

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

Дорога третьокласнице!  
Дорогий третьокласнику!

У цьому навчальному році ти продовжиш мандрівку у світ інформатики й дізнаєшся, де шукати, як отримувати, опрацьовувати та перетворювати інформацію з однієї форми в іншу. Довідаєшся, що таке комп'ютер, які бувають види комп'ютерів, як можна використовувати різні комп'ютерні пристрої для навчання, а також з'ясуєш, яким чином зароджувалася наука інформатика.

Старанно виконуючи завдання робочого зошита, ти засвоїш отриману з підручника інформацію та підготуєшся до практичної роботи за комп'ютером.

Завдання кожного уроку робочого зошита побудовані за певною схемою. Одні завдання спрямовані на повторення і закріплення теоретичного матеріалу, інші — допоможуть тобі підготуватися до практичної роботи за комп'ютером. А розв'язуючи ребуси, числові закономірності або кросворди, ти переконаєшся, що навчання може бути цікавим і захоплюючим.

*Успіхів!*



1

## Роль інформації в житті людини

1. Познач (✓) речення, яке найповніше розкриває зміст поняття «повідомлення».

Повідомлення — це...

- звуки природи, голоси людей;
- те, що ми чуємо і бачимо;
- сигнали, які людина одержує за допомогою органів чуття (зору, слуху, смаку, нюху, дотику тощо).

2. Поміркуй, чи можна завжди стверджувати, що...



ПОВІДОМЛЕННЯ = ІНФОРМАЦІЯ



3. Запиши приклади повідомлень за зразком.

### Повідомлення за способом сприйняття

Зорові	<i>Птах летить високо в небі.</i>
Слухові	
Смакові	
Нюхові	
Дотикові	

4.

Установи відповідність між способом подання повідомлень та відповідним описом.

Значення температури повітря, швидкості вітру, віку людини.

Стаття про екскурсію із фотографіями, відеокліп пісні.

Ескіз малюнка, фото, ілюстрація.

звуковий

комбінований

текстовий

умовні сигнали і жести

Віршовані твори, листи, записи.

числовий

графічний

Розповідь друга про літо, оголошення по радіо, сміх дитини.

Хитання головою на знак згоди, жести мови глухонімих.

5.

Пригадай правила роботи та поведінки в комп'ютерному класі. Доповни речення.

- Не вмикай комп'ютер без дозволу .
- Не клади нічого на .
- Працюй за комп'ютером не більше, ніж  хвилин.
- Відстань від очей до екрана монітора має бути не менша, ніж  см.
- Сиди .
- Не торкайся .

6.

Розгадай ребус.



ю



## Носії повідомлень. Дані

1. Познач (✓) речення, яке найповніше розкриває зміст поняття «інформація».

*Інформація — це...*

- наука про інформацію та інформаційні процеси;
- наука про комп'ютери та технології;
- те, що можна знайти в Інтернеті;
- нові відомості, знання, які людина одержує на основі повідомлень, за допомогою органів чуття (зору, слуху, смаку, нюху, дотику).

2. Доповни речення.

**Інформаційні процеси**  — це усі дії, які можна виконувати з .

Основними інформаційними процесами є: пошук, , опрацювання, , передавання.

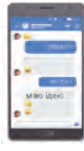
3. Визнач на кожній світлинці джерело та приймач інформації.

Джерело інформації

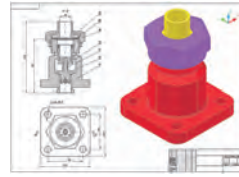


Приймач інформації

4. Пронумеруй у хронологічному порядку носії повідомлень, що використовувало людство у процесі розвитку.

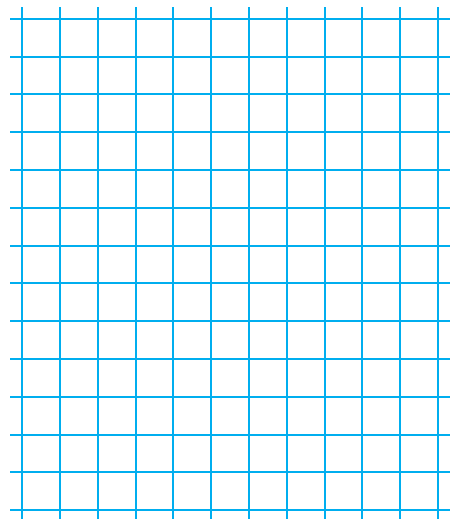


5. Запиши, люди яких професій можуть використовувати дані, зображені на малюнках.



6. Знайди і запиши назви типів даних за зразком.

А	Я	Ч	В	К	Е	І	Н	К	Е	Г
Л	О	Ц	І	Й	Ч	Г	Г	Л	Д	Б
П	І	К	Д	О	И	Д	Т	З	І	У
Р	К	Т	Е	К	С	Т	О	В	И	Й
Т	Л	Н	О	Н	Л	К	И	У	Р	О
І	А	К	Р	Я	О	Й	К	К	Д	І
О	Н	О	І	І	В	Й	Г	О	Й	Г
Ф	У	Е	Ш	З	И	Й	О	В	Г	Й
Ч	Л	Ч	Д	Л	Й	Й	Ш	И	Я	К
Г	Р	А	Ф	І	Ч	Н	И	Й	Т	Ї



## 3

## Поняття про символи та їхнє кодування

1. З'єднай повідомлення та набір символів, за допомогою яких воно закодоване.

десять

літери англійського алфавіту

ten

арабські цифри

10

літери українського алфавіту

2. Перестав у словах букви так, щоб утворилися нові за змістом слова, і запиши їх.

СЕЛО


СОСНА


ПИЛА


ЛІТО


3. Доповни речення.

Процес перетворення 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 в зрозумілу для одержувача форму або у форму, зручну для його 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

, зберігання та 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

, називають **кодуванням**.

4. Цифрами від 0 до 9 позначено дві літери. Прочитай закодоване повідомлення, вибираючи з двох літер одну, запиши утворені слова.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
СИ	БА	ЛА	ВК	МХ	ОГ	НД	УЗ	ТП	РУ

3541


9953


5592


8598


0942

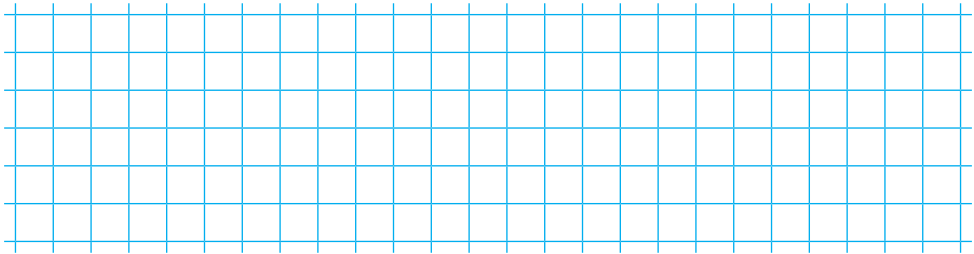

0125


5.

Склади таблицю кодування за правилом — кожній літері українського алфавіту відповідає порядковий номер. Закодуй текстове повідомлення.

**НЕ ТОЙ ДРУГ, ХТО МЕДОМ МАЖЕ,  
А ТОЙ, ХТО ПРАВДУ КАЖЕ.**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Ґ</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Є</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>І</b>	<b>Ї</b>	<b>Й</b>	<b>К</b>	<b>Л</b>	<b>М</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>С</b>
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
<b>Т</b>	<b>У</b>	<b>Ф</b>	<b>Х</b>	<b>Ц</b>	<b>Ч</b>	<b>Ш</b>	<b>Щ</b>	<b>Ь</b>	<b>Ю</b>	<b>Я</b>
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33



6.

Використовуючи таблицю із завдання 5, декодуй числове повідомлення в текстове.

3		16	11	26	24		4	19	6	11	18	24
20	12	10	18	1	8	29		3	12	21	18	24
16	32	6	11	18	24							