

До комплекту «У селі» входять:

- 4 карти із чорно-білими зображеннями свійських тварин та їхніх дитинчат;
- 4 карти з тінями дорослих свійських тварин;
- 28 карток із кольоровими зображеннями свійських тварин та їхніх малят;
- 1 кольорова карта «Годівниця»;
- 2 кольорові карти «Хто де живе»;
- 17 ігор з мовними завданнями та детальним описом;
- «Скарбничка» — збірка авторських потішок, загадок, віршиків, ігрових діалогів.

Поради логопеда

Шановні батьки! Ваше дитя вимовляє не всі звуки рідної мови? Плутає чи замінює деякі з них? Перекручує слова? Кумедно будує фрази?

Як правило, це тільки тішить люблячих батьків. Бо й справді, дитяче мовлення кумедне, безпосереднє, якщо... відповідає віковим особливостям.

Однак у школі до мови дітлахів ставляться високі вимоги, тож дитина з недостатнім мовленнєвим розвитком потрапляє у скрутне становище. Маючи бідний словниковий запас, не володіючи навичками словозміни, словотворення і побудови граматичних конструкцій, вона не може розгорнуто висловлювати свою думку. І, що дуже прикро, виникають труднощі в процесі оволодіння грамотою, з'являються стійкі специфічні помилки при читанні й на письмі.

В окремих випадках потрібна допомога логопеда, в інших — дитині можуть допомогти самі батьки. Тоді в пригоді і стануть настільні ігри з мовними завданнями «Давай пограємо!».

Не відмовляйтеся від ігор і тоді, коли мовлення вашої дитини відповідає вікові. Адже, граючи в лото, ви розвиваєте дитячу уяву, сприймання, пам'ять, увагу, розумові здібності, розширюєте сферу інтересів, збагачуєте внутрішній світ дитини. А ще — ви маєте змогу спілкуватися, емоційно зближуватися і пізнавати світ разом зі своєю дитиною. Нехай це **примножує щастя у вашому житті!**

Спочатку підготуйтеся до гри самі (прочитайте поради фахівців, ознайомтеся з описом ігор, «Скарбничкою») і підготуйте лото (роз-

ріжете по пунктирних лініях маленькі картки, складіть в окремі конверти). Покажіть картки дитині, щоб зацікавити її.

У процесі гри уважно прислухайтесь до вимови малюка — можливо, почуєте щось нове для себе. Слідкуйте за своєю мовою, говоріть чітко, у помірному темпі, даючи приклад для наслідування. Спонукайте дитину до мовлення, домагайтеся правильної вимови звуків, слів, речень. Якщо виникають труднощі чи питання, зверніться до логопеда.

Поради психолога

Гра — обов'язкова умова успішного розвитку дитини. Але, щоб отримати необхідний розвивальний ефект, дорослий повинен створити передчуття чогось цікавого, атмосферу емоційного піднесення, невимушеної ділової співпраці. Саме в такому стані дитина легко засвоює нові знання, вміння і навички.

Тож **посміхніться!** Починайте гру у **доброму настрої**, не зважаючи на власні клопоти.

Зумійте зацікавити дитину. Перетворіть нудне «Тобі треба вивчити...» на цікаве «Давай пограємо!».

Проявіть свою мудрість і терплячість. Пам'ятайте: те, що зрозуміло для вас, може бути недосяжним для дитини. Тож починайте грати самі, показуючи дитині приклад; ідіть від простого до складнішого.

Не поспішайте виправляти помилки, а з допомогою запитань підведіть малюка до самостійної правильної відповіді. Це допоможе дитині засвоїти важливу річ: помилка — природний етап розвитку і пізнання.

Будьте доброзичливими. Не втрачайте піднесеного настрою протягом усієї гри, не руйнуйте його грубими зауваженнями.

У грі передбачені елементи змагання, **але будьте уважні!** Якщо помічаєте сильну емоційну реакцію дитини на поразку чи перемогу, тимчасово відмовтесь від змагання. Для виховання почуття власної значимості і поваги до інших можете використати прості, але чудодійні прийоми:

— аплодисменти (аплодує кожен собі, аплодуємо товаришеві, сусідові, татові...);

— рукостискання (потиснути руку другові, поздоровити з перемогою);

— обійми (обійняти товариша і поздоровити з перемогою);

— після гри покласти долоні собі на голову, погладити себе і сказати: «Я хороший хлопчик!» «Я хороша дівчинка!», «Я молодець!»;
 — запропонуйте дитині роль ведучого, а самі побудьте учнем.

Вчасно закінчіть гру, доки дитина не втомилася і не втратила інтерес до неї.

Перед початком гри зачитайте дітям правила.

Правила для дітей

Грай чесно!

Радій за себе, коли ти виграєш!

Радій за друга, коли виграє друг!

Допоможи товаришу, якщо він просить.

Попроси сам допомоги, якщо хочеш, щоб тобі допомогли.

Знай: коли ти уважний, наполегливий, радісний — ти переможець!

Ігри і завдання

1. Подорож

Знайомство з іграми можна розпочати читанням віршованих рядків «А ми були, були у селі» (див. «Скарбничку»).

Перед дітьми кладете 2 великих карти, що утворюють єдину картину, і говорите: «Давайте помандруємо в село». Дорослий читає вірш, а діти знаходять на карті тварин, про яких розповідається.

Для початку достатньо прочитати першу частину вірша й ознайомитися з тваринами та їх дитинчатами. Після цього обов'язково повторіть з дітьми назви тварин. Зіграйте кілька ігор, доки діти добре засвоять першу частину матеріалу. Тоді доречно переходити до другої частини вірша, прочитати його до кінця і взяти для гри картки із зображенням свійських птахів та їх пташенят.

2. Назви тварину

I варіант

Всі картки (або частину, наприклад, лише тварин) розкладають зображенням догори. Діти по черзі вибирають картки із зображенням тварин, яких знають, називають їх і розповідають усе, що їм відомо про них. Так ведучий легко дізнається про рівень підготовленості дітей і продовжує роботу з урахуванням цього.

II варіант

Картки розкладають зображенням вниз, діти відкривають їх всліпу і називають. Якщо дитина не знає якоїсь тварини, інші підказують.







