

**І.В. Олійник
В.П. Стахурська**

БІОЛОГІЯ

Зошит
для оперативного тематичного тестового
контролю знань
(академічний та стандартний рівні)
10 клас



**ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН**

УДК 57(076.1)
ББК 28.5я72
О-54

Олійник І.В.

О-54 Біологія : Зошит для оперативного тематичного тестового контролю знань : (академічний та стандартний рівні) : 10 кл. / І.В. Олійник, В.П. Стахурська. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2013. — 64 с.

ISBN 978-966-10-2855-4

Пропонований посібник укладено відповідно до чинної навчальної програми з біології Міністерства освіти і науки України для учнів 10 класу (академічний та стандартний рівні).

Видання містить тестові завдання у двох варіантах різного рівня складності для оперативного контролю знань.

Для учнів загальноосвітніх навчальних закладів, учителів біології, студентів вищих педагогічних закладів.

УДК 57(076.1)
ББК 28.0я72

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина даного видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-2855-4

© Навчальна книга — Богдан, 2013

ТЕСТ-КОНТРОЛЬ

ВСТУП. МОЛЕКУЛЯРНИЙ РІВЕНЬ ОРГАНІЗАЦІЇ ЖИТТЯ. НЕОРГАНІЧНІ РЕЧОВИНИ

I ВАРІАНТ

I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Вкажіть, хто із дослідників у 1802 році вперше запропонував термін «біологія»:
- | | | | | | |
|------------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) Ж.-Б. Ламарк; | Б) Ч. Дарвін; | А | Б | В | Г |
| В) К. Лінней; | Г) Г. Мендель. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
2. Вкажіть, яка наука займається вивченням грибів:
- | | | | | | |
|-----------------|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) бріологія; | Б) альгологія; | А | Б | В | Г |
| В) ентомологія; | Г) мікологія. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
3. Вкажіть, хто створив у першій половині ХХ ст. учення про ноосферу:
- | | | | | | |
|---------------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) О. Ковалевський; | Б) С. Навашин; | А | Б | В | Г |
| В) В. Вернадський; | Г) І. Мечников. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
4. Вкажіть, як називається метод дослідження та демонстрації процесів та функцій за допомогою спрощеної імітації:
- | | | | | | |
|----------------|-----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) моніторинг; | Б) моделювання; | А | Б | В | Г |
| В) опис; | Г) експеримент. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
5. Зазначте групу елементів, до якої належить Гідроген:
- | | | | | | |
|-------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) органогенні; | Б) макроелементи; | А | Б | В | Г |
| В) мікроелементи; | Г) ультрамікроелементи. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
6. Вкажіть назву сполуки, до складу якої входить Ферум:
- | | | | | | |
|------------------------|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) гемоглобін; | Б) хлорофіл; | А | Б | В | Г |
| В) нуклеїнова кислота; | Г) АТФ. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
7. Вкажіть формулу кислоти, яка обумовлює кисле середовище в шлунку хребетних тварин і людини:
- | | | | | | |
|------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| А) HCl ; | Б) H_2SO_4 ; | А | Б | В | Г |
| В) H_2CO_3 ; | Г) H_3PO_4 . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

8. Вкажіть, що визначає хімічні властивості води в організмі: А Б В Г
А) великий вміст її в клітині; Б) полярність молекул води;
В) малі розміри її молекул; Г) мала відносна молекулярна маса.

9. Вкажіть хімічний елемент, катіони якого відіграють важливу роль у процесі зсіданні крові:

- А) K^+ ; Б) Ca^{2+} ; А Б В Г
В) Na^+ ; Г) Mg^{2+} .

10. Зазначте найвищий рівень організації живої матерії:

- А) органний; Б) організмовий; А Б В Г
В) тканинний; Г) клітинний.

II. Завдання з вибором кількох правильних відповідей.

11. Зазначте процеси, які вивчають на клітинному рівні:

- А) будову та функції окремих особин;
Б) розвиток і спеціалізацію клітин;
В) будову та функції органоїдів клітини;
Г) будову та функції тканин;
Д) механізм ділення клітини. А Б В Г Д

12. Вкажіть, яку роль виконує вода у клітинах:

- А) зв'язує Оксиген;
Б) утворює сольватні оболонки навколо макромолекул;
В) є універсальним розчинником;
Г) блокує біохімічні реакції. А Б В Г

13. Вкажіть, які функції в організмі виконують неорганічні солі:

- А) забезпечують виникнення і проведення збудження в нервовій та м'язовій тканинах;
Б) входять до складу зовнішнього та внутрішнього скелету;
В) активують ферментні системи організму;
Г) беруть участь в регуляції фізіологічних процесів. А Б В Г

14. Вкажіть основні ознаки (критерії) живого:

- А) подразливість; Б) саморегуляція; А Б В Г
В) гідрофобність; Г) гідрофільність.

15. Зазначте елементи, які належать до органогенних:

- А) Кальцій; Б) Карбон; А Б В Г
В) Калій; Г) Нітроген.

II. Завдання з вибором кількох правильних відповідей.

11. Зазначте одномембранні органели:

- А) вакуолі; Б) лізосоми;
В) комплекс Гольджі; Г) ендоплазматична сітка.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Вкажіть організми, у яких наявні хроматофори:

- А) верба; Б) хламідомонада;
В) кишкова палична; Г) улотрикс.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Вкажіть органели, характерні для прокаріотів:

- А) джгутики; Б) газові вакуолі;
В) рибосоми; Г) травні вакуолі.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Вкажіть типи окиснення, які належать до анаеробного розщеплення:

- А) спиртове бродіння; Б) молочнокисле бродіння;
В) маслянокисле бродіння; Г) цикл Кребса.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Зазначте амінокислоти, які кодується лише одним триплетом:

- А) метіонін; Б) серин;
В) ізолейцин; Г) триптофан.

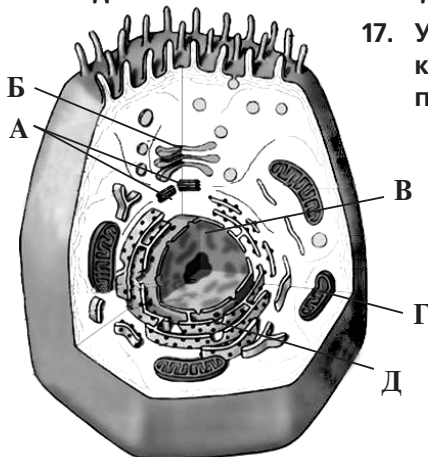
А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Вкажіть організми, у яких при фотосинтезі не відбувається виділення молекулярного кисню:

- А) бурі водорості; Б) зелені водорості;
В) зелені бактерії; Г) пурпурові бактерії.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III. Завдання на встановлення відповідності.



17. Установіть відповідність між назвами складових компонентів тваринної клітини та їх цифровими позначеннями на схемі:

1. ядро;
2. ендоплазматична сітка;
3. клітинний центр;
4. мітохондрія.

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Установіть відповідність між етапом біосинтезу білка та клітинною структурою, де він відбувається:

1. активація амінокислот;
2. транскрипція;
3. трансляція;
4. формування природної структури білка.

- А) плазмолема;
- Б) каріоплазма;
- В) цитоплазма;
- Г) рибосоми;
- Д) ендоплазматична сітка.

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV. Завдання на встановлення послідовності.

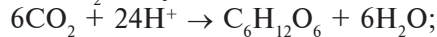
19. Установіть послідовність перетворень пластид в рослинному організмі:

- А) хромопласт;
- Б) лейкопласт;
- В) пропластида;
- Г) хлоропласт.

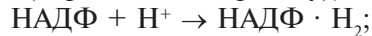
	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Установіть послідовність етапів фотосинтезу:

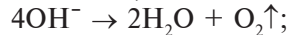
- А) реакції зв'язування CO_2 відбуваються з поглинанням енергії;



- Б) відновлення НАДФ (переносник Гідрогену);



- В) фотоліз води: $\text{H}_2\text{O} \xrightarrow{h\nu} \text{H}^+ + \text{OH}^-$;



- Г) сумарне рівняння фотосинтезу:



- Д) фотоциклічне фосфорилування:



	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III. Завдання на встановлення відповідності.

17. Установіть відповідність між назвами органів та фізіологічними системами, до яких вони належать:

	А	Б	В	Г	Д
1. гіпофіз;	А) кровоносна система;				
2. остеон;	Б) опорно-рухова система;				
3. печінка;	В) ендокринна система;				
4. головний мозок.	Г) нервова система;				
	Д) травна система.				

18. Установіть відповідність між класами хребетних тварин та особливостями їхньої будови:

	А	Б	В	Г	Д
1. земноводні;					
2. риби;					
3. птахи;					
4. ссавці.					
А) мають трикамерне серце та два кола кровообігу;					
Б) органами дихання є зябра;					
В) мають полегшений внутрішній скелет;					
Г) наявність молочних залоз, вигодовування малят молоком;					
Д) тіло вкрите роговими лусками.					

IV. Завдання на встановлення послідовності.

19. Установіть послідовність розташування зон ростучого кореня:

	А	Б	В	Г	Д
А) всмоктування;					
Б) поділу клітин;					
В) провідна;					
Г) кореневого чохла;					
Д) росту.					

20. Установіть послідовність систематичних категорій, починаючи з найнижчої:

	А	Б	В	Г	Д
А) ряд;					
Б) вид;					
В) царство;					
Г) клас;					
Д) тип.					

IV. Завдання відкритого типу.

21. Вкажіть відмінності між колоніальними одноклітинними організмами та колоніями багатоклітинних організмів.

22. Доведіть, що організм є відкритою системою.

ЗМІСТ

Вступ. Молекулярний рівень організації життя. Неорганічні речовини.....	3
I варіант.....	3
II варіант.....	7
Органічні речовини.....	11
I варіант.....	11
II варіант.....	15
Клітинний рівень організації життя. Загальний план будови клітини.	
Поверхневий апарат. Ядро.....	19
I варіант.....	19
II варіант.....	23
Цитоплазма клітин.....	27
I варіант.....	27
II варіант.....	31
Клітина як цілісна система.....	35
I варіант.....	35
II варіант.....	39
Неклітинні форми життя. Одноклітинні організми.....	43
I варіант.....	43
II варіант.....	47
Багатоклітинні організми.....	51
I варіант.....	51
II варіант.....	55



Навчальне видання

Олійник Іванна Володимирівна
Стахурська Віра Павлівна

БІОЛОГІЯ

Зошит для
оперативного тематичного тестового контролю знань
(академічний та стандартний рівні)
10 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Антоніна Павліченко*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Івана Бліща*

Підписано до друку 08.11.2012. Формат. 70×84/16 Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 4,32. Умовн. фарбо-відб. 4,32.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34 а, м.Тернопіль, 46002
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 43-00-46; 25-18-09
office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-2855-4

