

Н.Б. Газилишин
З.З. Софіян

УКРАЇНСЬКА МОВА

Домашні завдання з поясненнями

2 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)

ББК 81.2Укр я71

Г 12

Газилишин Н.Б.

Г 12 Українська мова : Домашні завдання з поясненнями : 2 клас / Н.Б. Газилишин, З.З. Софіян. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2014. — 104 с.

ISBN 978-966-10-3393-0

У посібнику подано зразки виконання домашніх завдань з докладним їх поясненням до підручника “Українська мова. 2 клас» (авт. М.Д. Захарійчук).

Наведено додаткові запитання, правила, інструкції, вказівки, короткі зразки записів, схеми, плани виконання вправ, повні відповіді тощо.

Посібник стане у пригоді батькам другокласників, які зможуть не тільки проконтролювати правильність виконання дітьми домашніх завдань з української мови, а й пояснити незрозуміле.

УДК 811.161.2(075.2)

ББК 81.2Укр я71

Навчальне видання

ГАЗИЛИШИН Наталія Богданівна

СОФІЯН Зоряна Зеновіївна

УКРАЇНСЬКА МОВА

Домашні завдання з поясненнями

2 клас

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Обкладинка *Аліни Воронкової*

Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*

Підписано до друку 17.12.2013. Формат 70x84/16. Папір офсетний
Гарнітура Прагматика. Умовн. друк. арк. 7,09. Умовн. фарбо-відб. 7,09.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції ДК №4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3393-0



9 | 789661 | 033930

© Навчальна книга — Богдан, 2014

УРОК 1 (с. 6)

1. Прочитай слова — назви предметів.
2. Розглянь схему.

Пригадай! о — голосний звук
— — твердий приголосний звук
= — м'який приголосний звук

3. Серед слів знайди ті, що мають два склади.

Пригадай! Скільки голосних, стільки і складів.

Ще раз вимов кожне слово. Постав наголоси.

Знайди серед них те, в якому другий склад містить м'який приголосний.

4. До даної схеми підходить слово *вишні*.
5. Склади речення із цим словом. У цьому тобі допоможе схема.

└ _____

УРОК 2 (с. 7)

1. Прочитай текст і розглянь малюнок.
Чому текст має саме таку назву?
2. Пригадай!
 - Де відбувалася музична пригода?
 - Між ким ведеться розмова у тексті?
 - Назви музичні інструменти, які тобі запам'яталися.
 - Які їхні найближчі «родичі»? Назви їх.
3. Прочитай текст в особах. Звертай увагу на розділові знаки.
4. Вимов виділене слово *дзвіночки*. Назви послідовно звуки.

Пригадай! Сполучення **дз** — один звук [дз],
сполучення **дж** — один звук [дж].

[дзвіночки]

Називай звуки і позначай їх знаками.

[дз] — приголосний, твердий, позначимо умовним знаком [-].

[в'] — приголосний, м'який, позначаємо [=].

[і] — голосний, ненаголошений — [о].

[н] — приголосний, твердий — [-].

[о] — голосний, наголошений — [о́].

[ч] — приголосний, твердий — [-].

[к] — приголосний, твердий — [-].

[и] — голосний, ненаголошений — [о].

— Побудуй звукову схему слова.

[- = о - о - - о]

— Поділи на склади.

[- = о | - о - | - о]

— Вимов слово і познач наголошений склад.

[- = о | - о́ - | о]

— Запиши слово.

[- = о | - о́ - | - о] — дзвіночки

— Вимов голосні звуки [і, о, и].

— Вимов приголосні звуки [дз, в', н, ч, к].

5. Зі словом *дзвіночки* можна скласти таке речення:

На галявині росли дзвіночки.

3. **Пригадай! Прикметники** — це слова, що називають прикмету, ознаку предметів і відповідають на питання *який? яка? яке? які?*

4. Міркуй так.

Знайди спочатку іменники. Від слів-іменників став запитання *який? яка? яке? які?*

В першому рядку іменник *очі*. Став питання *які?* — *добрі, ніжні*. Слова *добрі, ніжні* підкресли хвилястою лінією.

В другому рядку іменник *голос*. Став питання *який?* — *чистий, дзвінкий*.

Підкресли слова *чистий, дзвінкий* хвилястою лінією.

В третьому рядку іменник *руки*. Став питання *які?* — *теплі, надійні*.

Слова *теплі, надійні* підкресли хвилястою лінією.

В четвертому рядку іменник *погляд*. Став питання *який?* — *сонячний, ясний*.

Слова *сонячний, ясний* підкресли хвилястою лінією.

УРОК 60 (с. 89)

1. Прочитай текст.

2. Спиши другий та третій абзаци.

3. **Пригадай!** Прикметники відповідають на питання *який? яка? яке? які?*

В першому реченні слово *молоденькі* відповідає на питання *які?*

Слова *стара, велика* відповідає на питання *яка?*

Слово *колючими* відповідає на питання *якими?*

В другому реченні слово *зелений* відповідає на питання *який?*
В третьому реченні слово *маленькі* відповідає на питання *які?*
В четвертому реченні слово *старої* відповідає на питання *якої?*
В п'ятому реченні слово *молоді* відповідає на питання *які?*

4. Підкресли прикметники.

УРОК 61 (с. 91)

1. Розглянь малюнки.
2. Добери до слів — назв предметів прикметники.
Акваріум (який?) невеликий,
фарби (які?) різнокольорові,
лимон (який?) кислий.
3. Склади з цими словосполученнями речення.

Наприклад:

В невеликому акваріумі плавали рибки.
Оксанка малювала різнокольоровими фарбами.
Лимон кислий, але дуже корисний.

УРОК 62 (с. 92)

1. Прочитай вправу 2.
2. Спиши другий абзац.
3. Знайди прикметники.

|| **Пригадай! Прикметники** — це слова, що називають
прикмету, ознаку предметів і відповідають на питання
який? яка? яке? які? ||

— В першому і другому реченні прикметників немає.

— Дітки, скоро Великдень. Давайте пофарбуємо яйце, щоб воно було барвисте, як весна!

Усно.

У першому реченні розповідається про квочку і про те, що вона робила.

Тому це речення розповідне.

У четвертому реченні квочка закликає своїх курчат до роботи.

Тому це речення — спонукальне.

А яйце порівнюється з барвистою весною, бо приходить весна — оживає природа, розцвітають квіти, зеленіє травичка, листочки на деревах і кущах. Усе стає барвистим.

УРОК 108 (с. 158)

Спочатку подумай, а потім говори.

Слово — не горобець, вилетить — не спіймаєш.

Слово — найбільший дар людям.

УРОК 109 (с. 160)

Українська мова є державною мовою в Україні. Українською мовою збереглося дуже багато народних пісень, казок, переказів і легенд. Нею написано багато пісень, віршів, оповідань.

Українською: українською, українською, ук-раїнською.

УРОК 110 (с. 162)

Письмово.

Знання — сонце, книга — вікно. Книга вчить, як на світі жити.

У далекій Африці, на берегах річок, були зарості рослини — папірусу. Якось один чоловік розрізав стебло папірусу, висушив його й намалював малюнок. Фарба збереглася. Значить, на папірусі можна писати!

Усно.

Знання потрібні людині, щоб виробляти автомобілі, літаки, телефони, телевізори, меблі, будувати будинки, лікувати хворих, навчати дітей, готувати смачні страви.

А всі потрібні знання ми отримуємо з книжок.

З підручника «Українська мова» можна дізнатися, як правильно писати слова, речення, як будувати текст, як пишуться імена, прізвища людей. З книг люди дізналися, як робити папір, тканини і багато іншого.

Тому книги — це віконце до знань.

УРОК 111 (с. 164)

— Михайлику, вибач, я ненароком зачепив тебе.

— А ти пробач мені. Я задивився, як дівчатка крутять обруч і не помітив тебе.

— Тобі не боляче?

— Ні, я не вдарився. Мене підтримав Андрійко.

— Дякую тобі, Андрійку, за допомогу.

— Не ображайтесь, хлопці. Тепер я буду уважнішим.

— І ми також.