

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

заможляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна
М.Л. Стасюк

**ДЕРЖАВНА ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ
2016**

МАТЕМАТИКА

Підсумкові контрольні роботи

4 клас

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71
Б90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Гладюк Т.В.
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Шост Н.Б.

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист від 04.07.2011 р. №1.4/18-Г-522)*

Будна Н.О.
Б90 ДПА 2016. Математика. Підсумкові контрольні роботи :
4 кл. / Н.О. Будна, М.Л. Стасюк. — Тернопіль: Навчальна
книга – Богдан, 2016. — 96 с.

2005000007040

У посібнику запропоновано підсумкові контрольні роботи з математики для підготовки до державної підсумкової атестації в четвертих класах загальноосвітніх навчальних закладів.

Для учнів і вчителів четвертих класів.

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

2005000007040

© Навчальна книга – Богдан, 2016

ПЕРЕДМОВА

Посібник розроблено згідно з рекомендаціями Міністерства освіти і науки України щодо проведення державної підсумкової атестації у четвертих класах загальноосвітніх навчальних закладів.

Зміст підсумкових контрольних робіт з математики відповідає вимогам Програми з математики для 1–4 класів (зі змінами) й охоплює змістові лінії «Нумерація чисел», «Дроби», «Дії над числами», «Вирази», «Рівняння і нерівності», «Задачі», «Величини», «Геометричні фігури та величини».

У посібнику запропоновано зразки 15-ти контрольних робіт у вигляді тестових завдань.

Кожна робота містить 8 завдань. Серед них — п'ять закритого типу, з вибором однієї правильної відповіді з чотирьох запропонованих, і три завдання відкритого типу, що передбачають виконання учнями письмових обчислень та розв'язання задач.

Оцінювання контрольної роботи здійснюється відповідно до Листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-74 від 28.01.2014 р. «Щодо контролю оцінювання навчальних досягнень учнів початкових класів загальноосвітніх навчальних закладів».

На проведення річної підсумкової роботи відводиться одна академічна година (шкільний урок).

Інструкція для учня

1. Кожне завдання читай уважно. Усі письмові обчислення виконуй у посібнику.
2. У завданнях 1–5 пропонуються чотири відповіді, серед яких треба обрати одну правильну і обвести відповідну літеру кружечком.
3. У завданнях 6–7 виконати обчислення письмово.
4. У завданні 8 потрібно письмово написати розв'язання задачі, пояснення дій та повну відповідь.

**КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ
У ВИГЛЯДІ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ**

РОБОТА 1

Варіант I

1. Які числа записано в таблиці?

| | Сотні | Десятки тисяч | Одиниці тисяч | Сотні | Десятки | Одиниці |
|----|-------|---------------|---------------|-------|---------|---------|
| 1. | 5 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 |
| 2. | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |

1. **А** п'ятсот одна тисяча шістсот
Б п'ятсот одна тисяча шістдесят
В п'ятсот одна тисяча шістдесят
Г п'ятдесят одна тисяча шістдесят
2. **А** триста тисяч два
Б триста тисяч двадцять
В триста тисяч двісті
Г триста дві тисячі

2. На якому малюнку заштриховано $\frac{2}{5}$ смужки?

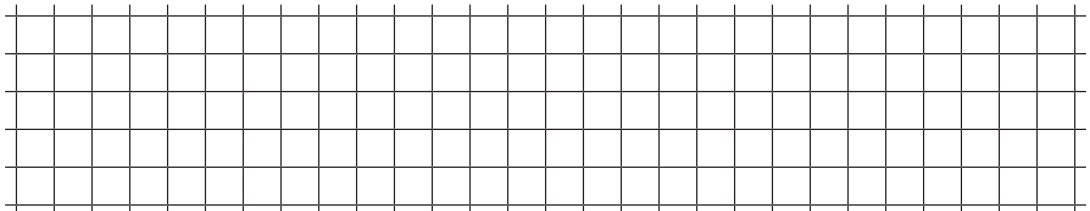


3. У якому з виразів порядок дій визначено неправильно?

- А** $3864 : (1010 - 941) \cdot 63$ **В** $47\,544 : 56 \cdot 19$
- Б** $1300 - (2012 - 3948 : 4)$ **Г** $36 : (400 - 391) \cdot 7$

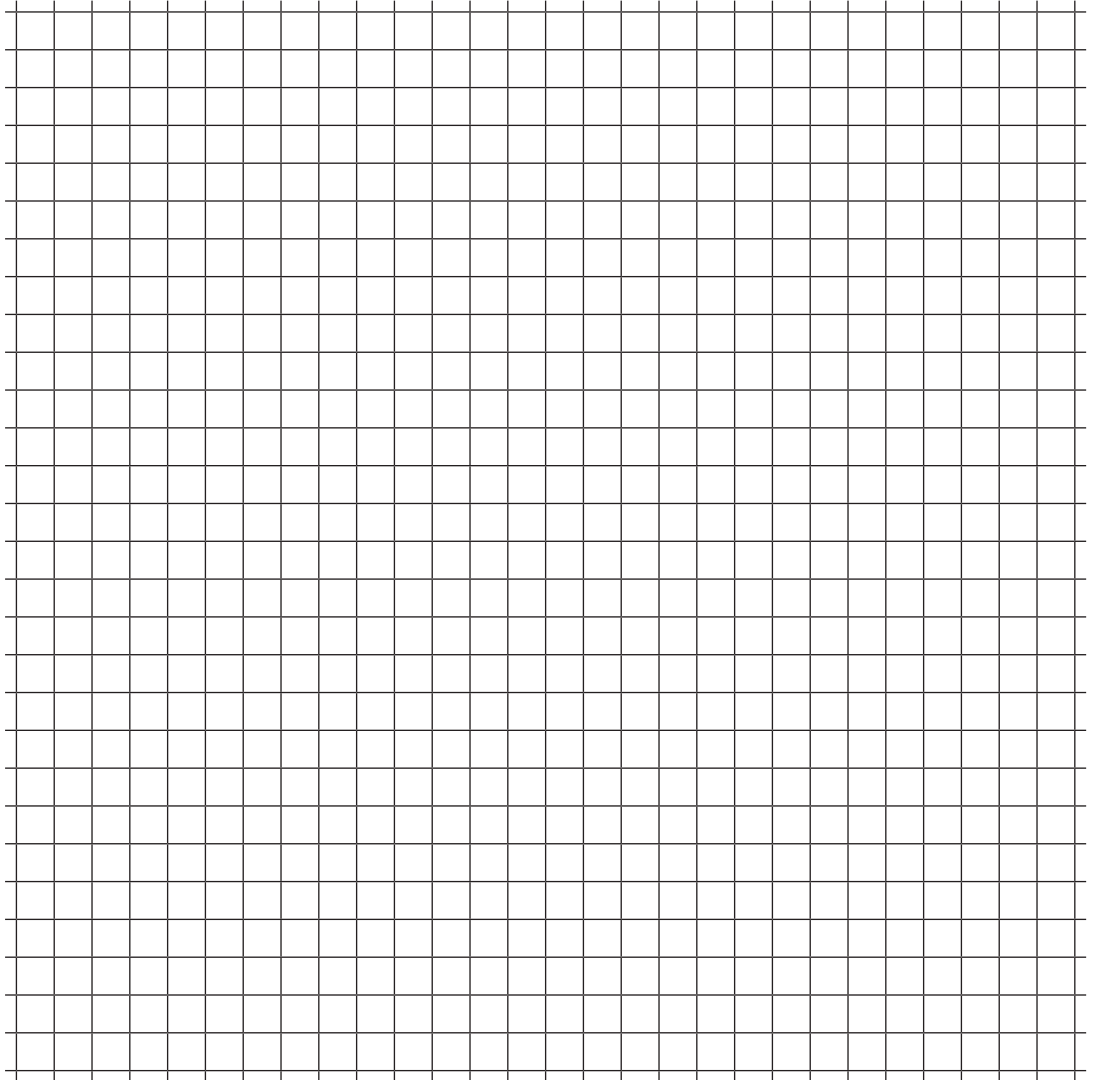
4. Розв'язком рівняння $307 - x = 154$ є число ...

- А** 153 **Б** 461 **В** 253 **Г** 307



8. Розв'яжи задачу.

Сад прямокутної форми має довжину 80 м і ширину 60 м. $\frac{5}{8}$ площі саду займають яблуні, а решту — груші. Яку площу саду займають груші?



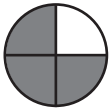
Варіант II

1. Які числа записано в таблиці?

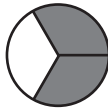
| | Сотні | Десятки тисяч | Одиниці тисяч | Сотні | Десятки | Одиниці |
|----|-------|---------------|---------------|-------|---------|---------|
| 1. | 2 | 1 | 7 | 1 | 2 | 7 |
| 2. | 5 | 0 | 6 | 5 | 0 | 6 |

1. А двісті сімнадцять тисяч двісті сімнадцять
 Б двісті сімнадцять тисяч сто двадцять сім
 В двісті сімнадцять тисяч сімсот двадцять один
 Г двісті сім тисяч сто двадцять сім
2. А п'ятсот шість тисяч п'ятсот шість
 Б п'ять тисяч шістсот п'ятдесят шість
 В п'ятсот шість тисяч п'ятдесят шість
 Г п'ятдесят шість тисяч п'ятдесят шість

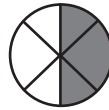
2. На якому малюнку заштриховано $\frac{2}{3}$ круга?



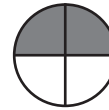
А



Б



В



Г

3. Знайди вираз, в якому порядок дій визначено неправильно.

А $(5011 - 23 \cdot 65) : 12$

В $8551 : 17 + 30186 : 43$

Б $708 \cdot 15 : 45$

Г $3956 : 43 \cdot 18 - 708$

4. Розв'язком рівняння $x + 456 = 600$ є число ...

А 254

Б 244

В 144

Г 1056



5. Визнач правильний результат дії.

$$2 \text{ т } 7 \text{ ц} : 5 =$$

А 54 г

Б 540 кг

В 5 кг 400 г

Г 540 г

6. Знайди значення виразу.

$$(253 + 488 : 2) + 36 : 6 = \underline{\hspace{10em}}$$

7. Навчання у школі почалося о 8 год 30 хв і закінчилось о 13 год 05 хв.
Скільки часу тривало навчання?

Відповідь: _____

8. Розв'яжи задачу.

Сторона квітника квадратної форми 8 м. $\frac{7}{16}$ усієї площі засаджено ромашками, а решту площі — чорнобривцями. Яка площа квітника засаджена чорнобривцями?

