

І.В. Олійник  
Л.Є. Кучер

# БІОЛОГІЯ

**Зошит**  
**для оперативного тематичного**  
**тестового контролю знань**

**7 клас**



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 58(076.1)  
ББК 28.5я72  
О-54

**Олійник І.В.**

О-54 Біологія : Зошит для оперативного тематичного тестового контролю знань : 7 клас / І.В. Олійник, Л.Є. Кучер. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2013. — 88 с.

**ISBN 978-966-10-2852-3**

Пропонований посібник укладено відповідно до чинної навчальної програми з біології Міністерства освіти і науки України для учнів 7 класу.

Видання містить тестові завдання у двох варіантах різного рівня складності для оперативного контролю знань.

Для учнів загальноосвітніх навчальних закладів, учителів біології, студентів вищих педагогічних закладів.

**УДК 58(076.1)  
ББК 28.5я72**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-2852-3

© Навчальна книга – Богдан, 2013

# ТЕСТ-КОНТРОЛЬ

## ВСТУП. БУДОВА ТА ЖИТТЄДІЯЛЬНІСТЬ РОСЛИН

### ВАРІАНТ I

I рівень. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Вкажіть назву науки, яка вивчає живі організми, їхню будову, хімічний склад, процеси життєдіяльності:

- А) географія;                      В) біологія;  
Б) астрономія;                    Г) фізика.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Вид — це:

- А) окремий організм;  
Б) сукупність організмів, які подібні за особливостями будови та процесами життєдіяльності, вільно схрещуються між собою і дають плодюче потомство;  
В) основна структурна й функціональна одиниця живого;  
Г) група клітин, які мають подібну будову, спільне походження та виконують спільні функції.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Вивченням різноманітності живих організмів займається наука:

- А) мікробіологія;                      В) систематика;  
Б) генетика;                              Г) морфологія.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Явище утворення органічних речовин з неорганічних:

- А) фотосинтез;                      В) ріст;  
Б) подразливість;                    Г) розмноження.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Міжнародні наукові назви організмів наводять мовою:

- А) англійською;                      В) іспанською;  
Б) українською;                      Г) латинською.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Найпоширеніші пігменти рослин:

- А) хлорофіли;                      В) антоціани;  
Б) ксантофіли;                      Г) каротини.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Вкажіть ознаку нижчих рослин:

- А) мають невеликі розміри;  
Б) живуть у водоймах;  
В) тіло не почленоване на органи;  
Г) мають тканини і органи.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Вкажіть найпоширеніший запасний вуглевод рослинних клітин:

- А) глюкоза;                      В) рибоза;  
Б) глікоген;                      Г) крохмаль.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Життєві форми рослин — це:

- А) дерева, кущі, трави;  
Б) вищі, нижчі рослини;  
В) покритонасінні, голонасінні;  
Г) мохи, водорості, папороті.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Зазначте прилад, який збільшує зображення об'єкта дослідження в десятки і сотні тисяч разів:

- А) лупа;                              В) світловий мікроскоп;  
Б) штативна лупа;              Г) електронний мікроскоп.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

11. Які хімічні елементи переважають у складі клітин:

- А) Оксиген, Нітроген, Ферум;  
Б) Гідроген, Калій, Купрум;  
В) Оксисен, Карбон, Гідроген;  
Г) Карбон, Нітроген, Ферум.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

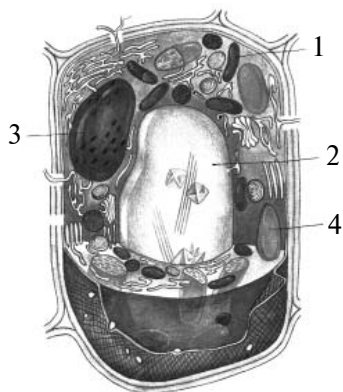
12. Вкажіть обов'язкову структуру клітини, в якій зберігається спадкова інформація про клітину та весь організм:

- А) хлоропласти;                  В) ядро;  
Б) вакуоля;                      Г) плазматична мембрана.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. На малюнку зображена рослинна клітина. Вкажіть, якою цифрою позначено хлоропласт:

- А) 1;  
Б) 2;  
В) 3;  
Г) 4.



А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Твірна тканина відрізняється від механічної тим, що вона виконує функцію:

- А) опорну;  
Б) провідну;  
В) дає початок усім іншим тканинам;  
Г) запасуючу.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

# ГОЛОНАСІННИ

## ВАРІАНТ I

I рівень. Завдання з вибором однієї правильної відповіді.

1. Вкажіть форму листової пластинки, що характерна для хвойних:

- А) списоподібна;                      В) округла;  
Б) ланцетоподібна;                Г) голчаста.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Леткі речовини рослинного походження, які пригнічують діяльність інших організмів, зокрема мікробів — це...

- А) фітонциди;                      В) камфора;  
Б) вітаміни;                      Г) вуглеводи.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Вкажіть представника хвойних, який щорічно скидає листя на зиму:

- А) кедр;                              В) ялівець;  
Б) ялина колюча;                Г) модрина

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

4. Санаторії часто розташовують у хвойних лісах тому, що:

- А) хвою використовують для лікування багатьох захворювань;  
Б) хвоя захищає від надмірного сонячного опромінення;  
В) хвоя виділяє фітонциди, які знезаражують повітря;  
Г) для лікування потрібно ізолювати хворих від населення.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Шишка — це...

- А) видозміна пагона;  
Б) видозміна листка;  
В) особлива форма квітки;  
Г) видозміна стебла.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Вкажіть назву хвойних лісів помірних широт Північної півкулі:

- А) тундра;                            В) тайга;  
Б) діброва;                          Г) савана.

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

7. Який із наведених класів відділу Голонасінні налічує найбільше видів?

- А) Саговники;                      В) Гнетові;  
Б) Гінкгові;                      Г) Хвойні

А	Б	В	Г
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Насінна шкірка насінини голонасінних утворюється:

- А) зі стінок зав'язі;
- Б) із квітколожа;
- В) з оболонки пилкового зерна;
- Г) з покривів насінного зачатка.

А Б В Г

--	--	--	--

9. Насіння сосни дозріває:

- А) 1 рік;
- Б) наприкінці наступного (другого від часу запилення) літа;
- В) 3 роки;
- Г) 5 років

А Б В Г

--	--	--	--

10. Вкажіть назву лікарського препарату, який отримують, спалюючи деревину ялини:

- А) живиця;
- Б) активоване вугілля;
- В) камфора;
- Г) скипидар.

А Б В Г

--	--	--	--

11. Деревина якого хвойного дерева не гниє навіть у воді?

- А) сосни сибірської;
- Б) модрина;
- В) ялиці білої;
- Г) тиса ягідного.

А Б В Г

--	--	--	--

12. Укажіть правильні твердження щодо рослини, зображеної на малюнку:

- I – це дерево до 40 м заввишки;
  - II – дозріла шишка нагадує ягоду смородини;
  - III – низькорослий сланкий дводомний вічнозелений кущ;
  - IV – маленькі шишки після досягання насіння залишаються на дереві кілька років.
- А) I і II;
  - Б) I і III;
  - В) II і III;
  - Г) II і IV.



А Б В Г

--	--	--	--

13. Вкажіть ознаку, яка відрізняє ялину від сосни:

- А) голчасті листки;
- Б) хвоя опадає на зиму;
- В) розмножується насінням;
- Г) голки розміщені на пагонах поодинокі.

А Б В Г

--	--	--	--

14. Вкажіть назву рослини, хвоя якої нагадує плоскі луски:

- А) сосна кримська;
- Б) ялина колюча;
- В) модрина сибірська;
- Г) туя.

А Б В Г

--	--	--	--

## II рівень. Завдання на встановлення відповідності.

17. Установіть відповідність між основними типами рослинних угруповань та їх характеристиками:

- ліс;
- лука;
- степ;
- болото.

А) сильно зволожена територія з малою кількістю кисню;

Б) угруповання, в якому домінують деревні рослини;

В) угруповання, в якому переважають багаторічні трав'янисті рослини;

Г) угруповання, штучно створене людиною;

Ґ) угруповання, в якому ростуть трав'янисті рослини, пристосовані до тривалих посушливих періодів.

	А	Б	В	Г	Ґ
1					
2					
3					
4					

18. Встановіть відповідність між природоохоронними територіями та їх призначенням:

- заповідники;
- ботанічні сади;
- національні природні парки;
- заказники.

А) заклади, створені з метою збереження та акліматизації рідкісних і типових видів як місцевої, так і світової флори;

Б) природоохоронні установи, призначені зберігати цінні природні, історико-культурні комплекси та об'єкти, і на території яких дозволено туризм та різні форми відпочинку;

В) установи загальнодержавного значення, які створюють з метою збереження у природному стані типових або унікальних угруповань; заборонена будь-яка господарська діяльність, туризм;

Г) природні території, створені з метою збереження і відтворення природних комплексів або окремих видів організмів;

Ґ) угруповання, в якому переважають багаторічні трав'янисті рослини.

	А	Б	В	Г	Ґ
1					
2					
3					
4					

### III рівень. Завдання на встановлення послідовності.

19. Вкажіть послідовність зміни одного типу рослинності на інші в горах у напрямку знизу вгору:

- А) хвойні ліси;                      В) широколистяні ліси;  
Б) альпійські луки;                Г) зона лишайників.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

20. Вкажіть поступальні зміни, які відбуваються при відновленні лісу після пожеж:

- А) формування зрілого біоценозу;  
Б) поселення еврибіонтних видів, які швидко розмножуються;  
В) досягнення біогеоценозом значної видової різноманітності;  
Г) ускладнення трофічних взаємозв'язків між компонентами біогеоценозу.

	А	Б	В	Г
1				
2				
3				
4				

### IV рівень. Завдання відкритого типу.

21. Навіщо охороняють рідкісні види рослин, які не мають практичного значення?

---

---

---

---

---

---

---

---

22. На місці природної луки людина створює агроценози, які мають набагато вищу продуктивність. Завдяки чому підвищується продуктивність агроценозів?

---

---

---

---

---

---

---

---





*Навчальне видання*

ОЛІЙНИК Іванна Володимирівна  
КУЧЕР Лідія Євгенівна

## **БІОЛОГІЯ**

**Зошит для оперативного тематичного  
тестового контролю знань  
7 клас**

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактор *Антоніна Павліченко*  
Обкладинка *Володимира Басалиги*  
Технічний редактор *Оксана Чучук*  
Комп'ютерна верстка *Ірини Демків*

Підписано до друку 30.10.2012. Формат 70×84/16. Папір офсетний.  
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 5,45. Умовн. фарбо-відб. 5,45.

Видавництво "Навчальна книга – Богдан"  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців  
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34А, м. Тернопіль, 46002  
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008  
тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48; 52-19-66  
*office@bohdan-books.com, www.bohdan-books.com*

ISBN 9789661028523



9 | 789661 | 028523 |