

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Л.О. Варзацька, Г.Є. Зроль, Л.М. Шильцова

УКРАЇНСЬКА МОВА

Робочий зошит

4 клас

*До підручника Л.О. Варзацької,
Г.Є. Зроль, Л.М. Шильцової*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр я71
В 18

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
З.М. Онишків
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ІМЗО від 15.09.2015 р. № 2.1/12-Г-2)*

Варзацька Л.О., Зроль Г.Є., Шильцова Л.М.
В 18 Українська мова : робочий зошит : 4 кл. / Л.О. Варзацька,
Г.Є. Зроль, Л.М. Шильцова. — Тернопіль : Навчальна книга —
Богдан, 2017. — 80 с.

ISBN 978-966-10-5099-9

Зошит укладено відповідно до оновленої навчальної програми МОН України та підручника «Українська мова. 4 клас» (авт. Варзацька Л.О., Зроль Г.Є., Шильцова Л.М.).

У посібнику запропоновано різноманітні додаткові вправи до кожного уроку. Місце їх використання вчитель визначає залежно від логіки вивчення мовного явища.

Подані завдання допоможуть учителеві організувати диференційоване навчання, чергувати колективні та індивідуальні види роботи, підвищити інтелектуально-емоційну активність молодших школярів, заохотити їх до пізнавальної діяльності.

Для учнів та вчителів 4-х класів.

УДК 811.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за посиланням:

Технічна підтримка: (0352) 52-91-05, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

МОВА І МОВЛЕННЯ

До сторінок 4–6

1. Прочитай. Скористайся довідкою і встав пропущені прикметники. Вивчи вірш напам'ять.

Буду я навчатись мови _____
у трави-веснянки, у гори _____ ,
в потічка _____ , що постане річкою,
в пагінця _____ , що зросте смерічкою.

Андрій Малишко

Слова для довідки: крутої, веселого, золотої, зеленого.

2. Склади і запиши діалог за поданим початком.

— Скажи, будь ласка, мовонько, що ти даруєш людям.

— _____

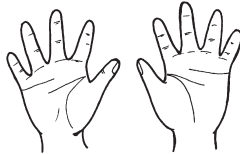
— _____

— _____

До сторінок 6–8

1. За поданими словами та малюнками утвори фразеологізми. Поясни їх значення.

взяти себе в



плутатись під

падати з

водити за

клювати

сверблять

підняти всіх на



задерти

опустились



носити на

Запиши два фразеологізми, зміст яких для тебе виявився найцікавішим.

- 2. Прочитай, що означає слово «бестселер». Склади і запиши речення з цим словом.**

Бестселер (від англійських слів best — кращий і sell — продаватися) — те, що видано великим тиражем і найбільше розкупується (книга, платівка чи компакт-диск), а також фільм, що має успіх.

До сторінок 8–10

- 1. Прочитай вірш. Підкресли слова, які свідчать про повагу і любов онуків до дідуся.**

Любий, добрий наш дідусю,	Ти нас батькові й матусі
ми, твої внучата,	помагаєш вчити,
прибігаємо до тебе	як зробишесь чесним, добрим,
щастя побажати.	як по правді жити.

Роман Завадович

- 2. Допиши речення. Підкресли в кожному з них граматичну основу.**

Внучата прибігають _____

Дідусь навчає бути _____

- 3. До поданого слова добери і запиши спільнокореневі слова. Розбери їх за будовою.**

Дід, _____

ТЕКСТ

До сторінок 11–12

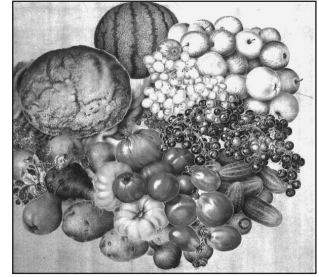
1. Прочитай текст. Добери і запиши заголовок. Поміркуй, чому Сашко порівнює щедроти землі з материнською щедрістю.

А й справді, думає Сашко, щедра земля. Як його мама. І нікого не обійде тією щедрістю. Він примружив очі й спробував уявити все, що родить земля: яблука, груші, картоплю, сливи, помідори, буряки, абрикоси, кавуни, смородину, полуниці... Хіба все одразу й згадаєш?

Михайло Слабошпицький

2. Розглянь репродукцію картини Катерини Білокур і прочитай запропоновані варіанти заголовків до неї.

1. Дари осені
2. Подих щедрої землі
3. Багатство осені




К. Білокур. Натюрморт

3. Вибери найбільш влучний, на твою думку, заголовок (завдання 2) та склади і запиши твір-мініатюру.

До сторінок 13–15

1. Прочитай зачин і кінцівку казки. Склади і запиши її основну частину, використовуючи малюнки-підказки. Усно добери до казки заголовок. Подумай, хто ще міг би допомогти Сонечку і як саме.

Зачин	Жило-було Сонечко. Літніми ранками воно вмивалося чистою росою, а перед сном любило купатися в річці. Одного разу вода була дуже холодна, і Сонечко застудилося.
Основна частина	Лікувати хворого взялися друзі. 
Кінцівка	І Сонечко усміхнулося. Його промінці діамантами заграли на срібній росі.

2. Прочитай речення. За допомогою цифр розташуй їх у логічній послідовності, щоб утворився текст. Добери і запиши заголовок до нього.

А насправді над поверхнею Сонця здійсмаються велетенські сплески полум'я.

Неозброєним оком ми бачимо його як гладенький диск: золотистий, блідий чи багряний.

Споконвіку Сонце мандрує небесним шляхом — не досягне і всюдисуще, звичайне і дивовижне, ласкаве й жорстоке.

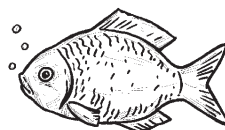
Якби наша Земля потрапила в такий вогняний сплеск, усі її моря й океани вмиль википіли б.

До сторінок 15–18

1. Прочитай текст. Скористайся малюнками-підказками і впиши відповідні за змістом слова. Добери і запиши заголовок.

Сонечко сходить. У небесну блакить злетів _____
_____. На схід повернули свої жовті, розкішні
_____. Потягнулися й заворушили
вусиками _____. Випливи-
ли із глибини _____. Веселкою над квітами
_____.

— Доброго ранку, сонечко!



2. Вибери й підкресли правильну відповідь на кожне питання (за змістом завдання 1).

Чи можна один із поданих малюнків вилучити?

а) так

б) ні

Чи можна малюнки переставити місцями?

а) так

б) ні

Чи можна до тексту дібрати інші малюнки?

а) так

б) ні

3. Розшифруй і запиши тему й мету тексту (завдання 1).

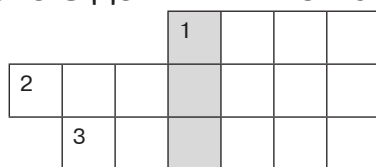
Тема. евокнаР яннеждуборп идорирп.

Мета: яситичВ итибюл удорирп і итагіретсопс аз юен.

До сторінок 18–20

1. Розгадай кросворд.

1. Листяне дерево, цвіт якого пахне медом.
2. Лагідна назва білокорого дерева.
3. Хвойне дерево з довгими листками-хвоїнками.



2. Прочитай у виділених клітинках кросворда слово (завдання 1). Добери до нього і запиши спільнокореневі слова та синоніми.

Спільнокореневі слова: _____

Синоніми: _____

3. Склади і запиши текст-опис за поданим зачином та опорними словами.

Це дерево є символом миру і спокою, чудовим медоносом.

Опорні слова: стовбур стрункий; гілля кучеряве, густе; листя серцеподібної форми, зазубрене по краях; цвіт — зібрані в пучечки жовтуваті квіти, які здаються пухнастими.

