

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

Навичка читання мовчки

Діагностичні картки

3 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 81.161.2(075.2)
Б 90

Будна Н.О.

Б 90 Літературне читання. Навичка читання мовчки : діагност. карт. : 3 кл. / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2020. — 32 с.

2005000016561

У посібник подано 10 діагностичних карток з літературного читання для поточної перевірки навички читання мовчки учнями 3-го класу, зміст яких відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам.

Спеціально дібрані художні тексти та завдання до них допоможуть учителеві перевірити навичку читання мовчки за показниками: спосіб, темп, розуміння прочитаного.

Для вчителів та учнів 3-го класу.

УДК 81.161.2(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

2005000016561

© Навчальна книга — Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2020

Передмова

Поточна перевірка навички читання мовчки у 3-му класі здійснюється в письмовій формі фронтально за показниками: спосіб, темп, розуміння прочитаного.

Учні можуть прочитати текст мовчки і письмово виконати завдання (4 завдання закритого типу і 2 завдання відкритого типу). Вчитель пропонує учням узяти в руки олівці. Після сигналу «Старт» розпочинають читання тексту. Через три хвилини вчитель говорить «Фініш», і учні ставлять олівцем крапку над словом, на якому зупинились. Далі дочитують текст і виконують запропоновані завдання.

Обсяг творів у 3-му класі становить 250-310 слів. Якщо учень встиг прочитати за три хвилини текст повністю — 3 бали, не менше 2/3 — 2 бали, не менше половини — 1 бал, менше половини — жодного бала.

Завдання відкритого типу — це завдання на встановлення відповідності; на встановлення правильної послідовності; з короткою відповіддю; самостійне утворення форм слова, добір слів за певною ознакою тощо; з розгорнутою відповіддю творчого характеру; побудова речень, продовження тексту, висловлення власної думки тощо. Вимоги до формування змісту та оцінювання тестової роботи з перевірки навички читання мовчки в 3-му класі подано в «Нових орієнтовних вимогах до оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів» на с. 29. За читання мовчки (спосіб і темп) передбачається максимальна кількість балів — 4 (1 бал — спосіб читання, 3 бали — темп читання), а за розуміння прочитаного — 8 (4 бали за 4 завдання закритого типу і 4 бали — за 2 завдання відкритого типу). Перевірка розуміння прочитаного мовчки тексту повторного його перерахування не передбачає.

Діагностична картка № 1

.....

1. Прочитай текст мовчки.

2. Виконай завдання, подані після тексту.

Осіннє листя¹

Шелестить під ногами листячко в садку: ш-ш-ш. Вітер наче зрадів, що так багато йому роботи, зриває останні листочки з дерев, не жаліє. Вкриває ними стежки в садку, крутить їх у повітрі. І неначе приспівує листкам до таночка:

— Не сердьтеся, не сердьтеся на мене, на вітра веселого! Ви тут розпустилися навесні, зазеленіли влітку, гріло вас сонечко, пили ви свіжі роси на світанку і годували цим дерево, освіжали в садку повітря. Ви багато зробили, листки, за літо. А тепер холодні ночі, дощі, сонце не гріє, і ви пожовкли. Я зірву вас, я вкрию вами матусю-землю. А навесні нове листячко розпуститься на деревах.

— Ш-ш-ш, чуємо! — прошепотіли листки. А далі стиха: — А ми? Ми вже ні на що не здатні? Ми вже помремо?

Коли ось по стежці повзе великий жук.

— Он яку купу листя хтось добрий мені нагріб, — каже жук. — Під ним я добре перезимую.

І заліз аж під листя. Шелестять листочки:

— Ми гріємо, ходіть до нас!

— От бачите, листочки, ви ще станете комусь у пригоді, — каже вітер. — Ще не один до вас звернеться.

І справді — під купою листя назбиралося багато уся-

¹ Найкраще. Позакласне читання для учнів 2 кл. : навчальний посібник / Упоряд. А.І. Мовчун, Л.І. Харсіка. — К. : АВДІ, 2009. — 344 с. — С. 69-71.

ких маленьких тварин, що завмирають на зиму, і жучки, й павучки.

Аж ось повзе щось велике, колюче, усе в голках. Притихла дрібнота. А це їжак. Йому теж потрібне листя для зимового житла. Понатикував листочків на свої колючки і побрів далі.

А вітер наче звеселився, рве останнє листячко з дерев, крутить ним у таночку, кидає на землю. (213 слів)

Олександр Копиленко

1. Яка пора року описана в оповіданні?

А літо

Б осінь

В зима

2. Хто говорив з листочками?

А вітер

Б дощ

В мурашка

3. Хто зрадив купі листя?

А діти

Б жучки

В сонечко

4. Кому ще стало в пригоді опале листя?

А їжачку

Б зайчику

В бобру

5. Впиши у речення пропущені слова, що означають дію вітра.

А вітер наче _____, _____ останнє листячко з дерев, _____ ним у таночку, _____ на землю.

6. Встанови послідовність словосполучень, що характеризують розвиток листочків на дереві (за словами вітра).

освіжали в садку повітря

розпустилися навесні

пили свіжі роси на світанку

зазеленіли влітку

годували дерево