

Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або
замовляйте по телефону:
(0352) 28-74-89, 51-11-41
(067) 350-18-70
(066) 727-17-62

Походжай Н.Я.
Шост Н.Б.

УКРАЇНСЬКА МОВА
Картки
поточного та тематичного
контролю знань

Дидактичний матеріал
3 клас

Друге видання, перероблене і доповнене



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 81.2Укр-922
П 65

Рецензенти:

вчитель вищої категорії, вчитель-методист
Будна Н.О.

вчитель вищої категорії, старший вчитель
Головко З.Л.

П65 Походжай Н.Я., Шост Н.Б.

Українська мова. Картки поточного та тематичного контролю знань:

Дидактичний матеріал. 3 клас / Вид. 2-е, переробл. і доп. —

Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2010. – 72 с.

ISBN 978-966-10-1283-6

У посібнику подано 30 карток (по 4 варіанти) для поточного контролю знань учнів 3 класу з усіх тем чинної програми з української мови та 4 тематичні роботи (по 2 варіанти). Посібник призначений для самостійної роботи учнів.

ББК 81.2Укр-922

Охороняється законом про авторське право.

Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва

Навчальне видання

Походжай Надія Ярославівна
Шост Наталія Богданівна

УКРАЇНСЬКА МОВА

Картки поточного та тематичного контролю знань

Дидактичний матеріал

3 клас

Друге видання, перероблене і доповнене

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Оксана Базан*

Обкладинка Володимира Басалиги

Комп'ютерна верстка Галини Телев'як

Підписано до друку 12.10.2010 р. Гарнітура Шкільна. Папір офсетний.

Умовн. друк. арк. 2,79. Умовн. фарбо-відб. 2,79. [В.8]

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м.Тернопіль, 4600
тел./факс (0352) 52-06-07, 52-05-48, 52-19-66
publishing@budnyi.tu.ua www.bobdan-books.com

ISBN 978-966-10-1283-6

© Навчальна книга — Богдан,
майнові права, 2010

Передмова

Запропоновані в посібнику завдання допоможуть налагодити оперативний зв'язок між учителем і учнем, своєчасно виявити й ліквідувати прогалини в знаннях, інтенсифікувати пізнавальну діяльність школярів, зекономити час при перевірці знань.

Залежно від складності завдань і рівня підготовленості учнів, тривалість роботи з картками вчитель визначає на власний розсуд.

Пам'ятка для учня Алгоритм використання карток

1. Прочитати завдання.
2. Ознайомитися зі змістом картки.
3. Записати відповіді на вільній частині картки.

Зразок роботи з карткою № 4

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---|--------|---|---------|---|-------|---|----------|---|-------|---|----------|---|------|---|
| <p>II. Речення</p> <p>4. Доповні речення.</p> <p>1.</p> <p>Мама вишиває (що?) Андрій співає (як?) Сонце зайшло (за що?) До школи поспішають (хто?) Птахи відлітають (куди?) Бабуся приготувала смачну (що?) Ліс восени став (який?) Мийте руки перед (чим?)</p> | <table border="0"><tr><td>рушник.</td><td>+</td></tr><tr><td>гарно.</td><td>+</td></tr><tr><td>за ліс.</td><td>+</td></tr><tr><td>діти.</td><td>+</td></tr><tr><td>у вирій.</td><td>+</td></tr><tr><td>борщ.</td><td>-</td></tr><tr><td>зелений.</td><td>-</td></tr><tr><td>їдою</td><td>+</td></tr></table> <p>К-сть правильних відповідей 6 Сума балів 8 Рівень Достатній</p> | рушник. | + | гарно. | + | за ліс. | + | діти. | + | у вирій. | + | борщ. | - | зелений. | - | їдою | + |
| рушник. | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| гарно. | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| за ліс. | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| діти. | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| у вирій. | + | | | | | | | | | | | | | | | | |
| борщ. | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| зелений. | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| їдою | + | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Прочитай. Випиши слова ввічливості.**1.**

Вранці-рано, на світанні
у рожевому тумані
птахи голос подають.

Люди добре устають.

Добрий ранок! Добрий ранок!

Деревце росою вмилось,
під віконцем зупинилось,

в шибку стукає мені:

— Ти прокинувся, чи ні?

(Г. Вієру)

2.

Літо, до побачення!

Побували всюди ми,
скільки див небачених
стріли ми навколо.

Ми цієї радості зроду не
забудемо!

Літо, до побачення!

Здрастуй, рідна школо!
(В. Бичко)

1. Прочитай. Випиши слова ввічливості.**3.**

Сію дитині в серденько ласку:
сійся, родися ніжне “Будь ласка”,
вдячне “Спасибі”,
“Вибач” тремтливе —
слово у серці, як зернятко в ниві.
(В. Гринько)

4.

“Доброго ранку!”, “Світлої
днини!” —
щедро даруй ти людям, дитино.
Мова барвиста, мова багата,
рідна і тепла, як батьківська хата.
(В. Гринько)

2. Прочитай. Добери і запиши заголовок до тексту.**1.**

Кошеня захотіло спіймати пташку. Воно причаїлося на гілці біля годівнички. Це помітив горобець. Він сміливо кинувся на розбишаку. Котик впав на землю.

2.

Рябчик живе у густому великому лісі. Тут він завжди знаходить, чим підживитися. Взимку — бруньками, сережками з дерев, в інші пори року — ягодами. На деревах рябчик спочиває. Чудово літає між вітами.

2. Прочитай. Добери і запиши заголовок до тексту.**3.**

Листопад — старший син Осені. Чомусь він завжди приходить до нас похмурий і сумний. Може, від того, що робити йому в цю пору року нічого? Старий Листопад без радості та бадьорості блукає полями та луками, аж поки не дійде до лісу...

4.

На високому стеблі — велика квітка із золотими пелюстками. Вона схожа на сонце. І називають цю квітку соняшником.

На небі з'явилася ранкова зірниця. Затремтіли пелюстки. То соняшник чекає сходу сонця. Він повертає до нього свою золотисту голівку, поглядаючи на червоне вогняне коло.
