

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**замовляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Хочу вчитися краще

Н.Б. Шост

# Українська мова

## Речення

### Зошит–тренажер

### 3 клас

- Правила
- Поради. Підказки
- Зразки виконання
- Тренувальні вправи
- Тести



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 372.461  
ББК 74.268.1 Укр я71  
Ш 78

Серія заснована в 2009 році

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент  
*Онишків З.М.*  
вчитель вищої категорії, старший вчитель  
*Походжай Н.Я.*

**Шост Н. Б.**

Ш 78 Українська мова : Речення : зошит-тренажер : 3 кл. /  
Н. Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2012. —  
24 с. — (Хочу вчитися краще).

ISBN 978-966-10-0849-5 (серії)

ISBN 978-966-10-2423-5

Запропонований зошит-тренажер з української мови для 3-го класу містить матеріал, який відповідає чинній програмі МОН України та Державному стандарту початкової загальної освіти, а також підручнику "Українська мова. 3 клас" (автори Вашуленко М.С., Мельничайко О.І.).

У посібнику представлено завдання та вправи, які сприятимуть закріпленню та узагальненню знань, умінь і навичок третьокласників з теми "Речення". Наведено правила, зразки виконання завдань, підказки, контрольні тести.

Використання зошита допоможе вчителям і батькам ефективно проводити індивідуальну (групову, диференційовану) роботу з учнями як в урочний, так і в позаурочний час.

**УДК 372.461**  
**ББК 74.268.1 Укр я71**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-0849-5 (серія)  
ISBN 978-966-10-2423-5

© Навчальна книга — Богдан,  
майнові права, 2012

# ВИДИ РЕЧЕНЬ ЗА МЕТОЮ ВИСЛОВЛЮВАННЯ ТА ЗА ІНТОНАЦІЄЮ

1. а) Прочитай. Вибери і познач (V) рядки слів, які не можна назвати реченнями.

Настала осінь

Засумував ліс

У вирій полетіли

Холодні дні

Сховалося за хмару

Готуються до зими

б) Доповни незавершені речення так, щоб вони виражали закінчену думку. Запиши їх, ставлячи в кінці речень розділові знаки.

---

---

---

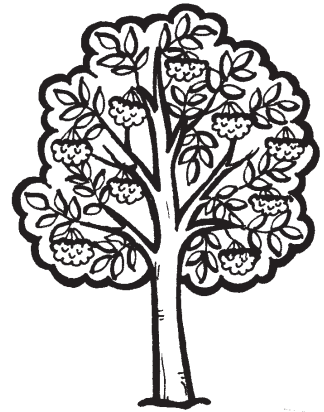
---

---

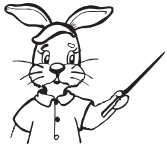
2. Прочитай вірш. Знайди і підкресли розповідні речення.

## Горобина

Хто в хустині червоненькій  
став у лісі між дубів?  
Може, дівчинка маленька  
назбирать прийшла грибів?  
Ні, не дівчинка там стала, —  
горобина вироста.  
Ту хустину гаптувала  
щедра осінь золота.



*Марія Познанська*



**Пригадай!** Речення, в якому про щось розповідається або повідомляється, називається **розповідним**. У кінці розповідного речення ставиться крапка (.) або знак оклику (!).

3. Прочитай текст. У кінці кожного речення постав відповідний розділовий знак. Випиши питальні речення.

### **Батьківщина**

Де ви народилися Де вирости і почали ходити до школи Як називається ваше село чи місто Це і є ваша маленька батьківщина А якщо зібрати маленькі батьківщини всіх дітей нашої країни, вийде одна велика Батьківщина — Україна

---

---

---

---



**Пригадай!** Речення, в якому про щось запитується, називається **питальним**. У кінці питального речення ставиться знак питання (?).

4. Перебудуй розповідні речення у спонукальні.
- Учні відвідують краєзнавчий музей.
  - Треба вивчати історію рідного краю.

---

---

---

Олег навчається у (якому?) \_\_\_\_\_ класі.  
Катруся подарувала (кому?) \_\_\_\_\_ букет квітів.  
Малята (як?) \_\_\_\_\_ гралися на подвір'ї.  
Бабуся вишила сорочку (якими?) \_\_\_\_\_ нитками.

**25.** Пошир речення другорядними членами і запиши.

Прийшла зима. Сніг укрив землю. Спить озимина. Крига скувала. Ліс одягнувся.

---

---

---

---

---

---

---

---



Слова для довідки: *сріблястий, білий, холодна, сонну, під снігом, річку, прозора, біле мереживо.*

**26.** За малюнком і поданими схемами склади і запиши речення.



а) ... \_\_\_\_\_ ════════════ ... .

б) \_\_\_\_\_ ════════════ ... ... .

в) \_\_\_\_\_ ... ════════════ ... .

---

---

---

---

---



Зверни увагу! \_\_\_\_\_ — підмет  
═══════════════ — присудок  
... — другорядний член речення

**27.** Склади схеми даних речень.

а) Сонячні зайчики гасали по кімнаті.

---

б) За селом розкинувся гай.

---

**28.** Випиши з тексту вірша виділені сполучення слів. Встанови між словами зв'язок за допомогою питань.

**Соловей мовчить** на дубі  
**у годину вечорову** —  
зачудовано і любо  
слуха нашу **рідну мову**.  
І коли б він став шукати  
**слів до пісні** чарівної,



## Варіант 2

1. Група слів, що виражає закінчену думку, називається ...

- словосполученням
- текстом
- реченням

2. За інтонацією речення бувають ...

- розповідні, питальні, спонукальні
- розповідні, спонукальні, окличні
- окличні, неокличні

3. Граматичною основою речення є ...

- головні члени речення
- другорядні члени речення
- словосполучення

4. Визнач схему поданого речення.

*Сірий ранок брови хмурить.*

- ...    ...    \_\_\_\_\_    =====    .
- ...    \_\_\_\_\_    ...    =====    .
- ...    \_\_\_\_\_    \_\_\_\_\_    =====    .

5. Визнач головні члени речення.

*Весело задзюркотіли весняні струмочки.*

- весело задзюркотіли
- весняні струмочки
- струмочки задзюркотіли

6. Визнач, яким є подане речення за метою висловлювання.

*Вслухайся у чарівні переливи солов'їного співу!*

- розповідне
- окличне
- спонукальне



**7. Визнач, у якому реченні є звертання.**

- Учні звернули увагу на зауваження вчителя.
- Учні запросили учителів та батьків на свято урожаю.
- Учні, старанно виконуйте письмові завдання.

**8. Визнач правильно встановлений зв'язок слів у поданому реченні.**

*Білий туман огорнув село.*

- Туман (що зробив?) огорнув;  
туман (який?) білий;  
огорнув (що?) село.
- Туман (який?) білий;  
огорнув (що?) село;
- Білий (що?) туман;  
туман (що зробив?) огорнув;  
туман (який?) білий.

Перевір себе

**Варіант 1**

**Відповіді:** ○, □, □, ○, ○, △, □, ○.

**Варіант 2**

**Відповіді:** △, □, △, □, ○, ○, □, ○.



*Навчальне видання*  
Серія “Хочу вчитися краще”

Шост Наталія Богданівна

**Українська мова**  
**Речення**

**Зошит-тренажер**  
**3 клас**

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактор *Любов Левчук*  
Художник *Оксана Бурда*  
Обкладинка *Володимира Басалиги*  
Комп'ютерна верстка *Олени Захарійчук*

Підписано до друку 06.09.2011. Формат 70x100/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Прагматика. Умовн. друк. арк. 1,94. Умовн. фарбо-відб. 1,94.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців  
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, а/с 529, м.Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 43-00-46; 25-18-09  
publishing@budny.te.ua, office@bohdan-books.com  
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-2423-5

