

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна, Н.Б. Шост

МАТЕМАТИКА

Робочий зошит

2 клас

У двох частинах

І частина

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71
Б 90

Експерти:

В.І. Марущак, викладач методики навчання математики, викладач-методист
Університетського коледжу Київського університету ім. Б. Грінченка
Н.М. Колеснікова, вчитель-методист початкових класів Ліцею №100 "Поділ" м. Києва

Рецензенти:

М.В. Козак, кандидат педагогічних наук, доцент
Н.Я. Походжай, вчитель вищої категорії, старший вчитель

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України (лист ПТЗО від 10.11.2014 р. № 14.1/12-Г-1749)*

Будна Н.О.

Б 90 Математика : робочий зошит : 2 кл : у 2 ч. Ч. 1 / Н.О. Будна, Н. Б. Шост. —
Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2017. — 64 с.

ISBN 978-966-10-4897-2

Зошит з математики для 2 класу містить матеріал, який відповідає оновленій навчальній програмі та доповнює підручник "Математика. 2 клас" (авт. Богданович М.В., Лищенко Г.П.).

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89; admin@bohdan-digital.com

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна
ШОСТ Наталя Богданівна

МАТЕМАТИКА

Робочий зошит

2 клас

У двох частинах

Частина I

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Художник *Оксана Бурда*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Олени Захарійчук, Галини Телев'як*

Підписано до друку 20.02.2017. Формат 70x100/16. Папір офсетний.
Гарнітура Прагматика. Умовн. друк. арк. 5,20. Умовн. фарбо-відб. 10,40.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-4897-2

© Навчальна книга — Богдан, 2017



1. Запиши числа шостого десятка.



2. Обчисли. Підкресли найменший від'ємник.

$47 + 1 = \square\square$

$47 - 7 = \square\square$

$47 - 1 = \square\square$

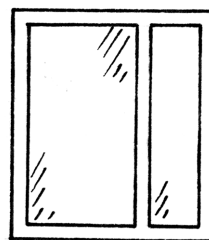
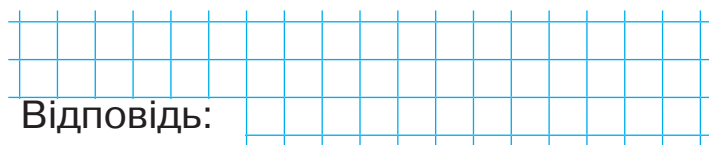
$47 - 40 = \square\square$

$29 + 1 = \square\square$

$90 - 1 = \square\square$

3. Доповни і розв'яжи задачу.

Перший маляр пофарбував 12 вікон, а другий — на $\square\square$ вікон більше. Скільки вікон пофарбував другий маляр?



4. Порівняй (>, <, =).

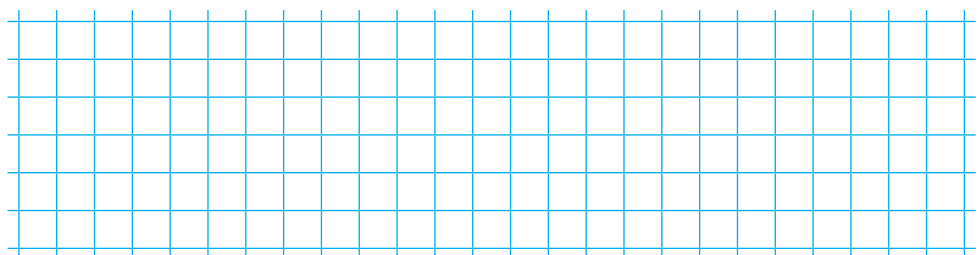
$13 \square 31$

$10 + 20 \square 40$

$17 \square 17$

$80 - 40 \square 50$

5. Намалюй стільки трикутників, скільки їх на малюнку, і ще три.





1. Впиши пропущені числа.

61,	.	,	63,	.	,	.	.	,
66,	.	,	68,	.	,	.	.	,

2. Виконай за зразком.

$68 = 60 + 8$

$84 = \square\square + \square$

$32 = \square\square + \square$

$77 = \square\square + \square$

3. Обчисли.

$86 - 1 = \square\square$

$86 - 6 = \square\square$

$86 + 1 = \square\square$

$86 - 80 = \square\square$

$86 - 4 = \square\square$

$86 + 10 = \square\square$

$86 + 2 = \square\square$

$86 - 30 = \square\square$

4. Доповни і розв'яжи задачу.

У Мар'янки 24 книжки.



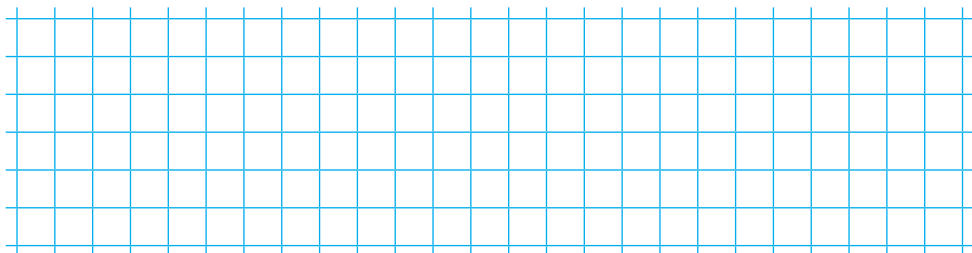
2 книжки. Скільки книжок стало у Мар'янки?



Відповідь:



5. Накресли спочатку відрізок завдовжки 9 см, а потім ще один — на 4 см коротший від першого.





1. Математичний диктант.

- Запиши число, що передує числу 45;
- число, що йде за числом 59;
- числа, що є «сусідами» числа 30;
- число, що є сумою чисел 60 і 4;
- число, що є різницею чисел 58 і 3.



2. Обчисли.

$$68 - 8 = \square\square \quad 68 + 1 = \square\square \quad 68 - 3 = \square\square$$

$$68 - 60 = \square\square \quad 68 - 1 = \square\square \quad 68 - 30 = \square\square$$

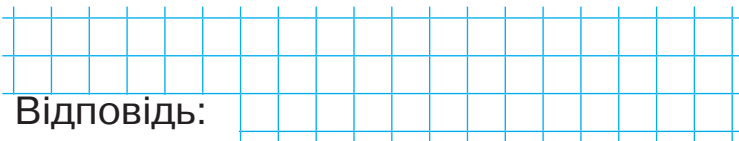
3. Порівняй (>, <, =).

$$82 \square 80 \quad 91 \square 99 \quad 85 \square 58$$

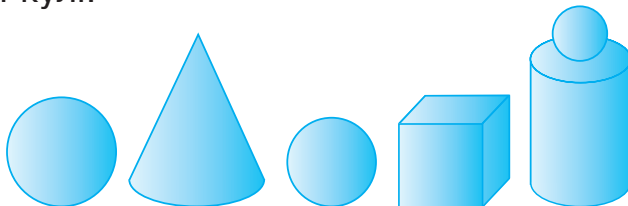
$$37 \square 73 \quad 43 \square 43 \quad 10 \square 100$$

4. Доповни і розв'яжи задачу.

Іринка купила $\square\square$ зошитів у лінійку, а в клітинку — на $\square\square$ зошитів менше. Скільки зошитів у клітинку купила Іринка?



5. Обведи кулі.





1. Обчисли. Запиши значення виразів у порядку зростання.

$40 + 10 = \square\square$ $60 - 20 = \square\square$ $50 + 50 = \square\square\square$

$50 + 10 = \square\square$ $90 - 10 = \square\square$ $80 - 10 = \square\square$



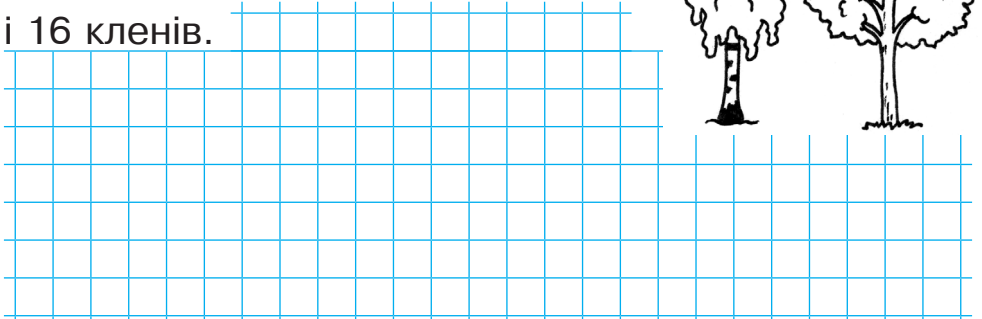
2. Обчисли.

$32 - 2 + 7 = \square\square$ $45 + 14 + 1 = \square\square$

$68 + 1 - 9 = \square\square$ $86 - 45 + 1 = \square\square$

3. Запиши таке запитання, яке вимагає порівняти числа. Розв'яжи задачу.

Біля школи росло 12 беріз і 16 кленів.



Відповідь:

4. Порівняй (>, <, =).

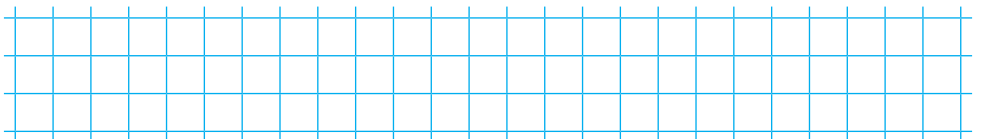
$40 + 5 \square 45$

$99 - 1 \square 99$

$36 + 1 \square 77$

$13 + 6 \square 91$

5. Проведи дві прямі, що перетинаються. Познач точку перетину. Скільки ще прямих можна провести через цю точку?





1. Обчисли. Запиши значення виразів у порядку зростання.

$36 + 1 = \square\square$

$24 + 1 = \square\square$

$77 + 1 = \square\square$

$83 - 1 = \square\square$

$45 - 1 = \square\square$

$99 - 1 = \square\square$

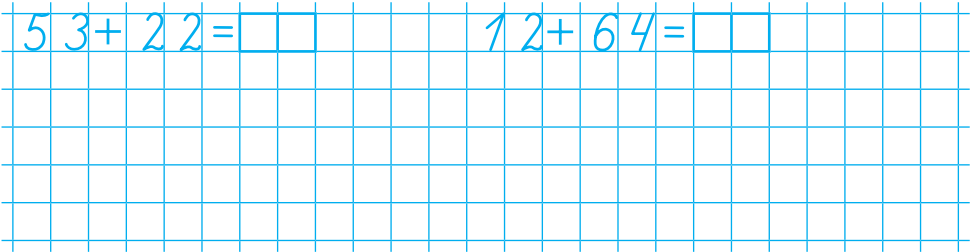


2. Перевір додавання відніманням за зразком.

Зразок. $26 + 41 = 67$

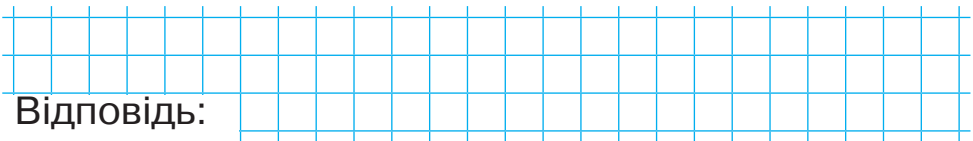
Перевірка. $67 - 26 = 41$

$67 - 41 = 26$



3. Доповни і розв'яжи задачу.

Коли Тарас списав у зошиті $\square\square$ аркушів, то залишилося ще \square аркушів. Скільки всього аркушів у зошиті?



4. Накресли два відрізки завдовжки 8 см і 3 см. На скільки сантиметрів другий відрізок коротший від першого?

