

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна, З.М. Онишків

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

Завдання для тематичного
та підсумкового контролю знань

2 клас

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*

- **Тематичні роботи (два варіанти за чотирма рівнями)**
- **Тексти для перевірки техніки читання**



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 821.161.2(075.2)
ББК 83.3(4)я71
Б90

Рецензенти:
методист інформаційно-методичного центру освіти м. Тернополя,
вчитель-методист
Онишків З.М.
учитель початкових класів, учитель-методист
Стасюк М.Л.

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист ПТЗО від 21.07. 2014 р. № 14.1/12-Г-1285)*

Будна Н.О.

Б90 Літературне читання. Завдання для тематичного та підсумкового контролю знань : 2 клас : навчальний посібник / Н.О. Будна, З.М. Онишків. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2015. — 80 с.

ISBN 978-966-10-3455-5

Посібник містить тринадцять тематичних робіт (у вигляді тестових і творчих завдань), складених відповідно до вимог навчальної програми Міністерства освіти і науки України з літературного читання для 2 класу та підручника “Літературне читання. 2 клас” (авт. Савченко О.Я.).

До кожної теми наведено двоваріантні завдання чотирьох рівнів: початкового, середнього, достатнього та високого. Вони допоможуть перевірити знання та визначити рівень навчальних досягнень другокласників з певної теми.

Запропоновано також художні тексти для перевірки навички читання вголос.

Адресовано вчителям та учням другого класу.

УДК 821.161.2(075.2)
ББК 83.3(4)я71

Охороняється законом про авторське право.

Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

ПЕРЕДМОВА

Згідно з методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України (“Контроль та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи”), у процесі вивчення літературного читання передбачається тематична перевірка навчальних досягнень школярів.

У I розділі даного посібника подано 13 тематичних робіт, складених відповідно до вимог навчальної програми МОН України з літературного читання для 2 класу та підручника “Літературне читання. 2 клас” (автор О.Я. Савченко). До кожної теми запропоновано двоваріантні завдання чотирьох рівнів: початкового, середнього, достатнього та високого, які учні виконують послідовно. У завданнях початкового рівня (закриті) треба вибрати правильну відповідь. Завдання середнього, достатнього та високого рівня — відкриті. Під час оцінювання враховуються правильність і повнота виконаної роботи.

Завдання такого типу дають змогу визначити елементарні знання другокласників з читання (прізвища й імена відомих дитячих письменників та їхні твори); рівень засвоєння ними літературознавчих понять (тема, основна думка твору, персонаж, композиція та ін.); вміння, які забезпечують повноцінне сприйняття, засвоєння і відтворення змісту твору.

У II розділі представлено спеціально дібрані художні тексти, що дозволять у кінці семестрів оцінити знання, вміння і навички з техніки читання. У посібнику вміщено таблицю норм з техніки читання та журнал обліку досягнень учнів.

Мета цього посібника — допомогти вчителю в організації проведення тематичних атестацій учнів 2 класу.

I. ТЕМАТИЧНІ РОБОТИ

ТЕМА 1

НАЧЕ ВУЛИК, НАША ШКОЛА

Варіант 1



Початковий рівень

Обери одну правильну відповідь і познач її.

1. Прочитай уривок із вірша.

*Хто ж то така
в світі щаслива,
мудра, правдива
і жартівлива?.. —*

Познач, хто є автором цих слів.

- а) Леонід Глібов;
 - б) Степан Жупанин;
 - в) Дмитро Павличко.
2. Твір Лариси Вахніної “Кордон” — це ...
- а) казка;
 - б) оповідання;
 - в) вірш.
3. Прочитай уривок із тексту.

*А як у тебе справи?
— Та справи — те що треба!*

Познач, із якого твору взято цей епізод.

- а) “Сильніше за силу”;
- б) “Кордон”;
- в) “Ділові розмови”.

Середній рівень

4. Продовж речення словами з казки “Сильніше за силу”.

Сильнішим від сили є ...

Достатній рівень

5. Поясни значення слів.

Нишпорить — ...

Знадобиться — ...

Високий рівень

6. Напиши розгорнуту відповідь. Яка головна думка твору Василя Сухомлинського “Як Наталя в Лисиці хитринку купила”?

Варіант 2



Початковий рівень

Обери одну правильну відповідь і познач її.

1. Прочитай уривок із вірша.

*Наче вулик, наша школа.
Вся вона гуде, як рій... —*

Познач, хто є автором цих слів.

- а) Дмитро Павличко;
 - б) Степан Жупанин;
 - в) Володимир Лучук.
2. Твір Грицька Бойка “Ділові розмови” — це ...
- а) оповідання;
 - б) казка;
 - в) вірш.
3. Прочитай речення.

Хитрощі не люблять совісті.

Познач, хто сказав ці слова у творі В. Сухомлинського “Як Наталя в Лисиці хитринку купила”.

- а) Лисиця;
- б) Наталочка;
- в) мама.

Середній рівень

4. Продовж прислів'я.

Мудрим ніхто не вродився, а ...

Достатній рівень

5. До поданого слова добери слова, близькі за значенням.

Бродять

Високий рівень

6. Поясни, як ти вчинив би, якби твій сусід по парті був схожим на Сашка з оповідання Лариси Вахніної “Кордон”.

Варіант 1

*Початковий рівень*

Обери одну правильну відповідь і познач її.

1. Прочитай уривок з вірша.

*Квітнуть в цьому квітнику
слово-мама, слово-татко
і маленьке словенятко...*

Познач, хто є автором цих слів.

- а) Лідія Компанієць;
б) Надія Кир'ян;
в) Дмитро Павличко.
2. Твір Володимира Лучука "Грізно грима грім горою" — це ...
а) скоромовка; б) лічилка; в) загадка.
3. Короткі влучні вислови повчального характеру — це ...
а) лічилки; б) прислів'я; в) загадки.

Середній рівень

4. Продовж речення словами з вірша Миколи Сингаївського.

Колискова пісня, колискова — то солодка

Достатній рівень

5. Запиши декілька слів-звертань до своїх близьких людей.

Високий рівень

6. Поясни, як ти розумієш вислів “Розвивайся, звеселяйся, моя рідна мова”.