

Н.И. Пугач

# ОБЩАЯ ГЕОГРАФИЯ

## ПРАКТИКУМ

### 6 КЛАСС

*Издание шестое, переработанное дополненное*

*Одобрено комиссией по географии  
Научно-методического совета по вопросам образования  
Министерства образования и науки Украины*



ТЕРНОПОЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74.262.6  
УДК 911  
П88

Рецензенти:

методист ХОІППО

*Д.В. Галкин*

учитель географии общеобразовательной школы № 25 г. Хмельницький

*Н.И. Савка*

учитель географии НВО № 28 г. Хмельницький

*И.Л. Мала*

*Одобрено коміссією з географії Научно-методического совета по вопросам образования  
Министерства образования и науки Украины (письмо от 06.06.2014 №14.1/12-Г-848)*

**Пугач Н.И.**

П88      Общая география. Практикум. 6 класс. — 6-те изд., перераб. и дополн. —  
Тернополь: Навчальна книга — Богдан, 2015. — 56 с.

**ISBN 978-966-10-4074-7**

У посібниці представлена підборка практичних робіт, направлених на ефективне закріплення учасними теоретических знань і формування практичних умінь і навчків. Все роботи складені в відповідності з новою програмою Міністерства освіти і науки України.

Для учителів географії і учасчихся 6 класу.

**ББК 74.262.6  
УДК 911**

*Охраняется законом об авторском праве.  
Ни одна часть этого издания не может быть воспроизведена  
в любом виде без разрешения автора или издательства.*

*Навчальне видання*

ПУГАЧ Микола Іванович

## **ЗАГАЛЬНА ГЕОГРАФІЯ ПРАКТИКУМ**

**6 клас**

***Видання шосте, перероблене і доповнене***

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактори *Донара Пендзей, Василь Герасимчук*  
Обкладинка *Володимира Басалиги*  
Комп'ютерна верстка *Івана Бліща*

Підписано до друку 24.10.2014. Формат 60×84/8. Папір офсетний.  
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 6,51. Умовн. фарбо-відб. 13,02.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»  
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного  
реєстру видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
ДК №424 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С.Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002  
Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 52-19-66; 52-06-07; 52-05-48

*office@bohdan-books.com*

*www.bohdan-books.com*

ISBN 978-966-10-4074-7

© Навчальна книга — Богдан, 2015

## ЮНЫЕ ДРУЗЬЯ!

Практические работы являются обязательной составляющей изучения географии в школе. В процессе их выполнения формируются необходимые географические умения и навыки и реализуется связь теории с практикой. Пособие для учеников 6 класса предназначено для выполнения практических работ по курсу “Общая география” соответственно действующей программе по географии.

Это учебное пособие вы сможете использовать на уроках: во время выполнения практических работ, вы научитесь правильно заполнять таблицы, строить диаграммы и графики, формулировать заключения и обобщения. Все практические работы — обязательные для выполнения каждым из вас. Наличие в пособии контурных карт облегчит вашу работу в усвоении географической номенклатуры карт.

Во время выполнения практических работ придерживайтесь таких правил:

1. Ознакомьтесь с темой, целью и оборудованием, необходимым для выполнения работы; “Основным объемом знаний и умений” и задачами.
2. Если вы не сможете припомнить определения отдельных понятий, воспользуйтесь географическим справочником.
3. Задания выполняйте опрятно. Ответы должны быть логическими и обоснованными.
4. Работы на контурных картах выполняйте соответственно установленным требованиям:
  - а) все подписи на контурных картах делайте чётко, печатным шрифтом;
  - б) объекты суши подписывайте чёрным цветом, а водные — синим;
  - в) работая с контурными картами, обозначайте:
    - низменности — зелёным цветом;
    - возвышенности — жёлтым;
    - горы — коричневым;
  - г) для работы с контурными картами используйте карандаши, шариковые ручки и тушь разных цветов;
  - д) большинство географических объектов подписывайте вдоль экватора или вдоль параллелей;
  - е) названия населённых пунктов подписывайте слева или справа;
  - ж) названия рек — вдоль течения в направлении от истока до устья, а названия гор — вдоль простирающихся горных хребтов;
  - з) если названия не вмещаются в нужном месте, пишите их в условных обозначениях, а на карте ставьте соответствующие цифры.
5. Выводы после окончания практической работы формулируйте чётко.
6. Помните: наивысшей оценки заслуживает работа, содержащая правильные ответы на задания и оформленная надлежащим образом.

**Практические работы состоят из 3-х основных блоков:**

1. “Учебные достижения учеников”.
2. “Это нужно знать!”
3. “Задания”.

Часто после заданий размещается дополнительный блок “Интересно знать, что...”.

В блоке “Учебные достижения учеников” представлено требования к объёму знаний и умений, необходимых вам для выполнения практических работ.

В блоке “Это нужно знать!” предложен теоретический материал, который поможет во время выполнения практических работ.

В третьем блоке — все задания, обязательные для выполнения.

Информация из блока “Интересно знать, что...” поможет вам расширить географический кругозор.

*Счастливого вам путешествия Страной знаний!*

**ТЕМА.** Наблюдения на местности за изменениями в природе.

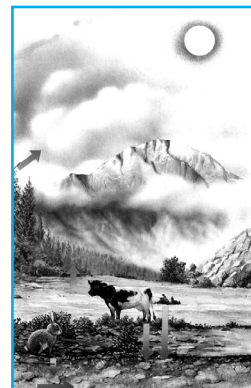
**Цель:** формировать умение вести наблюдение за изменениями, происходящими в природе; продолжать развивать навыки, умение вести календарь погоды; анализировать изменения, происходящие в природе; воспитывать наблюдательность.



**Оборудование:** календарь погоды, гномон, флюгер, термометр, простой карандаш, ластик.

**Учебные достижения учеников.**

**Ученик:** наблюдает и фиксирует изменения погоды, высоту Солнца над горизонтом, сезонные изменения состояния растительности и водоемов; умеет пользоваться термометром, барометром, флюгером

**ХОД РАБОТЫ****Это нужно знать!**

- ❖ **Определение температуры воздуха.**

  - Температуру воздуха определяют с помощью термометра, в одно и то же время.
  - Термометр должен быть в тени, куда в течение дня не проникают прямые солнечные лучи.
- ❖ **Определение атмосферного давления.**

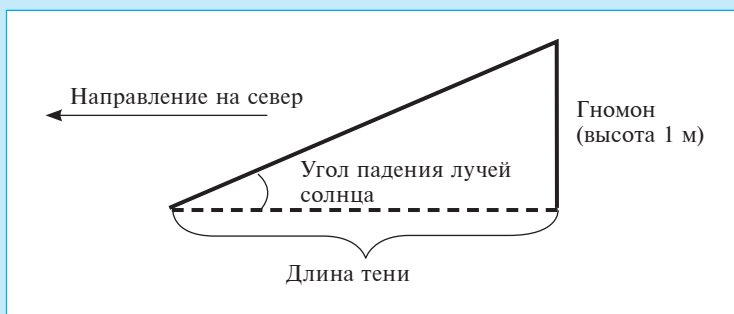
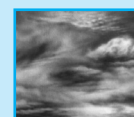
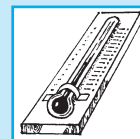
  - Атмосферное давление измеряют с помощью барометра.
- ❖ **Определение направления ветра.**

  - Направление ветра определяют с помощью флюгера.
  - Стрелка флюгера показывает острым концом направление, откуда дует ветер.
- ❖ **Определение облачности.**

  - Облачность определяют на глаз в баллах: от 0 (при ясном небе) до 10 баллов (небо полностью закрыто облаками).
- ❖ **Определение атмосферных осадков.**

  - Количество осадков измеряют слоем воды (в мм), который образуется, если выпавшая вода, не стекает и не испаряется.
  - Для измерения количества осадков используют осадкомер.
  - Твердые осадки перед измерением размораживают.
- ❖ **Наблюдение за высотой Солнца над горизонтом.**

  - Наблюдение за высотой Солнца над горизонтом проводят в 20 числах каждого месяца по гному.
  - Отложив высоту гнома и длину тени в одном масштабе, с помощью транспортира измеряют угол падения солнечных лучей.

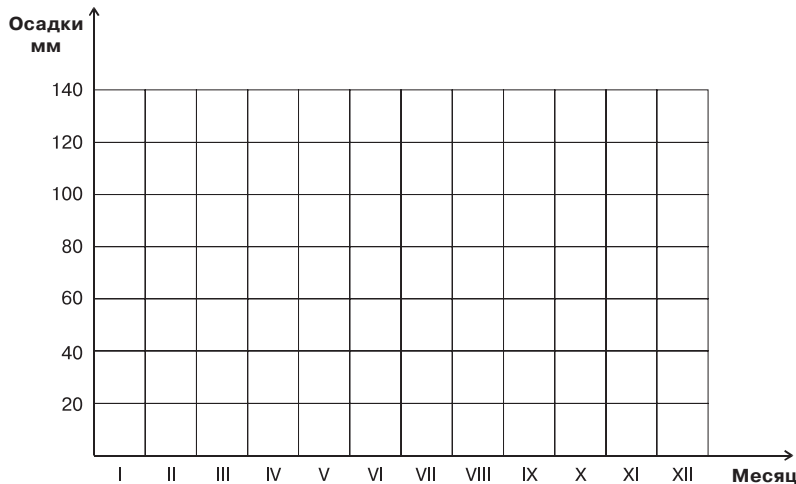


**Анализ графика месячного хода температур:**

- а) максимальная  $t^{\circ}$  \_\_\_\_\_
- б) минимальная  $t^{\circ}$  \_\_\_\_\_
- в) амплитуда  $t^{\circ}$  \_\_\_\_\_
- г) средняя  $t^{\circ}$  \_\_\_\_\_
- д) как менялась температура в течении месяца \_\_\_\_\_

**Задание 3. По данным таблицы составьте годовую столбиковую диаграмму осадков.**

<b>Вариант I</b>	Месяц	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
	Кол-во осадков, мм	80	45	50	70	85	120	40	50	10	80	100	55
<b>Вариант II</b>	Месяц	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
	Кол-во осадков, мм	65	50	35	95	70	110	20	45	15	80	105	50



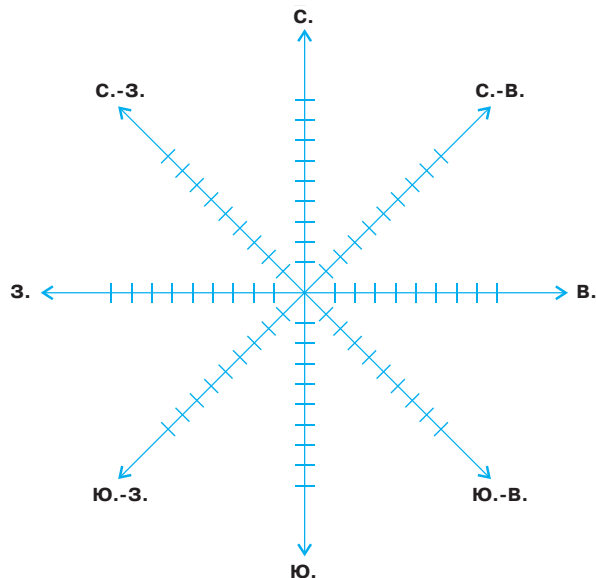
**Анализ диаграммы выпадения осадков:**

- а) количество осадков зимой \_\_\_\_\_
- б) количество осадков весной \_\_\_\_\_
- в) количество осадков летом \_\_\_\_\_
- г) количество осадков осенью \_\_\_\_\_
- д) наиболее дождливый месяц \_\_\_\_\_
- е) наимение дождливый месяц \_\_\_\_\_
- ж) количество осадков, выпавших за год \_\_\_\_\_

**Задание 4. Пользуясь своим календарем погоды, постройте розу ветров за:**

- Вариант I** – октябрь;
- Вариант II** – ноябрь.





**Анализ розы ветров:**

а) ветры какого направления преобладали: \_\_\_\_\_

**Задание 5.** Пользуясь своим календарем погоды, постройте диаграмму облачности за:

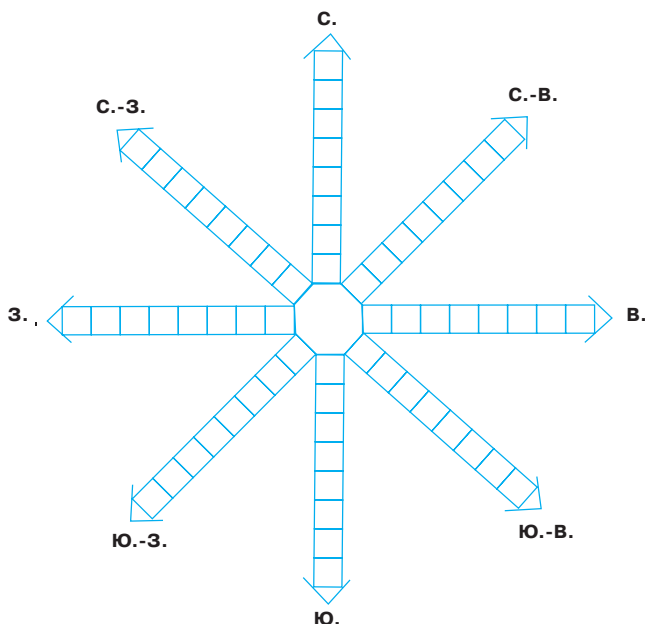
*Вариант I* – октябрь;

*Вариант II* – ноябрь.

Показатель облачности	Направление ветра (количество дней)							
	С.	Ю.	В.	З.	С.-В.	С.-З.	Ю.-В.	Ю.-З.
Ясно								
Переменная облачность								
Облачно								
Всего дней								

Откладывайте дни с ясной погодой, переменной облачностью, облачной погодой, используя легенду:

- ясно;
- ◐ переменная облачность;
- облачно.



**За ДЕКАБРЬ 201\_ года.**

1. Самая высокая температура воздуха \_\_\_\_\_
2. Самая низкая температура воздуха \_\_\_\_\_
3. Среднемесечная температура воздуха \_\_\_\_\_
4. Амплитуда температур \_\_\_\_\_
5. Преимущественное атмосферное давление \_\_\_\_\_
6. Высота Солнца над горизонтом \_\_\_\_\_



**Вывод.** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**За ЯНВАРЬ 201\_ года.**

1. Самая высокая температура воздуха \_\_\_\_\_
2. Самая низкая температура воздуха \_\_\_\_\_
3. Среднемесечная температура воздуха \_\_\_\_\_
4. Амплитуда температур \_\_\_\_\_
5. Преимущественное атмосферное давление \_\_\_\_\_
6. Высота Солнца над горизонтом \_\_\_\_\_



**Вывод.** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

**За ФЕВРАЛЬ 201\_ года.**

1. Самая высокая температура воздуха \_\_\_\_\_
2. Самая низкая температура воздуха \_\_\_\_\_
3. Среднемесечная температура воздуха \_\_\_\_\_
4. Амплитуда температур \_\_\_\_\_
5. Преимущественное атмосферное давление \_\_\_\_\_
6. Высота Солнца над горизонтом \_\_\_\_\_



**Вывод.** \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---



# КАЛЕНДАРЬ ПОГОДЫ

ЗА МАРТ 201\_ ГОДА

ЗА АПРЕЛЬ 201\_ ГОДА

ЗА МАЙ 201\_ ГОДА

Дата	Температура воздуха, °С	Атмосф. давление, мм рт.ст.	Облачность	Направление ветра	Осадки	Другие атмосферные явления		Температура воздуха, °С	Атмосф. давление, мм рт.ст.	Облачность	Направление ветра	Осадки	Другие атмосферные явления		Температура воздуха, °С	Атмосф. давление, мм рт.ст.	Облачность	Направление ветра	Осадки	Другие атмосферные явления	
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					





## ИТОГИ НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПОГОДОЙ

За МАРТ 201\_ года.

1. Самая высокая температура воздуха \_\_\_\_\_
2. Самая низкая температура воздуха \_\_\_\_\_
3. Среднемесечная температура воздуха \_\_\_\_\_
4. Амплитуда температур \_\_\_\_\_
5. Преимущественное атмосферное давление \_\_\_\_\_
6. Высота Солнца над горизонтом \_\_\_\_\_



**Вывод.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

За АПРЕЛЬ 201\_ года.

1. Самая высокая температура воздуха \_\_\_\_\_
2. Самая низкая температура воздуха \_\_\_\_\_
3. Среднемесечная температура воздуха \_\_\_\_\_
4. Амплитуда температур \_\_\_\_\_
5. Преимущественное атмосферное давление \_\_\_\_\_
6. Высота Солнца над горизонтом \_\_\_\_\_



**Вывод.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

За МАЙ 201\_ года.

1. Самая высокая температура воздуха \_\_\_\_\_
2. Самая низкая температура воздуха \_\_\_\_\_
3. Среднемесечная температура воздуха \_\_\_\_\_
4. Амплитуда температур \_\_\_\_\_
5. Преимущественное атмосферное давление \_\_\_\_\_
6. Высота Солнца над горизонтом \_\_\_\_\_



**Вывод.** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# СОДЕРЖАНИЕ

## ВВЕДЕНИЕ

Исследование .....	4
--------------------	---

## I. РАЗВИТИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЗЕМЛЕ

Исследование .....	6
--------------------	---

## II. ЗЕМЛЯ НА ПЛАНЕ И КАРТЕ

Практическая работа № 1 .....	10
-------------------------------	----

Практическая работа № 2 .....	12
-------------------------------	----

## III. ОБОЛОЧКИ ЗЕМЛИ

Практическая работа № 3 .....	16
-------------------------------	----

Практическая работа № 4 .....	21
-------------------------------	----

Практическая работа № 5 .....	23
-------------------------------	----

Практическая работа № 6 .....	26
-------------------------------	----

Исследование .....	30
--------------------	----

Практическая работа № 7 .....	33
-------------------------------	----

Исследование .....	38
--------------------	----

Практическая работа № 8 .....	40
-------------------------------	----

## IV. ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ

Практическая работа № 9 .....	43
-------------------------------	----

Исследование .....	48
--------------------	----

Календарь погоды. ....	50
------------------------	----

