

І.П. Васильків, Л.Л. Гулик,
Л.О. Дольна, О.М. Тітченко

МАТЕМАТИКА

Робочий зошит

3 клас

До підручника Ф.М. Рівкінд, Л.В. Оляницької



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71
В 19

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Т.В. Гладюк
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

Васильків І.П.

В 19 Математика : робочий зошит : 3 клас : до підручника Ф.М. Рівкінд, Л.В. Оляницької / І.П. Васильків, Л.Л. Гулик, Л.О. Дольна, О.М. Тітченко. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2014. — 96 с.

ISBN 978-966-10-3946-8

Зошит з математики для 3-го класу містить матеріал, який відповідає навчальній програмі МОН України, Державному стандарту початкової освіти та доповнює підручник “Математика. 3 клас” (авт. Рівкінд Ф.М., Оляницька Л.В.).

Запропоновано завдання для поглиблення, закріплення і автоматизації обчислювальних навичок у межах 100, 1000, різноманітні задачі та творчі види робіт.

Зошит допоможе вчителю у доборі матеріалу до уроків та додаткових занять з учнями, буде корисним для самостійної роботи учнів і контролю їх з боку батьків.

Для учнів 3-го класу.

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

РОЗДІЛ 1

УЗАГАЛЬНЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ЗА 2 КЛАС

До с. 4–6 (№ 1–12)



1. Встанови закономірність і продовж числовий ряд.

1, 10, 2, 20, 3, .

2. Знайди значення виразів, у яких першою є дія віднімання.

$65 - 9 = \square\square$

$60 - (33 + 7) = \square\square$

$27 + (34 - 15) = \square\square$

$100 - 60 - 15 = \square\square$

$24 + 17 - 40 = \square\square$

$13 + 13 - 19 = \square\square$

$9 + (73 - 7) = \square\square$

$53 + 6 + 11 = \square\square$

3. Доповни підмножини.

• Трикутник, коло, _____

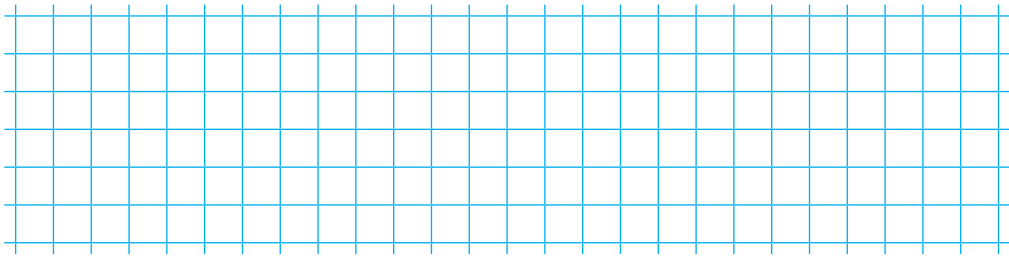
• Куб, циліндр, _____

До с. 6–9 (№ 13–23)



1. Розв'яжи задачу.

Мама купила три різнокольорові стрічки — синю, жовту, зелену — завдовжки 3 м, 5 м, 7 м. Скільки всього метрів стрічки купила мама? По скільки метрів кожної стрічки купила мама, якщо відомо, що зелена стрічка найкоротша, а жовта — довша за синю?



2. Знайди значення виразів зручним способом.

$43 + 9 + 7 = \square\square$

$9 + 8 + 21 = \square\square$

$71 + 4 + 9 = \square\square$

$2 + 14 + 8 + 6 = \square\square$

$5 + 6 + 35 = \square\square$

$4 + 17 + 6 + 3 = \square\square$

До с. 9–10 (№ 24–35)

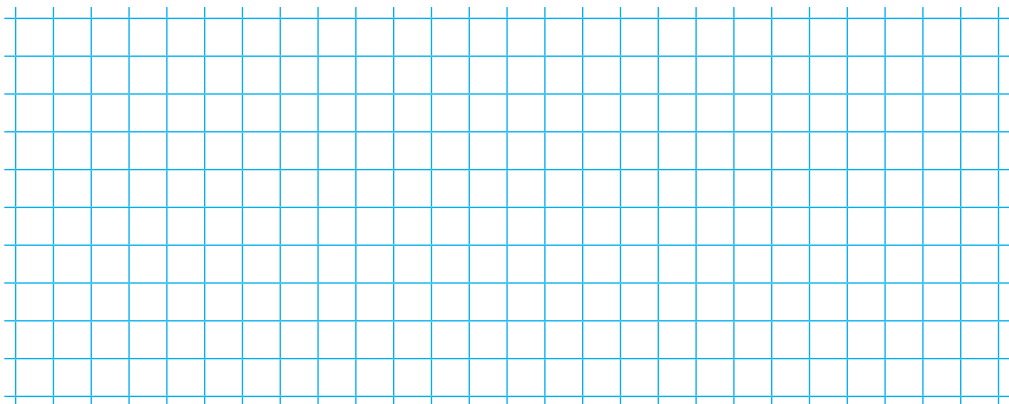


1. Розв'яжи задачу, користуючись планом розв'язування.

На трьох полицях стояло 90 книг. На першій полиці 30 книг, на другій — 40. На скільки більше стояло книг на першій полиці, ніж на третій?

План розв'язування

- 1) Скільки книг стояло на першій та другій полицях разом?
- 2) Скільки книг стояло на третій полиці?
- 3) На скільки більше книг стояло на першій полиці, ніж на третій?





1. Обчисли.

$1000 : 10 = \square\square\square$

$50 \cdot 10 : 100 = \square$

$1000 : 100 = \square\square$

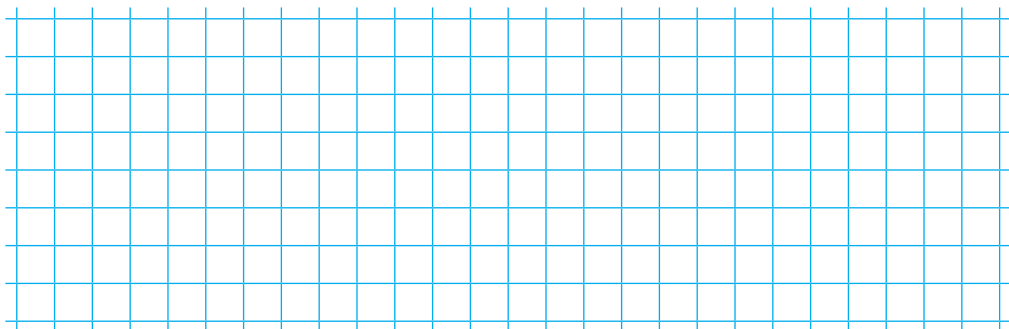
$900 : (10 \cdot 10) = \square$

$10 \cdot 100 = \square\square\square\square$

$30 : 10 \cdot 100 = \square\square\square$

2. Розв'яжи задачу.

У саду навесні посадили 120 слив, яблунь — на 160 більше, ніж слив, а вишень — на 290 менше, ніж слив і яблунь разом. Скільки вишень посадили в саду?



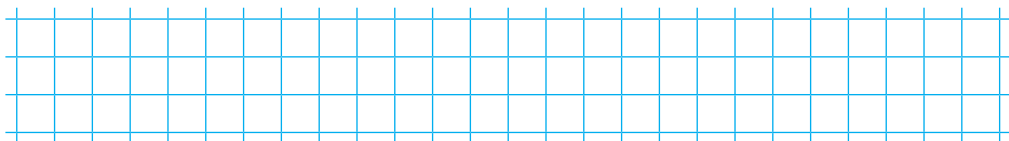
3. Перетвори хибні числові рівності на істинні.

$10 \cdot 100 - 100 = 100$

$700 : 10 - 7 = 0$

$200 : (10 : 10) = 2$

$100 \cdot 0 = 1000$



1. Обчисли.

$260 + 30 \cdot 3 = \square\square\square$

$200 \cdot 3 - 430 = \square\square\square$

$200 \cdot 4 - 40 = \square\square\square$

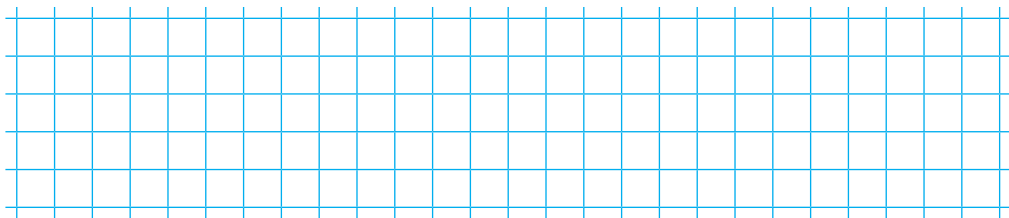
$300 \cdot 3 : 100 = \square$

$(320 + 80) \cdot 2 = \square\square\square$

$4 \cdot (720 - 520) = \square\square\square$

2. Розв'яжи задачу виразом.

На звіті художньої самодіяльності школи виступив хор: 3 ряди по 16 учнів, танцювальний колектив із 15 учнів, ансамбль-октет із 8 учасників і 1 читець. Скільки всього учнів школи брали участь у звіті художньої самодіяльності?

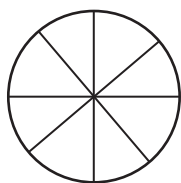


До с. 178–180 (№ 137–146)

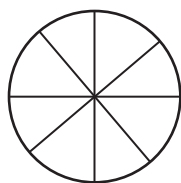


1. Прочитай дроби та зафарбуй стільки частин, на скільки вказує кожна з них.

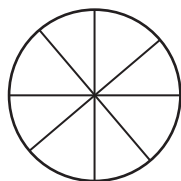
$\frac{2}{8}$



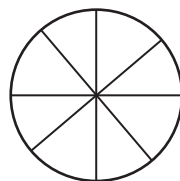
$\frac{4}{8}$



$\frac{6}{8}$

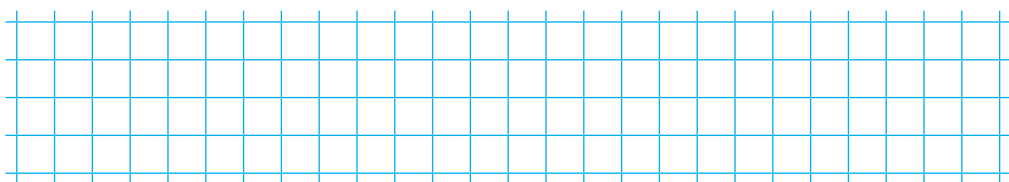


$\frac{7}{8}$



2. Розв'яжи задачу.

На ділянці росло 240 дерев. $\frac{1}{5}$ всіх дерев становили сосни, а половину решти — дуби. Скільки дубів росло на ділянці?





1. Знайди частину від числа.

$$\frac{1}{6} \text{ від } 360 = \square\square$$

$$\frac{1}{5} \text{ від } 350 = \square\square$$

2. Знайди число за його частиною.

$$210 \text{ — це } \frac{1}{3} \text{ від } \square\square\square$$

$$90 \text{ — це } \frac{1}{9} \text{ від } \square\square\square$$

$$50 \text{ — це } \frac{1}{5} \text{ від } \square\square\square$$

3. Знайди частину від числа.

$$\frac{1}{5} \text{ від } 1 \text{ м} = \square\square \text{ _____}$$

$$\frac{1}{5} \text{ від } 1 \text{ хв} = \square\square \text{ _____}$$

$$\frac{1}{5} \text{ від } 1 \text{ дм} = \square\square \text{ _____}$$

4. Які числа задумав Павлик, якщо

$$\frac{1}{3} \text{ становить } 15? \square\square$$

$$\frac{1}{4} \text{ становить } 15? \square\square$$

$$\frac{1}{5} \text{ становить } 15? \square\square$$



Навчальне видання

ВАСИЛЬКІВ Ірина Петрівна, ГУЛИК Людмила Любомирівна,
ДОЛЬНА Любов Онуфрївна, ТІТЧЕНКО Ольга Михайлівна

МАТЕМАТИКА

Робочий зошит

3 клас

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Любов Левчук*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*
Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 16.07.2014. Формат 70x100/16. Папір офсетний.
Гарнітура Прагматика. Умовн. друк. арк. 7,80. Умовн. фарбо-відб. 15,60.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48
office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3946-8

