

Артикуляційна вправа «Жабка»

Навчись розтягувати губи в посмішку і витягувати їх уперед трубочкою. Рухати губами треба в прискореному темпі, неначе швидко й чітко промовляєш звуки: УІ-УІ-УІ-УІ... Правда, схоже, наче жабка квакає на болоті?



Артикуляційна вправа «Щіточка»

Спробуй язичком «почистити» зубки.



Артикуляційна вправа «Чашечка»

Прогни язик глибоко, ніби хочеш зобразити чашку. Утримуй таке положення 10 секунд.

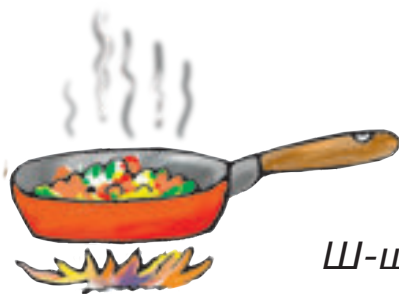


❁ Покази, як треба гріти руки. Яке повітря ти видихаєш: тепле чи холодне?



❁ Прослухай запитання і передай голосом відповідні звуки.

Як шкварчить сковорідка?



Ш-ш-ш-ш...

Як шумить вода в душі?



Ш-ш-ш-ш...

Надворі йде дощ. Коли він стає сильнішим — це вже злива. Як шумить дощ? А злива?

(Нагадайте дитині, що під час «шипіння» губки витягуємо вперед і видихаємо тепле повітря.)



Ш-ш-ш-ш...

Як шумить ліс? А як шелестить листя?



Ш-ш-ш-ш...

🌸 Повтори за дорослим або вивчи напам'ять віршик.

Вітер шепче: «Шу-шу-шу,
я дерева колишу.
Всі листочки обтрушу:
шу-шу-шу, шу-шу-шу».



🌸 Уважно прослухай вірш. Назви слова, у яких було чути звук [ш].

(Прочитайте вірш, виділяючи звук [ш] силою голосу. Потім попросіть дитину згадати і назвати слова, у яких прозвучав звук [ш].)

Сьогодні в лісі ми гуляли,
слова зі звуком [ш] шукали.
Ось впала шишка — шурхотіла,
шершень гув, змія шипіла,
шпаки в шпаківню залетіли,
у листі мишки шаруділи.
Спішить мурашка у мурашник,
комашка сіла на ромашку.
Шипшина червоніла рясно —
її збирала в кошик Настя.
Вона вільшини кущ знайшла
й додому стежкою пішла.



🌸 Вивчи скоромовку.

Мишка каже: «Шу-шу-шу,
букву «ша» я пишу.
Ши-ши-ши, ши-ши-ши —
і ти букву напиши».