

В.П. Стахурська

БІОЛОГІЯ

Зошит
для оперативного тематичного тестового
контролю знань
9 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

Богдан

УДК 58(076.1)
ББК 28.5я72
С11

Стахурська В.П.

С11 Біологія : Зошит для оперативного тематичного тестового контролю знань : 9 клас / В.П. Стахурська. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2013. — 104 с.

ISBN 978-966-10-2854-7

Пропонований посібник укладено відповідно до чинної навчальної програми з біології Міністерства освіти і науки України для учнів 9 класу.

Видання містить тестові завдання у двох варіантах різного рівня складності для оперативного контролю знань.

Для учнів загальноосвітніх навчальних закладів, учителів біології, студентів вищих педагогічних закладів.

**УДК 58(076.1)
ББК 28.5я72**

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-2854-7

© Навчальна книга — Богдан, 2013

ТЕСТ-КОНТРОЛЬ

ВСТУП. ОРГАНІЗМ ЛЮДИНИ ЯК БІОЛОГІЧНА СИСТЕМА

I ВАРІАНТ

I. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Зазначте науку, яка вивчає функції та процеси життєдіяльності організму:

- А) анатомія;
В) гістологія;

- Б) фізіологія;
Г) цитологія.

А Б В Г

2. Назвіть тканину, яка належить до тваринних:

- А) механічна;
В) основна;

- Б) сполучна;
Г) провідна.

А Б В Г

3. Основною одиницею життєдіяльності організму є:

- А) нейрон;
В) нефрон;

- Б) клітина;
Г) орган.

А Б В Г

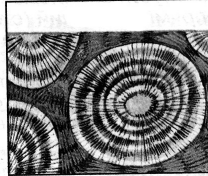
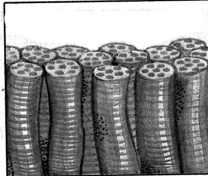
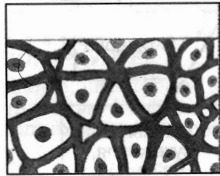
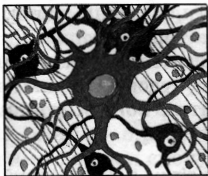
4. У грудній порожнині розташовані:

- А) легені;
В) шлунок;

- Б) нирки;
Г) гортань.

А Б В Г

5. Зазначте тканину, яка належить до сполучних.



А Б В Г

А)

Б)

В)

Г)

6. Фізіологія людини вивчає:

- А) будову і функції систем органів; В) будову і функції органів;
В) способи збереження органів; Г) функції систем органів.

А Б В Г

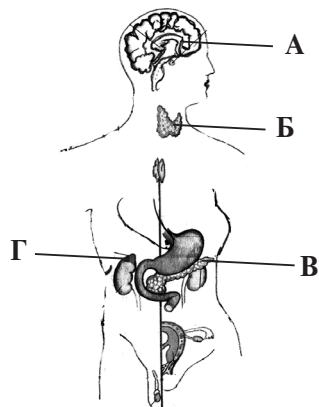
7. Назвіть характерні риси епітеліальної тканини:

- А) багато міжклітинної речовини, висока здатність до відновлення;
Б) клітини щільно прилягають одна до одної, низька здатність до відновлення;
В) клітини щільно прилягають одна до одної, висока здатність до відновлення;
Г) клітини не щільно прилягають одна до одної, низька здатність до відновлення.

А Б В Г

8. Функцією м'язової тканини є:
А) скоротливість; Б) збудливість;
В) рухова; Г) провідність. А Б В Г
9. До неорганічних речовин належать:
А) білки; Б) вуглеводи;
В) холестерин; Г) мінеральні солі. А Б В Г
10. Рибосоми — це органели, які виконують у клітині функцію:
А) енергетичну;
Б) синтезу білків;
В) транспортну;
Г) утворення ниток веретена поділу. А Б В Г
11. Складовою частиною внутрішнього середовища організму є:
А) кров; Б) внутрішні органи;
В) тканини; Г) вода. А Б В Г
12. Позначте твердження, що стосується пластид:
А) пластиди входять до складу клітин грибів і рослин;
Б) хлоропласти мають жовтий або червоний колір;
В) лейкопласти надають забарвлення плодам, квіткам;
Г) основний пігмент хлоропластів — хлорофіл. А Б В Г
13. До соціальних рушійних сил еволюції людини належать:
А) суспільний спосіб життя; Б) боротьба за існування;
В) мінливість; Г) спадковість. А Б В Г
14. Вкажіть органічну речовину, необхідну для побудови організму:
А) жири; Б) вуглеводи;
В) білки; Г) нуклеїнові кислоти. А Б В Г
15. Вкажіть, якою тканиною є кров:
А) м'язовою; Б) сполучною;
В) нервовою; Г) епітеліальною. А Б В Г
16. Зазначте, яка регуляція виникла в процесі еволюції найпізніше:
А) гуморальна; Б) нервова;
В) клітинна; Г) імунна. А Б В Г

10. Вкажіть, якою буквою позначено на малюнку щитоподібну залозу:



A B B Г

11. Зазначте, яку роль відіграє гонадотропний гормон:

- A) стимулює секрецію гормонів наднирників;
- Б) стимулює функцію статевих залоз;
- В) стимулює ростові процеси;
- Г) пригнічує виділення гормонів щитоподібної залози.

A B B Г

12. До змішаних залоз належить:

- A) печінка;
- Б) гіпофіз;
- В) статеві залози;
- Г) щитоподібна залоза.

A B B Г

13. Стероїдами є гормони:

- A) гіпофізу;
- Б) щитоподібної залози;
- В) наднирників;
- Г) підшлункової залози.

A B B Г

14. Дія інсуліну безпосередньо спричиняє:

- A) розщеплення глікогену до глюкози;
- Б) перетворення глікогену на глюкозу;
- В) зниження вмісту глюкози в крові;
- Г) підвищення вмісту глюкози в крові.

A B B Г

15. Кількість виділюваної сечі при збільшенні концентрації вазопресину:

- A) збільшується, але тільки первинної;
- Б) зменшується;
- В) не змінюється;
- Г) збільшується.

A B B Г

16. Мелатонін — це гормон:

- A) гіпофіза;
- Б) епіфіза;
- В) гіпоталамуса;
- Г) тимуса.

A B B Г

II. Завдання на встановлення відповідності.

1. Встановіть відповідність між залозами внутрішньої секреції та гормонами, які вони виробляють:

- А) надниркові;
Б) яєчник;
В) щитоподібна;
Г) паращитоподібна.
1. прогестерон;
2. адреналін;
3. паратгормон;
4. вазопресин;
5. тироксин.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Встановіть відповідність між переліченими захворюваннями та залозами, при порушенні функції яких вони виникають:

- А) базедова хвороба;
Б) цукровий діабет;
В) гігантизм;
Г) бронзова хвороба.
1. підшлункова залоза;
2. наднирники;
3. епіфіз;
4. гіпофіз;
5. щитоподібна залоза.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

III. Завдання на встановлення послідовності.

1. Вкажіть, в якій послідовності перелічені структури беруть участь у механізмі дії гормонів:

- А) молекула гормону;
Б) комплекс гормон-рецептор
В) рецептор;
Г) клітинна мембрана.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Вкажіть послідовність стадій розвитку стресової реакції:

- А) стадія напруги або опору;
Б) стадія виснаження;
В) стадія подолання стресу;
Г) стадія тривоги.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Вкажіть, який учений започаткував інформаційну теорію емоцій:

А) І. Павлов;

Б) І. Сеченов;

А Б В Г

В) І. Мечников;

Г) Д. Анохін.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

16. Центри керування письмом розташовані у півкулі великого мозку:

А) правій;

Б) лівій;

А Б В Г

В) правій і лівій;

Г) мозолистому тілі.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

II. Завдання на встановлення відповідності:

1. Встановіть відповідність між проявами емоцій та їх вираженнями:

А) емоційні реакції;

Б) емоційні стани;

В) емоційні стосунки

А Б В

1. страх, тривога, депресія;

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------

2. любов, ненависть, заздрощі;

2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------

3. ілюзії;

3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4. сміх, плач, схвильованість.

4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------

2. Встановіть відповідність між основними типами професій (за методикою Є.О. Климова) та їх основними предметами праці:

А) «людина – людина»;

Б) «людина – техніка»;

В) «людина – природа»;

Г) «людина – знакова система».

А Б В Г

1. цифри, коди, ноти;

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

2. художні образи;

2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

3. рослини, тварини;

3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4. технічні системи, механізми;

4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

5. людина, групи, колективи.

5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

III. Завдання на встановлення послідовності.

1. Установіть послідовність розумових операцій, які беруть участь у формуванні в людини мислення:

А) синтез;

Б) аналіз;

В) узагальнення;

Г) порівняння.

А Б В Г

1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

2. Вкажіть послідовність стадій розвитку алкоголізму:

- А) психологічна залежність;
- Б) фізіологічна залежність;
- В) помірне вживання алкогольних напоїв;
- Г) зловживання алкогольними напоями.

	А	Б	В	Г
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

IV. Завдання відкритого типу.

1. Чим відрізняються потреби людини і тварини?

2. Обґрунтуйте чинники формування особистості людини.

ТЕСТ–КОНТРОЛЬ

Вступ. Організм людини як біологічна система	3
I варіант	3
II варіант	7
Опора і рух	11
I варіант	11
II варіант	15
Кров і лімфа. Кровообіг і лімфообіг	19
I варіант	19
II варіант	23
Дихання	27
I варіант	27
II варіант	31
Харчування і травлення	35
I варіант	35
II варіант	39
Терморегуляція. Виділення.....	43
I варіант	43
II варіант	47
Ендокринна регуляція функцій	51
I варіант	51
II варіант	55
Розмноження та розвиток людини	59
I варіант	59
II варіант	63
Нервова регуляція функцій організму людини	67
I варіант	67
II варіант	71
Сприйняття інформації нервовою системою. Сенсорні системи	75
I варіант	75
II варіант	79

Формування поведінки і психіки людини	83
I варіант	83
II варіант	87
Мислення і свідомість	91
I варіант	91
II варіант	95



Навчальне видання

Стахурська Віра Павлівна

БІОЛОГІЯ

Зошит для оперативного тематичного тестового контролю знань 9 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Антоніна Павліченко*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Івана Біща*

Підписано до друку 08.11.2012. Формат 70x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Bookmap. Умовн. друк. арк. 7,02. Умовн. фарбо-відб. 7,02.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34 а, м.Тернопіль, 46002
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 43-00-46; 25-18-09
office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-2854-7



9 789661 028547