

ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 1 КЛАСІ

До с. 3-4.



1. 11 23 34 45 56 67 78
89 90 100 + 100 + - =

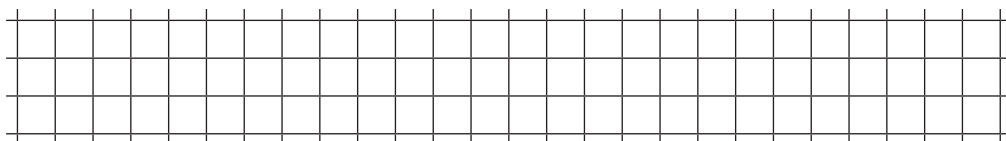
2. $8 + 1 = \square$ $10 - 4 = \square$ $5 + 0 = \square$
 $6 + 2 = \square$ $10 - 5 = \square$ $9 - 0 = \square$

3. Оленка за літо прочитала 5 книжок, а Олег — 4 книжки. Скільки всього книжок прочитали діти за літо?

Відповідь: _____



4. Накресли промінь. Познач на ньому відрізок АВ завдовжки 2 см.



До с. 5-6.

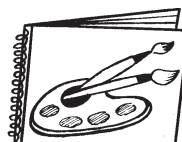


1. 41 42 43 44 45 46 47 48 49

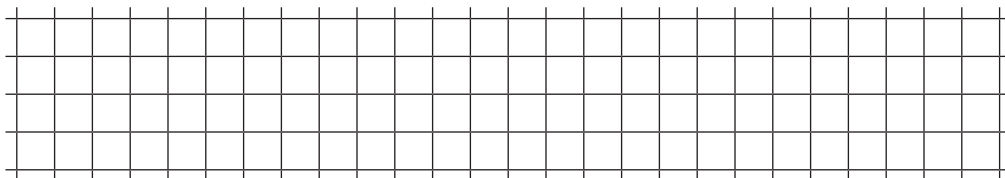
2. $8 + 2 - 5 = \square$ $6 - 6 + 3 = \square$ $10 - 1 - 4 = \square$
 $3 + 1 + 4 = \square$ $8 - 0 + 1 = \square$ $10 - 9 + 0 = \square$

3. В альбомі 8 аркушів. Тарас замальював два аркуші. Скільки аркушів залишилося в альбомі незамальюваними?

Відповідь: _____




4. Накресли дві криві лінії незамкнені, одну ламану та одну замкнену ламану лінію.



До с. 6-7.



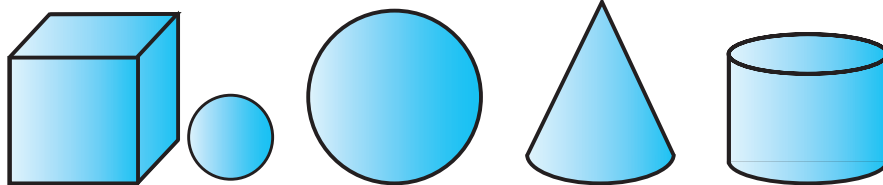
1. $1 \quad 2 \quad 4 \quad 7 \quad 9$

2.  $8 \square 5$ $7 \square 2$ $9 - 3 \square 4$ $1 \square 10 - 1$
 $0 \square 8$ $5 \square 0$ $3 + 2 \square 5$ $0 \square 8 - 8$

3. Бабуся спекла 9 пиріжків. За обідом 5 пиріжків з'їли. Скільки пиріжків залишилося?

Відповідь: _____

4. Обведи кулі.



До с. 7-8.



1. $10 \quad 8 \quad 6 \quad 3 \quad 7$

2. $10 + 6 = \square \square$ $15 - 5 = \square \square$ $18 - 8 - 3 = \square$
 $10 + 2 = \square \square$ $15 - 10 = \square$ $10 + 4 - 10 = \square$

3. Коза з'їла 3 кг зеленої маси, а вівця — на 4 кг більше. Скільки кілограмів зеленої маси з'їла вівця?

Відповідь:																							

4. Накресли два різних трикутники.

— До с. 9–10. —

1. Випиши спочатку одноцифрові числа, а потім — двоцифрові.

- 15, 51, 7, 70, 2, 13, 1, 9, 10, 99.

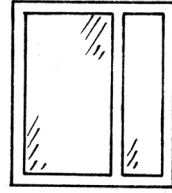
2. $15 + 1 = \boxed{\quad}\boxed{\quad}$ $11 + 5 = \boxed{\quad}\boxed{\quad}$ $12 + 5 - 3 = \boxed{\quad}\boxed{\quad}$
 $16 - 1 = \boxed{\quad}\boxed{\quad}$ $16 - 5 = \boxed{\quad}\boxed{\quad}$ $18 - 2 - 2 = \boxed{\quad}\boxed{\quad}$

3. На клумбі росло 16 червоних троянд, а білих — на 4 менше. Скільки білих троянд росло на клумбі?

Відповідь:																							

4. Накресли відрізок завдовжки 8 см.

3. Доповни і розв'яжи задачу.
Перший маляр пофарбував 12 вікон,
а другий — на вікон більше. Скіль-
ки вікон пофарбував другий маляр?



Відповідь:

5. Намалюй стільки трикутників, скільки їх на малюнку, і ще три.



Grid for drawing shapes.

— **До с. 12–13.** —

1. Математичний диктант.
- Запиши число, що передує числу 45;
 - число, що йде за числом 59;
 - числа, що є «сусідами» числа 30;
 - число, що є сумою чисел 60 і 4;
 - число, що є різницею чисел 58 і 3.

Grid for writing answers to the dictation.

2. Обчисли.

$86 - 1 = \square\square$

$86 - 6 = \square\square$

$86 + 1 = \square\square$

$86 - 80 = \square\square$

$86 - 4 = \square\square$

$86 + 10 = \square\square$

$86 + 2 = \square\square$

$86 - 30 = \square\square$

3. Доповни і розв'яжи задачу.

Іринка купила зошитів у лінійку, а в клітинку — на зошитів менше. Скільки зошитів у клітинку купила Іринка?

Відповідь:



4. $75 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$10 \text{ см} = \square \text{ дм}$

$23 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

$82 \text{ см} = \square \text{ дм } \square \text{ см}$

До с. 13–14.



1. Запиши в порядку зростання всі «круглі» числа (двоцифрові).

2. Порівняй (>, <, =).

$13 \square 31$ $17 \square 17$ $10 + 20 \square 40$ $80 - 40 \square 50$

3. За розв'язанням доповни задачу.

На клумбі було 60 рожевих троянд, а білих — на 20 . Скільки білих троянд було на клумбі?

$60 - 20 =$

Відповідь:



4. Котру годину показує кожен із цих годинників?

