

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**замовляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна  
М.В. Беденко

# МАТЕМАТИКА

## Робочий зошит №2

**1 клас**

*Видання друге, перероблене та доповнене*



®

ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51(075.2)  
ББК 22.1я71  
Б90

Рецензенти:  
вчитель вищої категорії, вчитель-методист  
*З.Л. Головка;*  
вчитель вищої категорії, старший вчитель  
*Н.Я. Походжай*

*Рекомендовано до друку вченою радою Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка  
(протокол від 29.05.2012 р. №10)*

**Будна Н.О.**  
Б90 Математика. Робочий зошит №2 : 1 клас /Н.О. Будна,  
М.В. Беденко. — 2-ге вид., переробл. та доповн. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2012.— 64 с.

ISBN 978-966-10-3091-5

Зошит з математики для 1 класу містить навчальний матеріал, який відповідає Державному стандарту початкової загальної освіти та навчальній програмі МОНмолодьспорту України. Він доповнює підручник “Математика. Поглиблене вивчення : підручник для 1 класу загальноосвітніх навчальних закладів” (авт. Будна Н.О., Беденко М.В. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан).

Робочий зошит №2 охоплює теми “Додавання та віднімання десятків”, “Числа 21—100”, “Додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через десяток”.

Зошит призначено для учнів 1 класу.

УДК 51(075.2)  
ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право. Жодна частина даного видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

---

### *Навчальне видання*

БУДНА Наталя Олександрівна  
БЕДЕНКО Марко Васильович

## **МАТЕМАТИКА** **Робочий зошит №2** **1 клас**

*Видання друге, перероблене та доповнене*

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактор *Ірина Чоренька*  
Художник *Валентин Качурівський*  
Обкладинка *Володимира Басалига*

Комп'ютерна верстка *Григорія Шевченка, Тетяни Золоєдової*

Підписано до друку 07.09.2012. Формат 70x100/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Прагматика. Умовн. друк. арк. 5,16. Умовн. фарбо-відб. 10,32.

Видавництво „Навчальна книга — Богдан”  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002  
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 52-06-07; 52-19-66; 52-05-48  
office@bohdan-books.com, [www.bohdan-books.com](http://www.bohdan-books.com)

## ПЕРЕДМОВА ДЛЯ ДОРОСЛИХ

Пропонований зошит призначено для використання у комплекті з підручником «Математика. Поглиблене вивчення : підручник для 1 класу загальноосвітніх навчальних закладів» (авт. Будна Н.О., Беденко М.В.).

Ретельно дібрані завдання спрямовані не лише на формування й закріплення обчислювальних навичок у наймолодших школярів, а й на розвиток логічного мислення та просторових уявлень. Чимало завдань передбачають вивчення нового матеріалу через практичну діяльність.

Теми уроків у зошиті й підручнику аналогічні. На одному уроці відпрацьовується матеріал однієї сторінки зошита.

Контрольні зрізи знань передбачено проводити у кінці уроку. Однак вчитель, якщо йому так зручніше, може розпочинати з них урок. “Сміховинку” ( 😊 😐 😞 ) на контрольних зрізах знань кожна дитина розфарбовує самостійно — залежно від того, наскільки вона задоволена своїми результатами.

### Умовні позначення



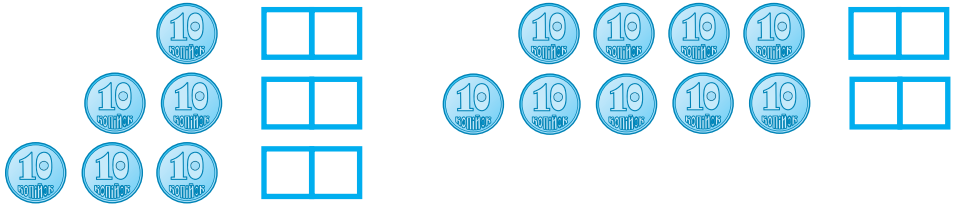
— кругові приклади;



— встав пропущені знаки дій.

# ЧИСЛА 10, 20, 30, 40, 50

1. Запиши числа.



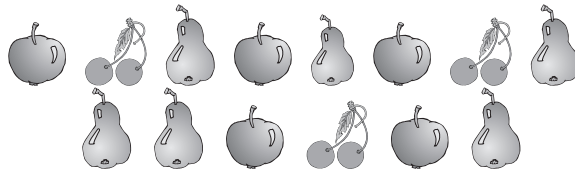
2. Встав пропущені числа.

1) 10   40

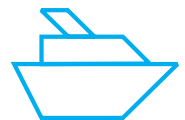
2)  40  20

3. Підкресли правильні твердження.

- 1) Яблук стільки ж, скільки груш.
- 2) Груш стільки ж, скільки вишень.
- 3) Вишень стільки ж, скільки яблук.



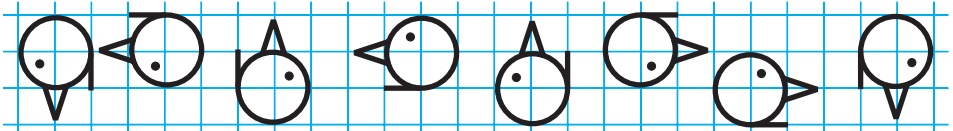
4. У ванні плавало 8 іграшкових вітрильників, а пароплавів — на 6 менше. Скільки пароплавів плавало у ванні?



**Розв'язання**

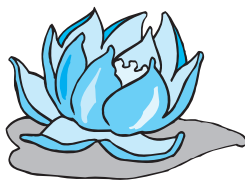
**Відповідь:**

5.



## ЛІЧБА ЧЕРЕЗ 1

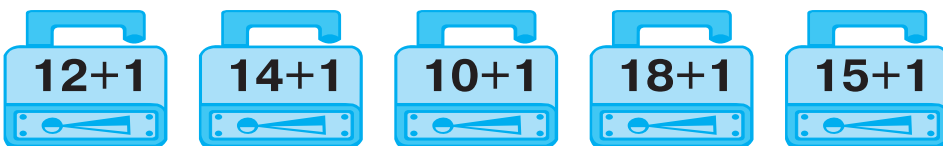
1. В одному ставку цвіло 6 водянних лілій, а в другому — на 2 лілії більше. Скільки водяних лілій цвіло у другому ставку?



### Розв'язання


**Відповідь:**

2.

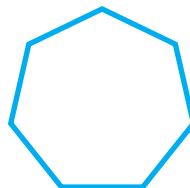


3. Відповідь першого кругового прикладу стає початком наступного, а відповідь останнього має дорівнювати першому числу першого прикладу. Вкажи стрілками послідовність кругових прикладів.

$2+5$     $10-6$     $8-7$     $9-9$     $3+6$

$4+4$     $1+5$     $7+3$     $6-3$     $0+2$

4. Проведи всі діагоналі у семикутнику. Скільки вийшло діагоналей?



## 5. Контрольний зріз знань.

$5+3=\square\square$   $13-1=\square\square$   $9-7=\square\square$   $14+1=\square\square$

$8-7=\square\square$   $15+1=\square\square$   $8-2=\square\square$   $10+1=\square\square$

$1+9=\square\square$   $14-1=\square\square$   $6-0=\square\square$   $10-1=\square\square$

$9-6=\square\square$   $20-1=\square\square$   $6-6=\square\square$   $10-9=\square\square$

Кількість помилок \_\_\_\_ . Час \_\_\_\_ . 😊 😐 ☹

## ДОДАВАННЯ ТА ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 2

1. До кожного числа у синьому кружечку додай 2. Проведи стрілки до результатів додавання. Від кожного числа у сірому кружечку відними 2. Проведи стрілки до результатів віднімання.

10

14

13

16

19

15

11

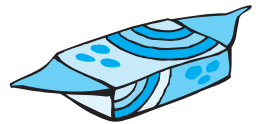
12

20

18

17

2. У новорічному подарунку було 6 шоколадних цукерок і 10 карамельок. На скільки менше було шоколадних цукерок, ніж карамельок?



### Розв'язання

<b>Відповідь:</b>																			

3.   $80-40\rightarrow\square\square+50\rightarrow\square\square-10\rightarrow\square\square-0\rightarrow\square\square$

## ДОДАВАННЯ ТА ВІДНІМАННЯ ЧИСЛА 9

1.  $1+9=\square\square$     $10-9=\square$     $6+9=\square\square$     $15-9=\square$   
 $2+9=\square\square$     $11-9=\square$     $7+9=\square\square$     $16-9=\square$   
 $3+9=\square\square$     $12-9=\square$     $8+9=\square\square$     $17-9=\square$   
 $4+9=\square\square$     $13-9=\square$     $9+9=\square\square$     $18-9=\square$   
 $5+9=\square\square$     $14-9=\square$

2. В акваріумі жили 4 дорослі рибки, а мальків — на 9 більше. Скільки мальків було в акваріумі?



### Розв'язання


**Відповідь:**

3. Постав (покажи стрілками) усі гири на терези, залишивши чаші терезів у рівновазі.



4. Відними від двох десятків один десяток.

$$\square\square - \square\square = \square\square$$

- 5.
- | ЗБІЛЬШ НА 9 |   |   |   |   |
|-------------|---|---|---|---|
| 6           | 8 | 9 | 4 | 3 |
|             |   |   |   |   |
- | ЗМЕНШ НА 9 |    |    |    |    |
|------------|----|----|----|----|
| 18         | 16 | 13 | 17 | 12 |
|            |    |    |    |    |

6.  $\oplus$     $10 \square 9 \square 1 = 20$     $10 \square 9 \square 1 = 2$   
 $\ominus$     $10 \square 9 \square 1 = 0$     $10 \square 9 \square 1 = 18$



## 7. Контрольний зріз знань.

$14-7=$

$8+8=$

$11-9=$

$18-9=$

$7+9=$

$14-8=$

$9+9=$

$4+9=$

$12-7=$

$12-9=$

$12-8=$

$14-9=$

$15-8=$

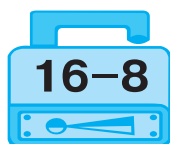
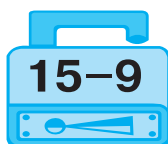
$5+9=$

$17-9=$

Кількість помилок \_\_\_\_ . Час \_\_\_\_ . 😊 😐 😞

## ЗАКРІПЛЕННЯ

1.



2.



$5+9=$      $18-4=$      $9+7=$

$7+5=$      $20-5=$      $8+4=$

$9+8=$      $15+1=$      $7+7=$

$20-2=$      $8+8=$      $9+5=$

$20-1=$      $6+9=$      $7+6=$

$8+9=$      $9+9=$      $9+3=$

$20-0=$      $17+3=$      $9+2=$