

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

С.І. Рябова

УКРАЇНСЬКА МОВА
Тестові завдання
3 клас
Посібник-практикум

Видання 4-те, перероблене і доповнене

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр. я71
Р 98

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ПТЗО від 10.11.2014 р. № 14.1/12-Г-1746)*

Рябова С.І.

Р 98 Українська мова. Тестові завдання : 3 клас : посібник-практикум / С.І. Рябова. — Вид. 4-те, переробл. і доп. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2016. — 36 с.

ISBN 978-966-10-3930-7

У посібнику подано тестові завдання з української мови для 3 класу. Вправи дев'яти тестів (по 2 варіанти кожний) дозволяють перевірити й оцінити рівень засвоєння учнями програмового матеріалу з української мови.

Для перевірки пропонуються завдання двох типів: 1) що передбачають вибір одного із запропонованих варіантів відповідей; 2) що потребують виконання без опори на запропоновані варіанти відповідей (самостійне утворення форм слова, добір слів за певною ознакою, побудова речень тощо).

У кожному тесті є вісім завдань: чотири — першого типу (з трьома варіантами відповідей на кожне) і чотири — другого типу. Кожне завдання першого типу оцінюється одним балом, другого типу — двома балами (якщо воно виконане частково, то учневі зараховується один бал).

Для учнів 3 класу, вчителів, батьків.

**УДК 811.161.2(075.2)
ББК 81.2Укр. я71**

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-3930-7

© Навчальна книга — Богдан, 2016

1. Продовж речення.

Мова — це ...

- а) засіб лікування
- б) знаряддя праці
- в) засіб спілкування

2. Продовж речення.

Усне мовлення має бути ...

- а) голосним, емоційним, гарним
- б) правильним, виразним, зрозумілим
- в) культурним, тихим, лагідним

3. Продовж речення.

Культура мовлення — це ...

- а) точність, ввічливість, інтонаційність
- б) безпомилковість, чіткість, швидкість
- в) правильність, точність, виразність

4. В усному мовленні людям допомагають ...

- а) міміка, жести, сила голосу, інтонація
- б) розділові знаки
- в) ручка, зошит

5. Запиши, від яких слів утворено назви таких кольорів:

малиновий — _____

гірчичний — _____

лимонний — _____

6. Постав наголос у словах.

Одинадцять, чотирнадцять, дециметр, сантиметр, український, жайворонок, шофер.

7. Прочитай вірш. Випиши слова, в яких звуків більше, ніж букв.

Із зеленої сорочки,
що зіткнув весною гай,
білі дивляться дзвіночки.
Як зовуть їх — угадай.

М. Познанська

8. Склади і запиши прислів'я з деформованих слів.

оотЗло бовадутью із млезі, а зннная — з ник-жок. нуКги тачитью ен чиома, а зумморю.

ТЕСТ 1. МОВА І МОВЛЕННЯ

II-V

1. Продовж речення.

Мова складається з ...

а) букв

б) складів

в) слів

2. Продовж речення.

Для писемного мовлення потрібні ...

- а) звуки, склади, слова
- б) жести, міміка, інтонація
- в) літери, розділові знаки, цифри, малюнки

3. Продовж речення.

Усним мовленням володіє той, хто ...

- а) вміє читати
- б) вміє виразно, зрозуміло і грамотно висловлювати свої думки
- в) знає багато мов

4. Продовж речення.

Для писемного мовлення потрібен ...

- а) співрозмовник
- б) слухач
- в) читач

5. Запиши, від яких слів утворено назви таких кольорів:

вишневий — _____

бузковий — _____

чайний — _____

6. Постав наголос у словах.

Запитання, завдання, предмет, ознака, листопад, виразно, читання.

7. Прочитай вірш. Випиши слова, в яких букв більше, ніж звуків.

На дзвінкій галяві теплим літом
заквітчала липка білим цвітом

і сама страшенно здивувалась:
«Та невже таке зі мною сталось?»

М. Пригара

8. Склади і запиши прислів'я з деформованих слів.

овС — ен огробець, ливейтът — ен пісьма-
еш. овМа — це концяві, різьк іяк нидюла читьба.

ТЕСТ 2. ТЕКСТ

I-B

1. Продовж речення.

Текст — це ...

- а) окремі речення*
- б) група окремих речень*
- в) зв'язне висловлювання*

2. Продовж речення.

Текст складається ...

- а) з кінцівки, абзацу, речень*
- б) із зачину, основної думки, заголовка*
- в) із зачину, основної частини, кінцівки*

3. Познач, який це текст.

Бджола, муха, сонечко, комар — це комахи.
Тому що всі комахи мають голову, груди, черев-

це і шість ніг. У бджоли, мухи, сонечка, комара є голова, груди, черевце і шість ніг.

Отже, вони комахи.

- а) розповідь
- б) міркування
- в) опис

4. Продовж речення.

Мета тексту-опису ...

- а) розповісти про якусь подію
- б) описати предмет
- в) обґрунтувати свою думку

5. Добери і підкресли влучний заголовок до тексту, скориставшись словами для довідки.

Зів'яли на луках трави. З дерев опадає листя. Пташки збираються в зграї. Шпаки покидають свої хатки. Сотнями сидять на телеграфних дротах ластівки.

Слова для довідки. Осінь. У вирій. Золота осінь. Пташки.

6. Запиши подані слова у формі звертання:

Марійка — _____

бабуся — _____

7. Запиши подані словосполучення у прямому і переносному значенні.

золота _____

золота _____