

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

заможляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.Б. Шост

Українська мова

Блокнот №1

Текст. Речення

4 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 51(075.2)

ББК 22.1я71

Ш 78

Серію «Тренувальні 10-хвилинки» засновано 2016 року

Шост Н.Б.

Ш 78 Українська мова : 4 кл. : Блокнот №1. Текст. Речення / Н.Б. Шост. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2016. — 16 с. — (Тренувальні 10-хвилинки).

ISBN 978-966-10-4577-3 (серія)

ISBN 2005000007651

Пропонований посібник входить до серії 12-ти блокнотів «Тренувальні 10-хвилинки», мета яких — забезпечити практичне засвоєння та закріплення учнями 4-го класу найголовніших орфоепічних та орфографічних правил української мови.

Блокнот містить картки з вправами та завданнями, розрахованими на 10-хвилинне виконання, а також підсумковий тест-контроль знань з навчальної теми та відповіді для самоперевірки.

Посібник зручний у використанні. Працювати з ним можна не лише в школі чи вдома, а й під час подорожі, відпочинку на природі.

Для учнів 4-х класів, учителів та дбайливих батьків.

УДК 51(075.2)

ББК 22.1я71

Навчальне видання

ШОСТ Наталя Богданівна

УКРАЇНСЬКА МОВА

Блокнот №1

Текст. Речення

4 клас

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Обкладинка *Ростислава Крамара*

Комп'ютерна верстка *Лілії Скоренької*

Технічний редактор *Неля Домарецька*

Підписано до друку 20.07.2016. Формат 60x84/8. Папір офсетний.

Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 1,86. Умовн. фарбо-відб. 1,86.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції

ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48

office@bohdan-books.com

www.bohdan-books.com

ISBN 2005000007651



2 | 005000 | 007651

© Навчальна книга — Богдан, 2016

КАРТКА №1

1. Прочитай текст. Добери і запиши до нього заголовок. Визнач тип тексту.

У блакитному небі плине ключ журавлів. Пролетіли над селом, тужливо курличачи. Потім повернулися, покружляли й знову полетіли. А за селом, недалеко від лісу, сіли журавлі на землю. Довго сиділи, немов радилися між собою. Чому це журавлі кружляли над селом, а потім сіли біля лісу? Бо вирушають у далеку дорогу. Летять вони в теплий край, але чужий. Бо батьківщина там, де народився, зріс і почав літати.

За В. Сухомлинським

Тип тексту: _____

2. Із завдання 1 випиши перше речення. Підкресли у ньому головні члени. Склади схему цього речення.

КАРТКА №2

1. Прочитай. Познач цифрами порядок розташування абзаців, щоб вийшла зв'язна розповідь.

- Сниться річці лагідний світанок давнього літа. Хороше навкруги. На берегах столітні дуби, міднокорі сосни, густі ліщинові кущі й черемха. Вода прозора. На дні найменші камінці видно. Плавають лящі, плотвички, краснопірки, верховодки. Кожній рибиці привільно.
- Взимку річка не спить. Дрімає. Тихесенько дзюркотить під льодом. І сни бачить. Сни повноводні, небесно-голубі, щасливі.
- Жебонить під льодом вода. Не кінчається щасливий річчин сон.

За В. Струтинським

2. Із завдання 1 випиши речення, якому відповідає подана схема:

_____ , _____ , _____ , _____ .

Перебудуй його у спонукальне речення і запиши.

КАРТКА №3

1. Прочитай. Допиши речення, яким можна закінчити текст. Добери і запиши заголовок. Визнач тип тексту.

На небі з'явилася ранкова зірниця. За-
тремтіли пелюстки. То соняшник жде схо-
ду сонця. Він повертає до нього свою
золотаву голівку, поглядає на червоне
вогняне коло. Пливе сонечко по високому
небу. Соняшник підставляє голівку його
золотому промінню.

Зайшло сонце і соняшник _____

За В. Сухомлинським

Тип тексту: _____

2. Із завдання 1 випиши речення з однорідни-
ми членами. Склади до нього схему.

КАРТКА №4

1. Прочитай текст. Поділи його на частини. Склади і запиши план.

Навесні Калинка пішла в ліс. Довгий курний шлях пролягав від села до лісу. А обабіч ні деревця, ні кущика. Подумала Калинка, що треба б тут щось посадити. Так і зробила. Викопала в гущавині лісу тоненьке стебельце й посадила край шляху. Швидко розрослося стебельце у великий крислатий куц. Ішов якось подорожній. Стомився. Бачить — рясний куц при дорозі. Усміхнувся подорожній і подякував тим роботящим рукам, що цей кущик посадили.

За Г. Демченко

План

2. Із завдання 1 випиши перше речення. Встанови у ньому зв'язок слів за допомогою питань.
