

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Серія «Хочу вчитися краще»

Л. І. Чмельова

ЗОШИТ
з розвитку творчих здібностей
3 клас

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 37.03(075.1)
ББК 74.202.4я71
Ч-11

Серію «Хочу вчитися краще» засновано в 2009 році

Рецензенти:

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри
«Педагогіка та методика початкового навчання» КПІ ім. М. П. Драгоманова
Т. І. Тітова;
учитель-методист МЗНВК «Школа-ліцей №1 ім. Ніни Сосніної» І-ІІІ ст.
В. Д. Андрієнко

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією
з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України
(лист ІІТЗО № 1.4/18-Г-757 від 18.10.2011)*

Чмельова Л. І.

Ч-11 Зошит з розвитку творчих здібностей : 3 кл. / Л. І. Чмельова. —
Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2015. — 64 с. — (Серія «Хочу
вчитися краще»).

ISBN 978-966-10-0849-5 (серія)

ISBN 978-966-10-4023-5

Зошит з друкованою основою є навчальним посібником для
учнів 3 класу. Завдання зорієнтовані на розвиток мислення
і творчих здібностей дитини.

УДК 37.03(075.1)
ББК 74.202.4я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина даного видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

ISBN 978-966-10-0849-5 (серія)

ISBN 978-966-10-4023-5

© Навчальна книга – Богдан, 2015

МИ — ШКОЛЯРИ

Тепер ми знову школярі
за парти нині сіли.
Роздав учитель зошити,
щоб міркувать учились.
Йдемо додому і — дива! —
тепер на кожнім кроці
ми чуєм звуки і слова,
що вчили на уроці.
Сорока жвава біля нас
на дереві скрекоче,
неначе з нами в третій клас
записуватись хоче.
Куди б не йшли ми в вільний час,
не направляли кроки,
весь світ навколишній, мов клас,
де учим ми уроки.



ПІЗНАЙ СЕБЕ Й ІНШИХ ЛЮДЕЙ

1. Обери свій настрій. Познач (✓) відповідний смайлик.



2. Розумова розминка.

- Яке сьогодні число?
День тижня?
Місяць?
Рік?
- На якому дубі листя не росте?
- У якому морі немає ні краплі води?
- Де мед найкращий?
- Як дощ капає?
- Без чого не можна викопати криницю?
- Прочитай навпаки:

АШУРГ АГИНК ОКУЛБЯ ЯНЯН

3. Чи знаєш ти?

Пізнавати — це осягати розумом явища й об'єкти.

Спостерігати — дивлячись, помічати кого-небудь, що-небудь, звертати увагу на кого-небудь, що-небудь.

Люди пізнають себе та інших людей, спостерігаючи за навколишнім світом.

4. Гра «Хто я».

Закінчи речення.

Я ніби пташка, бо _____.

Я перетворився в тигра, коли _____.

Я можу бути вітерцем, бо _____.

Я ніби мурашка, коли _____.

Я — чудова квітка _____.

5. Уяви собі, що в тобі є багато маленьких кнопок, а коли на якусь натиснути, ти починаєш плакати чи сміятися, хвилюватися, сердитися чи боятися.

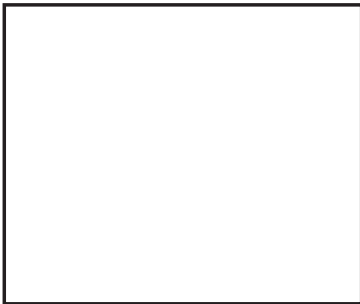
Запиши назви кнопок: _____

Твоя улюблена кнопка: _____

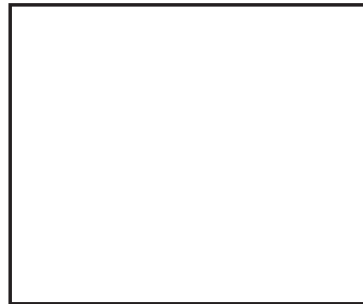
6. Веселий відпочинок.

Гра-пантоміма «Мій друг».

7. Намалюй себе, коли ти відчуваєш здивування, радість, сум і біль.



Я здивований



Я радісний

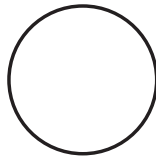


Я сумний



Мені боляче

8. Який у тебе настрій в кінці заняття? Намалюй.



СПРИЙМАННЯ ПРЕДМЕТІВ ТА ЯВИЩ

1. Обери свій настрій. Познач (✓) відповідний смайлик.



2. Розумова розминка.

- Яке сьогодні число?
День тижня?
Місяць?
Рік?
- Скільки горошин увійде в одну склянку?
- Як можна побачити своє вухо?
- Куди дінеться дірка, якщо розірвати бублик?
- Коли гуска не може плавати?
- Прочитай навпаки:

АНИДЮЛ

ГЯДО

ЯТТУЗВ

ОТЬЛАП

3. Чи знаєш ти?

Сприймати — зрозумівши щось, запам'ятати; засвоювати, схоплювати розумом.

4. Прочитай вірш.

Дощик, дощик, дощенья
Біг за мною, мов щеня.
Вже торкався мені до ніг,
Та я скочив за поріг.
Вбіг би дощик і до хати —
Зачинила двері мати.

М. Сингаївський

Що ти уявляв(ла), читаючи вірш.

Що таке дощенья?

Який смак має крапелька дощу?

5. Намалюй, на що можна перетворити крапельку.



6. Продовж запис позитивних і негативних наслідків дощу.

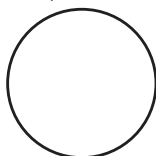
Позитивні наслідки	Негативні наслідки
Можна скупатися	Можна застудитися

7. З'єднай стрілочками властивості книжки з прикладами їх використання.

Має масу
Сукупність букв і цифр
Має товщину
Має прями ребра
Займає площу
Дві пластини, що щільно прилягають

Книга — джерело знань
Книга як спортивний тренажер
Книга як креслярський інструмент
Книга замінює прес
Книга може бути підставкою
Книга може бути кришкою

8. Який у тебе настрій в кінці заняття? Намалюй.



ОРІЄНТУВАННЯ НА МІСЦЕВОСТІ

1. Обери свій настрій. Познач (✓) відповідний смайлик.



2. Розумова розминка.

- Яке сьогодні число?
День тижня?
Місяць?
Рік?
- Не людина, не море, а хвилюється. Що це?
- Горіло сім свічок, дві з них згасли. Скільки залишилося?
- Хто найбільшу шапку носить?
- Що треба для обіду?
- Що робить чоловік, коли не лежить, не сидить і не йде?

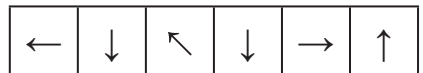
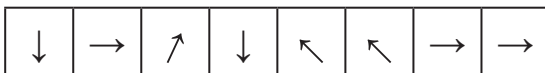
3. Чи знаєш ти?

Орієнтуватися — це визначати, встановлювати місце свого перебування в просторі чи напрям свого руху.

4. Прочитай слова, рухаючись за вказаним напрямком. Квадратик, з якого треба починати, позначений крапкою. Запиши утворені слова.

У	Р	А
•	Т	К
М	І	С

Г	А	•
І	Н	



Відповідь: _____.

Відповідь: _____.