

Шановні педагоги та батьки!

Дитина 5-6 років вільно і невимушено вступає в розмову, підтримує запропонований діалог відповідно до теми, дотримується правил мовленнєвої поведінки та мовленнєвого етикету.


Педагог професійно та вміло інтегрує зміст освітніх ліній і дає можливість дитині розкритися, проявити себе, а головне — повірити в себе, в свій успіх. Хай майбутній першокласник з вірою, надією та любов'ю крокує до школи.

Якименко С.І.

Зміст

Малюнок за сюжетом	Сторінка	Число цифра
Жар-птиця	6	Число і цифра 1
Ведмежа сім'я	7	Число і цифра 2
Трое поросят	8	Число і цифра 3
Царівна-жаба	9	Число і цифра 4
Теремок	10	Число і цифра 5
Старий Хотабич	11	Число і цифра 6
Літній відпочинок жабеняти Кваки	12	Число і цифра 7
День народження жабеняти Кваки	13	Число і цифра 8
Осінній врожай жабеняти Кваки	14	Число і цифра 9
По-щучому велінню	15	
Лікування жабеняти Кваки Лікарем Айболитом	16	Число 10

Методичний орієнтир “Жар-птиця” (с.6)
Освітня лінія “Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі”

№	Зміст освіти	Число і цифра	Результати
I. Елементарні математичні уявлення			
1.1	Величина	1 і 1	Уміє порівнювати між собою за формою і величиною жабеня і жар-птицю. Розуміється в абсолютних величинах “високо – низько” (птах – жабеня)
II. Сенсорні еталони			
2.1	Форма	1 	Розпізнає геометричну форму – овал (яйце), поділ цілого на частини.
2.2	Орієнтування у просторі	Близько — одне (1) яйце, всередині одне (1) курча, над землею одна (1) жар-птиця, одне (1) жабеня, під курчам травичка	Орієнтується у просторі: сприйняття та словесне позначення просторових категорій — близько, всередині, під, над, знизу.
2.3	Число – цифра	1	Число – цифра (1)
2.4	Множина		Складає, розв’язує задачі за сюжетом
2.5	Складання задачі за малюнком		Складає задачу та здійснює пошук розв’язання

Порадник

Алгоритм виконання завдань з казковим сюжетом

Мал. на с. 6

- Складання розповіді за сюжетним малюнком.
- Закріплення складу чисел від 1 до 10.
- Чого по одному? (1 яйце, курча, жар-птиця, Іван, жабеня).

Хто, що робить? Добір слів — назв дій.

➤ Жар-птиця — злітає, летить...

Жабенятко — скаче, підстрибує...

Іван — повзе, підкрадається...

Курча — пищить...

Мал. на с. 7

Порівняння предметів за визначеною ознакою.

Мал. на с. 9

➤ Зібрався Іван-Царевич відправити стрілу на сузір'я Великої Ведмедиці. «Ось тобі стріла, — говорить царівна-жаба, — якщо вона долетить до сузір'я, і ти зможеш засвітити і порахувати зірочки, тоді я зможу перетворитися на прекрасну царівну-дівчину.»

Допоможи Івану-Царевичу полічити зірочки на сузір'ї.

Мал. на с. 8

Розрізнення подібних предметів, встановлення закономірності, зіставлення та узагальнення. Гра «Хто де живе».

Мал. на с. 9, 10, 12, 15

Визначення розміщення предметів у просторі («ближче», «далі», «між», «на», «під», «над», «зовні», «усередині», «нижче», «вище»).

Засвоєння значення слів: «всі», «кожен», «решта», «крім».

Мал. на с. 13

Лічба в межах 8.

Попереднє, наступне число.

Мал. на с. 14-16

Визначення кількості предметів.

