

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна
Л.Ф. Левчук

УКРАЇНСЬКА МОВА
Зошит
з розвитку зв'язного мовлення

уч. _____ класу

школи № _____



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)
Б 90

Рецензенти:
доктор педагогічних наук, доцент *З.М. Онишків*
вчитель початкових класів, старший вчитель *Н.Я. Походжай*

Будна Н.О.

Б 90 Українська мова. : зошит з розвитку зв'язного мовлення : 2 кл. / Н.О. Будна, Л.Ф. Левчук. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2019. — 48 с.
2005000013683

У посібнику подано зміст уроків з розвитку зв'язного мовлення відповідно до вимог Державного стандарту початкової освіти та типових освітніх програм.

Запропоновані вправи допоможуть учителям організувати мовленнєву діяльність учнів на уроках, сприятимуть ефективному засвоєнню програмового матеріалу з рідної мови.

УДК 811.161.2(075.2)

Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.

2005000013683

© Навчальна книга — Богдан, 2019

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна, ЛЕВЧУК Любов Федорівна

УКРАЇНСЬКА МОВА

ЗОШИТ З РОЗВИТКУ ЗВ'ЯЗНОГО МОВЛЕННЯ

2 клас

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Ірина Чорненька*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Ольги Кравчук*

Підписано до друку 15.04.2019. Формат 70х84/16. Папір офсетний.

Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 3,27. Умовн. фарбо-відб. 3,27.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

Штрих-код інтерактивного додатку

Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

УРОК 1

Добір слів — ознак предметів за малюнком

1. Прочитай уривок з вірша. Які слова допомогли тобі уявити осінь? Підкресли.

Нарядилась осінь
в дороге намисто,
золоте волосся
розплела над містом.
Кольорові фарби
вийняла з кишені
і малює осінь
жовтим по зеленім.

Марія Хоросницька

2. Розглянь малюнок. Які дерева зображено? Якими барвами їх прикрашає осінь? Розфарбуй.



3. Добери до поданих слів слова-ознаки.

Береза — жовта, _____

Клен — багряний, _____

Дуб — брунатний, _____

Горобина — _____

Ялинка — _____

Слова для довідки: золотий, коричневий, червоний, бурштиновий, смарагдовий, жовтогарячий, бурий, рудий, зелено-жовтий, темно-зелений, пурпуровий.

4. Прочитай текст. Впиши пропущені слова.

ЗОЛОТА ОСІНЬ

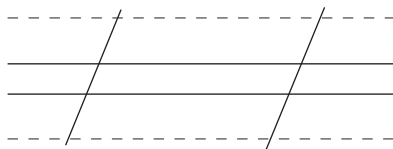
Завітала до лісу красуня осінь. Дерева одягла у різнобарвне вбрання. _____ полум'ям палають клени. _____ стали берізки. Дуби зодягнули _____ шати. Горобина пишається _____ сукнею. Лиш ялинка залишилася _____.

УРОК 2

Добір назв до серії малюнків

1. Прочитай і відгадай загадку. Відгадку запиши.

Хоч тваринка ця мала,
хвіст у неї, як мітла,
вуха гострі, наче стрілки.
Це руда пухнаста ...



2. Розкажи про білочку за запитаннями.

- Де живе білочка?
- Якого кольору у неї шерсть?
- Який у білочки хвіст?
- Які оченята? Вушка?
- Що вона їсть?

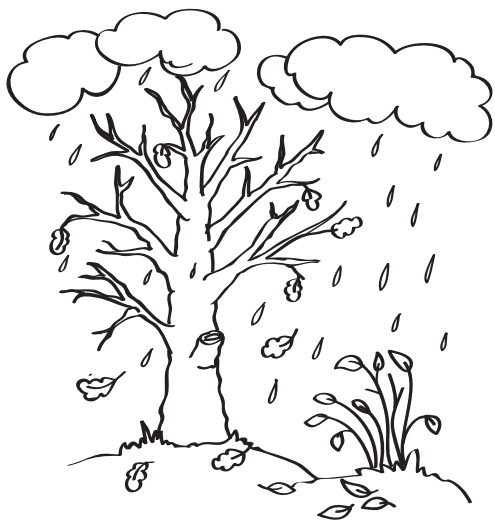


3. Прочитай вірш. Що робить білочка восени?

Білка в лісі стриб та стриб
і знайшла великий гриб.
А додому принесла —
гриб не влезить до дупла.
Довелося білочці
гриб сушити на гілочці.

Анатолій Качан

4. Розглянь малюнки і підпиши їх.



Handwriting practice lines consisting of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) and two diagonal lines forming a grid.



Handwriting practice lines consisting of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) and two diagonal lines forming a grid.

