

## ПЕРЕДМОВА

Цей експрес-довідник містить основні характеристики базових понять граматики англійської мови і побудований таким чином, щоб полегшити навчання. Він узагальнює програмовий граматичний матеріал у вигляді інформативних тематичних таблиць і схем за основними розділами курсу граматики. Таблиці згруповані у тематичних блоках-підрозділах і містять стислі записи-конспекти необхідних положень та їхню ілюстрацію простими прикладами. У більшості випадків подається український переклад. Таблиці та схеми можуть використовуватися як вправи-інструкції типу алгоритмів граматичних дій. У стислому вигляді представлені описи і наочні приклади використання в мові характерних синтаксичних структур, дієслівних форм часу і стану, безособових форм дієслова і конструкцій з ними. В оптимальному режимі подано типи питань і відповіді на них, опис випадків інверсії, узгодження основних форм у синтаксисі речення. Велику увагу приділено службовим частинам мови, зокрема вживанню деяких займенників, читанню числівників (формули, дроби, виміри, арифметичні дії тощо), що зумовлено вимогами інженерних і економічно-менеджерських спеціальностей, поширеністю таких форм у науковому і науково-технічному стилях мови. Багаторічний досвід участі у приймальних та випускних комісіях дозволив зробити ретельний аналіз граматичних помилок абітурієнтів на вступних іспитах, студентів-заочників у контрольних роботах, залікових тестах та надати як пояснювальні рекомендації відповідні теоретико-практичні матеріали базової граматики в цьому виданні. Для ознайомлення з найбільш детальними описами будь-якого морфологічного або синтаксичного явища та багатопланових практичних вправ слід звертатися до класичних підручників з граматики англійської мови.

**ALPHABET**  
**АБЕТКА/АЛФАВИТ**

<b>A a</b> [eɪ]	<b>B b</b> [bi:]	<b>C c</b> [si:]	<b>D d</b> [di:]	<b>E e</b> [i:]
<b>F f</b> [ef]	<b>G g</b> [dʒi:]	<b>H h</b> [eɪtʃ]	<b>I i</b> [aɪ]	<b>J j</b> [dʒeɪ]
<b>K k</b> [keɪ]	<b>L l</b> [el]	<b>M m</b> [em]	<b>N n</b> [en]	<b>O o</b> [ou]
<b>P p</b> [pi:]	<b>Q q</b> [kju:]	<b>R r</b> [ɑ:]	<b>S s</b> [es]	<b>T t</b> [ti:]
<b>U u</b> [ju:]	<b>V v</b> [vi:]	<b>W w</b> [ˈdʌblju:]	<b>X x</b> [eks]	
	<b>Y y</b> [waɪ]	<b>Z z</b> [zed]		

**MORPHOLOGY: PARTS OF SPEECH**  
**МОРФОЛОГІЯ: ЧАСТИНИ МОВИ**  
**МОРФОЛОГІЯ: ЧАСТИ РЕЧИ**

1. Article/*Артикль/Артикль*
2. Noun/*Іменник/Существительное*
3. Pronoun/*Займенник/Местоимение*
4. Adjective/*Прикметник/Прилагательное*
5. Adverb/*Прислівник/Наречие*
6. Preposition/*Прийменник/Предлог*
7. Conjunction/*Сполучник/Союз*
8. Numeral/*Числівник/Числительное*
9. Verb/*Дієслово/Глагол*
10. Interjection/*Вигук/Междометие*

**ARTICLE**  
**АРИКЛЬ/АРИКЛЬ**

<b>INDEFINITE</b> <b>НЕОЗНАЧЕНИЙ /</b> <b>НЕОПРЕДЕЛЕННЫЙ</b> a (an)	<b>DEFINITE</b> <b>ОЗНАЧЕНИЙ /</b> <b>ОПРЕДЕЛЕННЫЙ</b> the	<b>NO ARTICLE</b> <b>ВІДСУТНІСТЬ</b> <b>АРИКЛЯ /</b> <b>ОТСУТСТВИЕ</b> <b>АРИКЛЯ</b>
This is <b>a</b> pencil.	<b>The</b> pencil is bad.	<b>Boys</b> like to play football.
What <b>a</b> beautiful flower!	How beautiful <b>the</b> flower is!	<b>Snow</b> is white.
He saw <b>a</b> tiger.	<b>The</b> tiger is a big cat-like animal.	<b>Marble</b> is a mineral.
There is <b>a</b> tree in the yard.	<b>The</b> tree is an oak.	The ring is made of <b>gold</b> .
He was wearing <b>an</b> orange scarf.	<b>The</b> orange scarf is on the shelf. There is <b>no orange</b> scarf on the shelf.	It's time to go <b>to bed</b> . Her child goes to <b>school</b> .
<b>A</b> woman is waiting for you in the hall.	<b>The</b> woman is young and slim.	He is seriously ill and taken to <b>hospital</b> .
<b>An</b> hour; <b>an</b> honorary degree; <b>an</b> honest person; <b>a</b> human being; <b>a</b> hurricane.	<b>The</b> second question. <b>The</b> Browns live here.	Is she at <b>work</b> today? Let's go <b>home</b> .

ILLUSTRATIVE EXAMPLES

1. **The Earth** goes round **the Sun**.
2. **The moon** shone brightly.
3. We were admiring **a pale moon**.
4. He lives in **England**.
5. **The England of yesterday** is described in many novels.
6. I'm bringing my sister over from **America**/from the **United States of America** next month to **keep house** for me.
7. They stood for some time talking in quiet tones, comparing **the Thames** and **the Seine**.
8. Have you read about **the Titanic**?

9. **The Patna** was a **local steamer**.
10. He stayed at **the Hilton**.
11. He usually read **the Times** before breakfast.
12. This village is in **the Alps**.
13. We'll go to **the South** in **summer**.
14. Do you know **the Browns**?
15. The office is on **the second floor**.
16. I took **a seat** in **the third row**.
17. **The teacher** greeted us.
18. Mr. Priestly is **a teacher** of **English/of the English language**.
19. The book deals with problems of **language**.
20. English is a **Germanic language**.
21. **The language** spoken in Holland is Dutch.
22. **A car** with **two passengers** was moving by.
23. **The car** stopped outside **the house** and **the two passengers** left it.
24. I like **an apartment** far better than **a house**.
25. **The house** was not lived in.
26. It's only a couple of minutes till **breakfast**.
27. Let's go and have **breakfast**.
28. I remind **the breakfast** we had together in the Club some day in May.
29. Hope is **a good breakfast** and **a bad supper**.
30. **Time** flies.
31. It was **a wonderful time**.
32. He is still **in hospital**.
33. She works in **a hospital**.
34. Let's go to **the hospital** together.
35. He said nothing all the way to **the town**.
36. It was **an old town**.
37. **Sugar** is sweet.
38. Pass me **the sugar**, please.
39. This country is rich in **oil** and **coal**.
40. Robin Hood robbed **the rich** and gave the money to **the poor**.
41. He was appointed **captain**.
42. Boys like to play **football**.
43. She plays **the guitar**.

## NOUN

### ІМЕННИК/СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

FORMATION СПОСОБИ УТВОРЕННЯ / СПОСОБИ ОБРАЗОВАНИЯ

SUFFIXION СУФІКСАЦІЯ / СУФФИКСАЦИЯ	
<b>-er</b>	teenager <i>підліток/подросток</i>
<b>-or</b>	visitor <i>відвідувач/посетитель</i>
<b>-ar</b>	liar <i>брехун/лжець</i>
<b>-ant</b>	assistant <i>помічник/помощник</i>
<b>-ist</b>	scientist <i>вчений/ученый</i>
<b>-ness</b>	happiness <i>щастя/счастье</i>
<b>-ment</b>	development <i>розвиток/ развитие</i>
<b>-tion</b>	organization <i>організація/ организация</i>
<b>-sion</b>	decision <i>рішення/решение</i>
<b>-ance</b>	insurance <i>страхування/ страхование</i>
<b>-ence</b>	presence <i>присутність/ присутствие</i>
<b>-hood</b>	childhood <i>дитинство/ детство</i>
<b>-ship</b>	friendship <i>дружба/дружба</i>
<b>-ity</b>	equality <i>рівність/равенство</i>
<b>-th</b>	truth <i>правда/правда</i>
<b>-ure</b>	departure <i>від їзд/отъезд</i>
<b>-ery</b>	discovery <i>відкриття/открытие</i>
<b>-al</b>	arrival <i>прибуття/прибытие</i>
<b>-age</b>	breakage <i>поломка/поломка</i>
PREFIXION ПРЕФІКСАЦІЯ / ПРЕФИКСАЦИЯ	
<b>dis-</b>	disbelieve <i>не вірити /не верить</i>
<b>co-</b>	copilot <i>другий пілот/второй пилот</i>

<b>sub-</b>	subway <i>метро, підземка/метро, подземка</i>
<b>vice-</b>	vice-president <i>віце-президент/ вице-президент</i>
<b>mis-</b>	misfortune <i>/невдача /неудача</i>
<b>COMPOUNDING</b> <b>СКЛАДАННЯ СЛОВА/СЛОЖЕНИЕ СЛОВА</b>	
headache	<i>головний біль/головная боль</i>
blackboard	<i>дошка/доска</i>
afternoon	<i>після обіду/после полудня</i>
handshake	<i>потиск руки/пожатие руки</i>
sunlight	<i>сонячне світло/солнечный свет</i>
<b>CONVERSION</b> <b>КОНВЕРСИЯ/КОНВЕРСИЯ</b>	
daily <i>щоденний/ ежедневный</i> →	daily <i>щоденне видання/ ежедневное издание (напр., газета)</i>
love <i>любити/ любить</i> →	love <i>любов/любовь</i>
plan <i>план/план</i> →	plan <i>планувати/ планировать</i>
present <i>дарувати/ дарить</i> →	present <i>подарунок/подарок</i>
use [s] <i>користь / польза</i> →	use [z] <i>користуватися/ пользоваться</i>
house [s] <i>дім/дом</i> →	house [z] <i>вміщати, містити (в собі)/вмещать, содержать</i>
shelf <i>полиця/полка</i> →	shelve <i>ставити на полицю/ ставить на полку</i>

**NOUN: SYNTACTICAL CHARACTERISTICS**  
**ІМЕННИК: СИНТАКСИЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ**  
**СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ: СИНТАКСИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ**

*В реченні може виступати як/В предложении может выступать как:*

- *підмет/подлежащее/subject*  
My friend is here.
- *додаток/дополнение/object*  
I like flowers.
- *іменна частина присудка/именная часть сказуемого/predicative*  
He is my friend.
- *означення/определение/attribute*  
stone wall; summer holidays
- *обставина/обстоятельство/adverbial modifier*  
round the corner; at the table

**CLASSIFICATION OF NOUNS**  
**КЛАСИФІКАЦІЯ ІМЕННИКІВ**  
**КЛАССИФИКАЦИЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ**

PROPER ВЛАСНІ/ ИМЕНА СОБСТВЕННЫЕ	COMMON ЗАГАЛЬНІ/ ИМЕНА НАРИЦАТЕЛЬНЫЕ
<p><i>Personal names</i> <i>Власні імена/</i> <i>Личные имена</i> Shakespeare <i>Шекспір/Шекспир</i></p>	<p><i>Class nouns (countable)/Назви предметів (злічувані)/ Названия предметов (исчисляемые)</i> book (books) <i>книга/книга</i> flower (flowers) <i>квітка/цвeток</i> girl (girls) <i>дівчинка/девочка</i></p>
<p><i>Geographical names (uncountable) Географічні назви/</i> <i>Географические названия</i> London <i>Лондон/Лондон</i> The Thames <i>Темза/Темза</i></p>	<p><i>Names of materials (uncountable) Назви речовин (незлічувані)/Названия веществ (неисчисляемые)</i> milk <i>молоко/молоко</i> coffee <i>кава/кофе</i> sugar <i>цукор/сахар</i></p>

4. If she **hasn't got** enough money, I will lend her some.
5. If you **don't hurry up**, you'll miss your train.
6. I'll be sorry if you **don't get** this job.

НЕРЕАЛЬНА УМОВА У ТЕПЕРІШНЬОМУ ЧАСІ/  
НЕРЕАЛЬНОЕ УСЛОВИЕ В НАСТОЯЩЕМ

1. If I **had** money (now), I **would lend** some to you.
2. If I **knew** his phone number, I **would call** him. But I don't know it.
3. If we **had** more time, we **would visit** some other places (but we don't have any time left).
4. If he **weren't/wasn't** so lazy, he **would study** very well.
5. Do you think they **would come** if we **invited** them?
6. How **would** she **react** if you **told** her the truth?
7. You **wouldn't be** so fat if you **didn't eat** so much.
8. Tom **would travel** if he **had** money.
9. If I **were** you, I **wouldn't buy** that car. (*If I was you, ... можливо, особливо в розмовній мові/возможно, особливо в разговорном языке*)
10. If I **had** time, I **would help** you.

НЕРЕАЛЬНА УМОВА У МИНУЛОМУ/  
НЕРЕАЛЬНОЕ УСЛОВИЕ В ПРОШЛОМ

1. If he **had seen** her, he **would have said** 'hello'.
2. I **would have kept** it if I **had known**.
3. I **wouldn't have come** to work if I **had had** a cold.
4. If she **hadn't noticed** the error, they **could have lost** the order.
5. If I **hadn't gone** to bed late, it **wouldn't have been** such an awful day.
6. He **wouldn't have lost** his job if the company **hadn't gone** out of business.
7. If I **had seen** you, I **would have said** hello.

ЗМІШАНИЙ ТИП УМОВНОГО РЕЧЕННЯ/  
СМЕШАННЫЙ ТИП УСЛОВНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. If you had taken the medicine yesterday (*умова в минулому/условие в прошлом*), you would be better now (*наслідок у теперішньому/следствие в настоящем*).
2. What sort of person would you be (*наслідок у теперішньому/следствие в настоящем*) if you had always lived in Britain (*умова в минулому/условие в прошлом*)?
3. You would be a very different person (*наслідок у теперішньому/следствие в настоящем*) if you had been brought up (*умова в минулому/условие в прошлом*) in a different country.
4. If she hadn't followed his advice yesterday (*умова в минулому/условие*



*в прошлом), she would feel worse today (наслідок у теперішньому/ следствие в настоящем).*

5. If she were not so absent-minded (*загальна умова/общее условие*), she would not have lost the way (*наслідок у минулому/следствие в прошлом*).
6. If John weren't so selfish (*загальна умова/общее условие*), he wouldn't have gone to the seaside alone last year (*наслідок у минулому/ следствие в прошлом*).
7. If I were you (*загальна умова/общее условие*), I would have told him the truth long ago (*наслідок у минулому/ следствие в прошлом*).
8. If he had read the book yesterday (*умова в минулому/условие в прошлом*), he would be able to pass the exam tomorrow (*наслідок у майбутньому/следствие в будущем*).

РЕЧЕННЯ З WISH ТА IF ONLY/  
ПРЕДЛОЖЕННЯ С WISH И IF ONLY

*Бажана дія щодо теперішнього часу/  
Желаемое действие в настоящем времени*

1. I wish he **were** here.
2. I wish I **knew** what to do.
3. I wish I **could** sing.
4. I wish it **was/were** warmer.
5. I wish I **had** more time.
6. If only I **spoke** better English!
7. If only I **knew** more people!
8. If only people **were** more honest!

*Бажана дія щодо майбутнього/  
Желаемое действие в будущем*

1. I wish the government **would do** something about unemployment.
2. If only somebody **would write** me a letter!
3. I wish they **would not come**.

*Вираження жалю щодо дій у минулому/  
Выражение сожаления о прошлых действиях*

1. I wish he **had been** with us.
2. I wish we **had thought** of it before.
3. I wish you **had known** your great-grandfather.
4. I wish I **had been** nicer to my parents when I was younger.
5. I wish I **had listened** to my mother's advice.
6. I wish my family **had had** more money when I was small.

7. I wish I **had gone** to a different school.
8. I wish he **had come** earlier.
9. If only I **had saved** more money when I was younger!
10. If only I **had travelled** more when I was younger!
11. If only I **had taken** a different job!
12. If only I **had not got** married!
13. If only I **had looked** for my teeth better!
14. If only I **had never** started smoking!
15. If only I **had gone** to bed earlier last night!

СУМНІВНА, БАЖАНА, НЕОБХІДНА ДІЯ/  
СОМНИТЕЛЬНОЕ, ЖЕЛАЕМОЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЕЙСТВИЕ

1. It is desirable that he **be** there at three o'clock.
2. It is necessary that you **be examined**.
3. It is necessary that he **find** this book.
4. I insist that you **consult** a doctor.
5. It is demanded that the committee **be re-elected**.
6. It is extremely important that the place **be** clean.
7. He proposed that we **pay** a visit to them.
8. The demonstrators demand that his resignation **be accepted**.
9. He suggested that the question **be discussed** at the next meeting.
10. We ordered that the goods **be delivered** at once.
11. The university requires that all its students **take** this course.
12. The doctor suggested that his patient **stop** smoking.
13. It was urgent that she **leave** at once.

**NON-FINITE FORMS OF THE VERB**  
**БЕЗОСОБОВІ ФОРМИ ДІЄСЛОВА**  
**НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА**

NON-FINITE FORMS БЕЗОСОБОВІ ФОРМИ/НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ (ВИРАЖАЮТЬ СТАН/ВИРАЖАЮТ ЗАЛОГ (VOICE), ВИД/ВИД (ASPECT))				
Forms		Voice		Examples <i>Приклади/ Примеры</i>
		Active <i>(для перехідних та неперехідних дієслів/для переходных и непереходных глаголов)</i>	Passive <i>(тільки для перехідних дієслів/ только для переходных глаголов)</i>	
<b>Infinitive</b> <i>Інфінітив</i>	Indefinite	to ask	to be asked	I don't want to be asked. I can ask him.
	Continuous	to be asking	–	He must be reading my letter now.
	Perfect	to have asked	to have been asked	I'm glad to have seen you. The book must have been interesting.
	Perfect Continuous	to have been asking	–	They seem to have been reading your book.
<b>Gerund</b> <i>Герундій</i>	Indefinite	asking	being asked	It is useless asking him. I like being invited to your house. Stop talking.
	Perfect	having asked	having been asked	I'm tired of having asked you to help me.

<b>Participle Дієприкметник/Причастие</b>	Present (I)	asking	being asked	The boy reading a book is my friend. (When/while) reading this book he remembered his childhood. Being written in pencil, the letter was difficult to read.
	Past (II)	—	asked	If invited, he will come. When asked he always helped.
	Perfect	having asked	having been asked	Having read the book, she gave it to me. Having been made many years ago, the car was very cheap.

### FORMATION OF ING-FORMS

to read – read – reading  
 to write – write – writing  
 to dance – dance - dancing  
 to swim – swim - swimming  
 to sit – sit – sitting  
 to begin – begin – beginning  
 to prefer – prefer – preferring  
 (but: to master – master – mastering)  
 to compel – compel – compelling  
 to study – study – studying  
 to lie – lie - lying

### ILLUSTRATIVE EXAMPLES

#### INFINITIVE

1. I would **like to buy** a better computer.
1. Would you **like to go** horse riding with me?
2. I hope **to learn to play** badminton.

3. Could you **teach** me how **to play** chess?
4. I must **ask** John **to mend** my CD player.
5. I hope **to get** a new job soon.
6. I don't **want to call** Jane, will you **do it**?
7. We have **to take** the mixer back to the shop (... *маємо повернути.../...должны вернуть...*) – it doesn't work.
8. Would you **agree to work** on Sunday?
9. I have just begun **to understand** how it works.
10. **To win** this grant you have **to work** much.
11. **To understand** this law is quite important for me in my work.
12. It is necessary **to understand** this rule.
13. It is impossible **to forget** those years.
14. Nobody in my family wants me **to become** an actress.
15. Have you decided **to accept** the new job?
16. Have you ever learnt **to operate** a fax machine?
17. Did you **manage to find out** who was behind the decision?
18. Would you **like something to eat**?
19. He will **be** the first **to be nominated** for the championship.
20. We are always the first **to come** and the last **to leave**.
21. It's a nice place **to stay** in summer.
22. She has nobody **to take care of**.
23. She is too shy **to sing** in public.
24. This method is accurate enough **to give** this effect.
25. I warned him **to be careful** driving on the highway.
26. He stopped **to smoke** (*Він зупинився, щоб викурити сигарету/Он остановился, чтобы закурить*).
27. We need **to hurry**.
28. It makes me **laugh**.
29. You can't **make me do it**.
30. Do you **let** small things **upset** you?
31. You had better **go** there at once (*Вам би краще піти туди негайно/Вы бы лучше пошли туда сразу же*).
32. I would rather **not tell** them the truth (*Я волів би не казати їм правду/Я бы лучше не говорил им правду*).
33. His sister said she would sooner **stay** at home (... *що вона зволіла б залишитися вдома/ она бы лучше осталась дома*).

#### PARTICIPLE (VERBAL ADJECTIVE)

1. I know the man **sitting** at that table over there.
2. Who is the woman **standing** at the bus stop?
3. He sat there, **reading** his newspaper.

4. **Crossing** the street/When **crossing** the street/While **crossing** the street one should be attentive and careful.
5. I had a lovely time, **relaxing** and **enjoying** myself.
6. She was **running** after me, **shouting** my name.
7. We walked past him, **not knowing** who he was.
8. **Being** a foreigner she couldn't get **accustomed** to our social life.
9. **Knowing** what he did she couldn't trust him.
10. When/While **travelling** one sees a lot of interesting things.
11. He came across this expression when **reading** a newspaper.
12. **Having been** away so long he was happy to be coming back  
(*Тому що довгий час він був так далеко .../Так как он долго находился так далеко...*).
13. **Having learnt** the sad news she got upset (*Коли (Після того, як) вона довідалася ... /Когда (После того, как) она узнала ...* .)
14. He was **talking** to me **smoking** a cigarette (*Він розмовляв зі мною і палив /Он разговаривал со мной и курил.*
15. I stood there for an hour, **waiting** for a bus.
16. He stood still for a minute as if **debating** with himself (... *наче сперечаючись .../...будто споря ...*).
17. He read his essay again, **checking** for mistakes.
18. The river burst its banks, **flooding** the town.
19. She stared at me, **saying** nothing.
20. Nobody could read the words **written** on the paper.
21. The **written** letter is on the table.
22. The forms **sent** to the embassy never arrived.
23. Three man **accused** of organising an attack have been arrested.
24. The people **hurt** in the accident are **recovering**.
25. This is the **borrowed** money
26. The **invited** people arrived.
27. The **stolen** papers were never **found**.
28. The problem **discussed** is of great importance
29. **Exhausted** by the long journey he soon fell asleep.
30. When **interviewed** he refused to answer this question.
31. The crime, if **discovered**, might cost him a death sentence.
32. They had the dining room **redecorated**. They had a new staircase **put in**. I want to have my hair **cut**. She had her dress **made**.

## GERUND

1. **Learning** English is very important for my work.
2. **Fishing** helps me to relax.
3. **Crying** will do you no good.

4. It was quite a pleasure **seeing** her well again.
5. I enjoy **taking** photos of animals very much.
6. My father hates **flying**.
7. He stopped **smoking** (*Він кинув палити/Он бросил курить*).
8. Thanks very much **for mending** my bicycle.
9. I can't stand (*терпіти не можу/терпеть не могу*) **watching** advertisements on TV.
10. Do you feel like **having** a cup of tea?
11. I can't live **without listening** to music.
12. How can I go there **without being invited**?
13. I'm not used to **being spoken to** in such a manner (*Я не звик до того, щоб зі мною розмовляли таким тоном/Я не привык к тому, чтобы со мной так разговаривали*).
14. John is so fond of **fishing**!
15. Forgive me for **troubling** you.
16. I am quite good **at waterskiing**.
17. I'm very bad **at playing** the piano.
18. She's often thought **of stopping smoking**.
19. I'm sorry **for forgetting** your name.
20. What are you thinking **of doing** next?
21. She is interested **in studying** music.
22. He passed his exams **by working** too hard.
23. I'm bored with **doing** the same things every day.
24. He was tired of **waiting**.
25. Would you mind **giving** this package to your brother?
26. They keep **sending** the wrong newspaper to us.
27. He keeps on **training** regularly.
28. I suggest **going** there immediately.
29. I can't help **smiling** looking at her (*Не можу не усміхатися, дивлячись (коли дивлюся) на неї/Не могу не смеяться, смотря (когда смотрю) на нее*).
30. I have no reason for **being** angry.
31. This film is worth **seeing**.
32. The roof needs **repairing**. The door needs **painting**.
33. There is **no hiding** these facts.
34. There was **no going** back.
35. It's no use **crying**.
36. It was no good **objecting**.
37. **At hearing** my voice in the hall she rushed out to meet me.
38. **On seeing** the flowers she smiled.
39. **After graduating** from the university he went abroad.
40. **Before going** out remember to close all the windows.

## ЗМІСТ/СОДЕРЖАНИЕ

<b>АБЕТКА/АЛФАВИТ</b> .....	4
<b>МОРФОЛОГІЯ: ЧАСТИНИ МОВИ/МОРФОЛОГІЯ: ЧАСТИ РЕЧІ</b> .....	4
<b>АРТИКЛЬ/АРТИКЛЬ</b> .....	5
<b>ІМЕННИК/СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ</b> .....	7
<b>ІМЕННИК: СИНТАКСИЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ/СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ:</b> <b>СИНТАКСИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ</b> .....	9
<b>КЛАСИФІКАЦІЯ ІМЕННИКІВ/КЛАСИФІКАЦІЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ</b> .....	9
<b>МОРФОЛОГІЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ІМЕННИКІВ/</b> <b>МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ</b> .....	11
<b>ЧИСЛО/ЧИСЛО</b> .....	11
<b>МНОЖИНА СКЛАДНИХ ІМЕННИКІВ/МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО</b> <b>СЛОЖНЫХ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ</b> .....	12
<b>ЗАПОЗИЧЕНІ ФОРМИ МНОЖИНИ/ЗАИМСТВОВАННЫЕ ФОРМЫ</b> <b>МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА</b> .....	14
<b>ІМЕННИКИ, ЩО МАЮТЬ ТІЛЬКИ МНОЖИНУ/ИМЕНА СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ,</b> <b>ИМЕЮЩИЕ ТОЛЬКО ФОРМУ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА</b> .....	16
<b>ІМЕННИКИ, ЩО МАЮТЬ ТІЛЬКИ ФОРМУ МНОЖИНИ, ТА ЇХНІ ОМОНИМИ,</b> <b>ЯКІ МОЖУТЬ МАТИ ТАКОЖ І ФОРМУ ОДНИНИ/СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ,</b> <b>ИМЕЮЩИЕ ТОЛЬКО ФОРМУ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА, И ИХ ОМОНИМИ,</b> <b>КОТОРЫЕ МОГУТ ИМЕТЬ ТАКЖЕ ФОРМУ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА</b> .....	19
<b>ІМЕННИКИ З РІЗНИМИ ФОРМАМИ МНОЖИНИ ТА ЇХ ЗНАЧЕННЯ/</b> <b>СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ С РАЗНЫМИ ФОРМАМИ</b> <b>МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА И ИХ ЗНАЧЕНИЯ</b> .....	20
<b>ЗБІРНІ ІМЕННИКИ/СОБИРАТЕЛЬНЫЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ</b> .....	21



ВІДМІНОК/ПАДЕЖ.....	23
<b>ЗАЙМЕННИК/МЕСТОИМЕНИЕ</b> .....	25
ФУНКЦІЇ СЛОВА “IT”/ФУНКЦИИ СЛОВА “IT” .....	27
ФУНКЦІЇ СЛОВА “ONE”/ФУНКЦИИ СЛОВА “ONE” .....	28
НЕОЗНАЧЕНИЙ ЗАЙМЕННИК “ONE” З ДІЄСЛОВАМИ/НЕОПРЕДЕЛЁННОЕ МЕСТОИМЕНИЕ “ONE” С ГЛАГОЛАМИ.....	29
ФУНКЦІЇ СЛОВА “THAT”/ФУНКЦИИ СЛОВА “THAT”.....	29
НЕОЗНАЧЕНІ ЗАЙМЕННИКИ “SOME”, “ANY” В РЕЧЕННІ/ НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ “SOME”, “ANY” В ПРЕДЛОЖЕНИИ.....	30
<b>ПРИКМЕТНИК/ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ</b> .....	30
СТУПЕНІ ПОРІВНЯННЯ/СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ .....	31
ПОСИЛЕННЯ СТУПЕНІВ ПОРІВНЯННЯ/УСИЛЕНИЕ СТЕПЕНЕЙ СРАВНЕНИЯ .....	33
ПОРІВНЯЛЬНІ КОНСТРУКЦІЇ/СРАВНИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ.....	34
<b>ПРИСЛІВНИК/НАРЕЧИЕ</b> .....	35
ОСОБЛИВІ ФОРМИ ПРИСЛІВНИКІВ/ОСОБЫЕ ФОРМЫ НАРЕЧИЙ.....	37
СТУПЕНІ ПОРІВНЯННЯ/СТЕПЕНИ СРАВНЕНИЯ .....	38
<b>ПРИЙМЕННИК/ПРЕДЛОГ</b> .....	39
ДЕЯКІ СПОЛУЧЕННЯ З ПРИЙМЕННИКАМИ/НЕКОТОРЫЕ СОЧЕТАНИЯ С ПРЕДЛОГАМИ.....	40
ПРИЙМЕННИКИ ПІСЛЯ ДІЄСЛІВ (ДІЄСЛІВНИКОВІ ІДІОМИ)/ ПРЕДЛОГИ ПОСЛЕ ГЛАГОЛОВ (ГЛАГОЛЬНЫЕ ИДИОМЫ).....	41
<b>СПОЛУЧНИК/СОЮЗ</b> .....	42
КЛАСИФІКАЦІЯ ЗА ФУНКЦІЄЮ В РЕЧЕННІ/КЛАССИФИКАЦИЯ ПО ФУНКЦИИ В ПРЕДЛОЖЕНИИ .....	42
СПОЛУЧНИКИ, ПРИЙМЕННИКИ, ПРИСЛІВНИКИ, ЩО СПІВПАДАЮТЬ ЗА ФОРМОЮ/СОЮЗЫ, ПРЕДЛОГИ, НАРЕЧИЯ, СОВПАДАЮЩИЕ ПО ФОРМЕ.....	43
<b>ЧИСЛІВНИК/ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ</b> .....	43
ЧИТАННЯ ЧИСЛІВНИКІВ/ЧТЕНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ.....	44
КІЛЬКІСНІ ЧИСЛІВНИКИ/КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.....	44
ПОРЯДКОВІ ЧИСЛІВНИКИ/ПОРЯДКОВЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ.....	45
ДРОБОВІ ЧИСЛІВНИКИ/ДРОБНЫЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ .....	46
ПРОСТІ ДРОБИ/ПРОСТЫЕ ДРОБИ .....	46
ДЕСЯТКОВІ ДРОБИ/ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ.....	46
ЧИСЛІВНИКИ У ВИМІРЮВАННЯХ/ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В ИЗМЕРЕНИЯХ.....	47
ЧИСЛІВНИКИ В ДАТАХ/ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ В ДАТАХ .....	48
НОМЕРИ ТЕЛЕФОНІВ/НОМЕРА ТЕЛЕФОНОВ.....	48

ЧОТИРИ ПРОСТІ АРИФМЕТИЧНІ ДІЇ/ЧЕТЫРЕ ПРОСТЫХ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЯ.....	48
ЧИТАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ФОРМУЛ/ЧТЕНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ФОРМУЛ .....	50
<b>ДІЄСЛОВО/ГЛАГОЛ</b> .....	52
ОСНОВНІ ФОРМИ ДІЄСЛОВА/ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА .....	52
КЛАСИФІКАЦІЯ ДІЄСЛІВ ЗА ЇХ ФУНКЦІЄЮ/КЛАССИФИКАЦИЯ ГЛАГОЛОВ ПО ИХ ФУНКЦИИ .....	53
МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА/МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ .....	54
МОРФОЛОГІЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ/МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ .....	57
НАКАЗОВИЙ СПОСІБ/ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ.....	59
ДІЙСНИЙ СПОСІБ/ИЗЪЯВИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ.....	60
АКТИВНИЙ СТАН/ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ .....	61
ФОРМИ ДЕЯКИХ НЕПРАВИЛЬНИХ (НЕРЕГУЛЯРНИХ) ДІЄСЛІВ*/ ФОРМЫ НЕКОТОРЫХ НЕПРАВИЛЬНЫХ ГЛАГОЛОВ* .....	65
ПАСИВНИЙ СТАН/СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ .....	75
ПОРІВНЯННЯ ДІЄСЛІВНИХ ФОРМ У АКТИВНОМУ ТА ПАСИВНОМУ СТАНАХ/ СРАВНЕНИЕ ГЛАГОЛЬНЫХ ФОРМ В СТРАДАТЕЛЬНОМ ЗАЛОГЕ .....	75
ПОСЛІДОВНІСТЬ ЧАСІВ/ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВРЕМЕН. НЕПРЯМА МОВА/ КОСВЕННАЯ РЕЧЬ.....	78
УМОВНИЙ СПОСІБ/СОСЛАГАТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ, УСЛОВНОЕ НАКЛОНЕНИЕ.....	82
РЕАЛЬНА УМОВА В МАЙБУТНЬОМУ/РЕАЛЬНОЕ УСЛОВИЕ В БУДУЩЕМ.....	83
НЕРЕАЛЬНА УМОВА У ТЕПЕРІШНЬОМУ ЧАСІ/НЕРЕАЛЬНОЕ УСЛОВИЕ В НАСТОЯЩЕМ .....	84
НЕРЕАЛЬНА УМОВА У МИНУЛОМУ/НЕРЕАЛЬНОЕ УСЛОВИЕ В ПРОШЛОМ.....	84
ЗМІШАНИЙ ТИП УМОВНОГО РЕЧЕННЯ/СМЕШАННЫЙ ТИП УСЛОВНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ .....	84
РЕЧЕННЯ З WISH ТА IF ONLY/ПРЕДЛОЖЕНИЯ С WISH И IF ONLY .....	85
СУМНІВНА, БАЖАНА, НЕОБХІДНА ДІЯ/СОМНИТЕЛЬНОЕ, ЖЕЛАЕМОЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЕЙСТВИЕ.....	86
БЕЗОСОБОВІ ФОРМИ ДІЄСЛОВА/НЕЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ГЛАГОЛА .....	87
КОМПЛЕКСИ З НЕОСОБОВИМИ ФОРМАМИ/КОМПЛЕКСЫ С НЕЛИЧНЫМИ ФОРМАМИ.....	93
<b>ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ/ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ</b> .....	98
УЗГОДЖЕННЯ ПРИСУДКА З ПІДМЕТОМ/СОГЛАСОВАНИЕ СКАЗУЕМОГО С ПОДЛЕЖАЩИМ.....	99
СХЕМА ПОРЯДКУ СЛІВ У ПРОСТОМУ РОЗПОВІДНОМУ РЕЧЕННІ/ СХЕМА ПОРЯДКА СЛОВ В ПРОСТОМ ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНОМ ПРЕДЛОЖЕННІ.....	103

ПОРУШЕННЯ ПОРЯДКУ СЛІВ/НАРУШЕНИЕ ПОРЯДКА СЛОВ.....	104
ТИПИ ПИТАЛЬНИХ РЕЧЕНЬ/ТИПЫ ВОПРОСИТЕЛЬНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ.....	108
СТРУКТУРА ЗАГАЛЬНОГО ЗАПИТАННЯ/СТРУКТУРА ОБЩЕГО ВОПРОСА.....	110
СТРУКТУРА СПЕЦІАЛЬНОГО ЗАПИТАННЯ ДО ПІДМЕТА (АБО ДО ОЗНАЧЕННЯ ПІДМЕТА)/СТРУКТУРА СПЕЦІАЛЬНОГО ВОПРОСА К ПОДЛЕЖАЩЕМУ (ИЛИ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОДЛЕЖАЩЕГО).....	112
СТРУКТУРА АЛЬТЕРНАТИВНОГО ЗАПИТАННЯ/СТРУКТУРА АЛЬТЕРНАТИВНОГО ВОПРОСА .....	114
СТРУКТУРА РОЗДІЛОВОГО ЗАПИТАННЯ/СТРУКТУРА РАЗДЕЛИТЕЛЬНОГО ВОПРОСА.....	115
ВІДПОВІДІ НА ЗАПИТАННЯ/ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ.....	116
<b>РЕЧЕННЯ/ПРЕДЛОЖЕНИЕ</b> .....	118
ТИПИ РЕЧЕНЬ ЗА ЇХНЬОЮ СТРУКТУРОЮ/ТИПЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ИХ СТРУКТУРЕ .....	118
ТИПИ РЕЧЕНЬ ЗА МЕТОЮ ВИСЛОВЛЮВАННЯ/ТИПЫ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ.....	119
ВИДИ ПІДРЯДНИХ (SUBORDINATE) РЕЧЕНЬ В СКЛАДНОПІДРЯДНИХ (COMPLEX) РЕЧЕННЯХ/ВИДЫ ПОДЧИНИТЕЛЬНЫХ (SUBORDINATE) ПРЕДЛОЖЕНИЙ В СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫХ (COMPLEX) ПРЕДЛОЖЕНИЯХ.....	120
ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ/ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.....	120
ВІДПОВІДНІ ВИДИ ПІДРЯДНИХ РЕЧЕНЬ/СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ВИДЫ ПРИДАТОЧНЫХ ПОДЧИНИТЕЛЬНЫХ.....	120
РОЗДІЛОВІ ЗНАКИ/ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ.....	121