

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

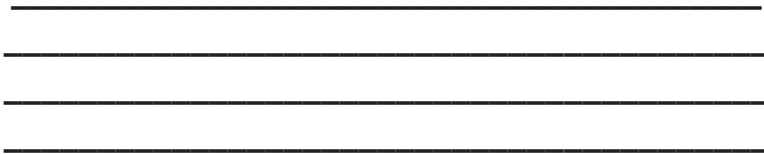
Т.П. Ткачук

УКРАЇНСЬКА МОВА

Робочий зошит

6 клас

Видання шосте, доповнене та перероблене



*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з української мови Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 81.161.2(075.3)
ББК 81.2Укр.-922
Т 48

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Л.М. Златів
кандидат педагогічних наук, вчитель української мови
М.М. Николин

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з української мови Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист від 18.11.2014 р. № 14.1/12-Г-1782)*

Ткачук Т.П.

Т 48 Українська мова : робочий зош. : 6 кл. / Т.П. Ткачук. — Вид. 6-те, доп. та переробл. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2018. — 160 с.
ISBN 978-966-10-5382-2

Робочий зошит з української мови охоплює весь програмовий матеріал для 6-го класу. Посібник відповідає оновленій навчальній програмі Міністерства освіти і науки України з української мови.

Кожна тема містить різнорівневі вправи та завдання, короткі пояснення й закінчується підсумковою роботою. Вправи з ключами, кросворди та інші цікаві завдання допоможуть зробити процес вивчення та засвоєння необхідного матеріалу цікавим і доступним.

Для вчителів української мови та учнів 6-го класу.

УДК 81.161.2(075.3)
ББК 81.2Укр.-922

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина даного видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Умовні позначення



— вправи підвищеної складності



— матеріал для запам'ятовування



— ключ до вправи



— скоромовки

УВАГА!

Завантажуйте безкоштовний інтерактивний додаток,
використовуючи детальну інструкцію, за покликанням:



Технічна підтримка: (0352) 52-06-07, 067-352-09-89;
admin@bohdan-digital.com

ПОВТОРЕННЯ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 5-МУ КЛАСІ

Словосполучення та речення. Головні та другорядні члени речення

1. Лінгвістичний марафон (хто першим дійде до останнього питання?). Вибери правильний варіант відповіді.
 1. Словосполученням називають:
 - а) будь-яке сполучення двох і більше слів, — *дали дивись №5*;
 - б) смислове й граматичне сполучення двох або більше повнозначних слів, поєднаних підрядним зв'язком, — *дали дивись №7*.
 2. Реченням називають:
 - а) одиницю інформації, яка складається зі слів, — *дали дивись №4*;
 - б) граматичне та інтонаційне поєднання слів, яке служить для формування, вираження й повідомлення думок, — *дали дивись №11*.
 3. Чим відрізняється словосполучення від речення?
 - а) словосполучення — одиниця називна, а речення — одиниця комунікації (спілкування) — *дали №9*;
 - б) словосполучення менше від речення й не виражає думки — *дали №14*.
 4. Будь-яке повнозначне слово несе інформацію, але це не означає, що взяте слово є реченням — *повертайся до №2*.
 5. Сполучення будь-яких двох і більше слів не може бути словосполученням, бо до словосполучень не належать, наприклад, сполучення неповнозначного слова й повнозначного: *на столі, біля дому*; або граматична основа речення: *лунає дзвін, скрипить віз тощо* — *повертайся до №1*.
 6. За метою висловлювання речення поділяють на:
 - а) розповідні, питальні, спонукальні — *дали №12*;
 - б) розповідні, питальні, спонукальні та окличні — *дали №8*.
 7. Правильно! Запам'ятай це визначення й переходи до №3.
 8. За метою висловлювання речення поділяють на розповідні, питальні та спонукальні, а за емоційним забарвленням — на окличні та неокличні — *повертайся до №6*.
 9. Словосполучення дає поширену назву предмету або явищу — тобто є одиницею називною, а речення служить засобом формування та передачі думок. Твоя відповідь правильна, — *переходи до №2*.
 10. Членами речення не бувають:
 - а) звертання, вставні слова та словосполучення — *дали №13*;
 - б) деякі повнозначні слова, які не мають особливого смислового навантаження — *дали №15*.
 11. Це визначення потрібно запам'ятати — ти з ним зустрінешся в 7 класі — *дали №6*.

член речення	приклад з речення	питання
<u>підмет</u>		
<u>присудок</u>		
<u>додаток</u>		
<u>означення</u>		
<u>обставина</u>		

Просте й складне речення. Звертання. Вставні слова

6. Серед поданих речень знайдіть два односкладних і два складних речення і випишіть їхні номери в табличку.



1. Міфи складались у сиву давнину.

2. Ми відрізняємо міф від літературного оповідання, бо міфи не мають автора.

3. Міф — наслідок колективної творчості первісного племені. 4. Однак міф відрізняється й від казки, оскільки він призначений не для дітей, а для дорослих.

5. Пригадайте будь-який міф. 6. У ньому можна зустріти звичайних людей, і богів, і демонів, велетнів і небувалих тварин.

односкладні		складні	

1 — б 3 — о 5 — г 7 — і

2 — р 4 — а 6 — е 8 — к



Підставте букви під номерами виписаних речень і прочитаєте ім'я дружини Зевса — верховного бога в грецькій міфології.

7. Визначте вид речень за метою висловлювання. Варіанти відповідей впишіть у табличку. Вставте пропущені розділові знаки.

Речення №	1	2	3	4	5
Варіант відповіді					
Букви					

Варіанти відповідей:

1 — розповідне;

2 — питальне;

3 — спонукальне.

1. Великий Зевсе батьку всіх безсмертних і смертних невже ти ганебно тікаєш?
2. Адже ми могутні непереможні боги.
3. Згадай про мужність про честь і хутчіш повертайся сюди, на Олімп!
4. Стоголовий велетень Тіфон не зможе тебе перемогти!
5. Невже ти злякався тієї потвори?



Підставте букви під виписані варіанти відповідей і дізнаєтесь, як звали в грецькій міфології бога смерті.

1 — а 2 — т 3 — н

8. Визначте, чим ускладнені речення. Варіанти відповідей запишіть у таблицю.

Речення №	1	2	3	4	5	6
Варіант відповіді						
Букви						

Варіанти відповідей:

- 1 — однорідними членами речення;
- 2 — звертаннями;
- 3 — вставними словами.

1. Бачиш, юначе, гору, оповиту сивими хмарами?
2. То, як відомо, знаменитий Парнас зі священною печерою Аполлона.
3. У тій печері Аполлонова прислужниця Піфія провіщає смертним майбутнє чи дає поради.
4. Можливо, ти й не збагнеш усіх її слів.
5. Пам'ятай, Кадме, у твоїх руках доля сестри.
6. Вислухаєш Піфію уважно й добре запам'ятаєш її слова.



Підставте букви й прочитаєте ім'я могутньої богині землі в грецькій міфології.

12 — к 13 — е 21 — я 23 — з

9. Складіть з поданих слів прислів'я. Розставте розділові знаки. Підкресліть однорідні члени речення.

1. Бере, на словах, а, на ділі, міста, боїться, жаби.
2. Узяти, віддати, умів, то, умій.
3. Сняться, вдень, вночі, і, калачі.
4. Де, чули, не знали, дзвін, та, він.

10. Підберіть з довідки потрібні за змістом звертання з відомих казок. Поставте необхідні розділові знаки.

1. Ловись _____ все велика та велика.
2. Мерзни, мерзни _____.
3. _____ чи ти їла, чи ти пила.

4. _____ несе мене Лиска по каменю-мосту на довгому хвосту!

5. _____ приплинь, приплинь до бережка.

Довідка: вовчий хвіст, Івасику-Телесику, рибко, котику-братику, кізонько моя мила.

11. Упишіть у табличку номери речень зі звертаннями. Уставте пропущені букви й розділові знаки.

1. Серцем я соло..кі мої навіки з вами залишусь.
2. Для нього в саду квіт молодий ніжно рви рукою.
3. О Діко вінком рясно вінчай миле своє воло..я.
4. Є в мене гарне дитя з личком милим і пр..гожим, мов золотаві кв..тки, — люба дон..чка Клеїда.
5. Я блукаю сну не знаю ві..чини-нові..чини!
6. Що Кіпрідо т..пер діяти нам — гине Адоніс!
7. Барвношатна владарко Афродіто ... не смуги не втомлюй душі моєї горем-журбою.
8. О пов..рнись о пов..рнись миле моє дів..тво!

Речення №					
Літери					

1 — с 2 — о 3 — а 4 — к 5 — і 6 — п 7 — ф 8 — о



Підставте букви під виписані номери речень і дізнаєтесь, як звали автора цих поетичних рядків, яким майже 2,5 тисячі років.

12. Укажіть, у якому реченні правильно розставлено розділові знаки.

1. Шановний мій свекре спасибі тобі на доброму слові.
2. Тепер я караюся, плачу та зарадити горю троянців не можу.
3. Може є серед вас бодай один, що згодиться вийти на двобій зо мною?
4. Тоді підвівся Менелай і почав готуватись до смертельного герцю.

13. Підкресліть граматичні основи в поданих реченнях. Номери складних речень упишіть у табличку. Поставте п'ять пропущених ком.

1. Славетний грецький байкар Езоп був рабом.
2. Одного разу господар послав його до міста з якимсь дорученням.
3. Дорогою Езопові зустрівся місцевий суддя.
4. Він суворо запитав раба куди той простує без господаря.
5. Езоп спокійно відповів незнайомцеві що він не знає.
6. Така відповідь здалася судді підозрілою й він звелів відвести Езопа до в'язниці.
7. Дорогою Езоп пояснив судді що він справді не підозрював що на нього сьогодні може чекати в'язниця.
8. Суддя засміявся та звелів відпустити Езопа.

Речення №				
-----------	--	--	--	--

14. Додайте до поданих речень:

- 1) однорідні члени речення;
- 2) прості речення.

Зразок. Аргонавти стежили за орлом і... 1) Аргонавти стежили за орлом і не помічали небезпеки. 2) Аргонавти стежили за орлом, і страх поволі огортав їхні душі.

