

Дорогий другокласнику! Дорога другокласнице!

Продовжуємо нашу мандрівку. Далі у світ математичних знань тебе поведе третя частина посібника. Ти продовжиш складати й досліджувати таблиці множення та ділення, розв'язувати різні типи задач на всі арифметичні дії, працювати з геометричним матеріалом, виконувати обчислення й порівняння виразів.

Працюй старанно та наполегливо, і тобі все вдасться.

Бажаємо наснаги й успіхів!



УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— запам'ятай;



— виконай за допомогою лічильного матеріалу;



— робота в парах або групах;



— порівняй;



— кругові вирази;



— творчі завдання;



— домашнє завдання.

МНОЖЕННЯ ТА ДІЛЕННЯ (ПРОДОВЖЕННЯ)



Складання таблиці множення числа 5

1. Сплети «мереживо» до 30.

$$5 + 5 \rightarrow$$

2. $2 \cdot 4 + 2 =$ <input type="text"/>	$6 \cdot 4 + 6 =$ <input type="text"/>
$3 \cdot 4 + 3 =$ <input type="text"/>	$7 \cdot 4 + 7 =$ <input type="text"/>
$4 \cdot 4 + 4 =$ <input type="text"/>	$8 \cdot 4 + 8 =$ <input type="text"/>
$5 \cdot 4 + 5 =$ <input type="text"/>	$9 \cdot 4 + 9 =$ <input type="text"/>

3. Обчисли суми та склади за їх допомогою таблицю множення числа 5. Запам'ятай цю таблицю.

$5 + 5 =$

$5 + 5 + 5 =$

$5 + 5 + 5 + 5 =$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$

$5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 =$

$5 \cdot 2 =$

$5 \cdot 3 =$

$5 \cdot 4 =$

$5 \cdot 5 =$

$5 \cdot 6 =$

$5 \cdot 7 =$

$5 \cdot 8 =$

$5 \cdot 9 =$



4. Усно. Поясни, чому відповіді в двох попередніх завданнях збігаються.

5. Восьминогий павучок так змерз, що надів на кожну ніжку по 5 шкарпеток. Скільки шкарпеток надів павучок?



12. $5 \cdot 4 =$



$6 \cdot 5 =$

$5 \cdot 9 =$

$4 \cdot 6 =$

$5 \cdot 7 =$

$7 \cdot 4 =$

$2 \cdot 8 =$

$4 \cdot 3 =$

$4 \cdot 8 =$

$5 \cdot 3 =$

$5 \cdot 5 =$

$8 \cdot 5 =$

13. Одна цукерка коштує 5 грн. Скільки гривень коштують 6 таких цукерок?



5 грн



5 грн



5 грн



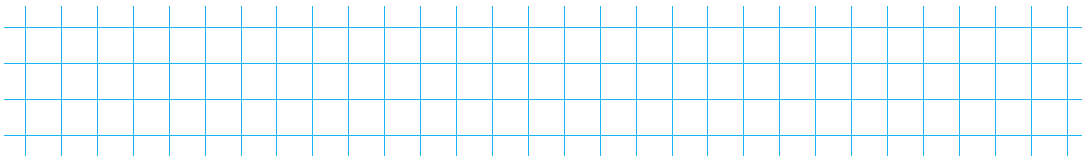
5 грн



5 грн



5 грн



Закріплення вивченого

14. Усно. $3 \cdot 5$ $2 \cdot 5$ $4 \cdot 5$ $5 \cdot 5$

$7 \cdot 5$ $9 \cdot 5$ $5 \cdot 8$ $5 \cdot 6$

15. Обчисли вирази.

$2 \cdot 5 - 2 =$

$6 \cdot 5 - 6 =$

$3 \cdot 5 - 3 =$

$7 \cdot 5 - 7 =$

$4 \cdot 5 - 4 =$

$8 \cdot 5 - 8 =$

$5 \cdot 5 - 5 =$

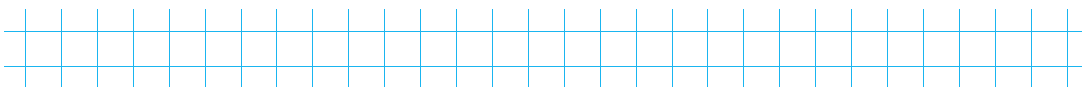
$9 \cdot 5 - 9 =$

Поміркуй! Чому значення цих виразів збігаються з відповідями таблиці множення числа 4?

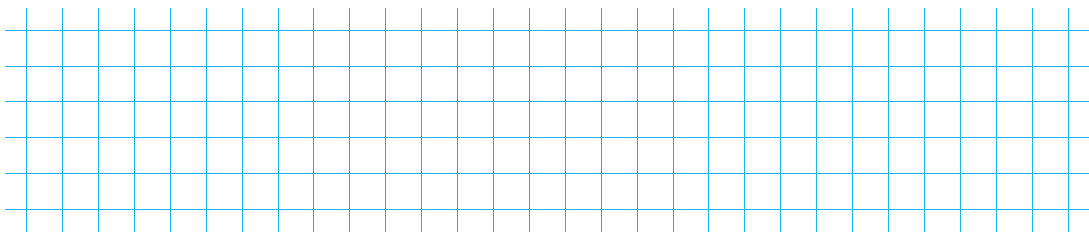
16. Випиши літери в порядку виконання дій. Отримаєш два слова.

$(\overset{\text{М}}{\square} - \overset{\text{Д}}{\square}) \cdot (\overset{\text{Е}}{\square} - \overset{\text{Е}}{\square})$

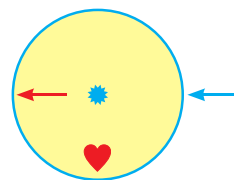
$\overset{\text{Л}}{\square} \cdot \overset{\text{В}}{\square} - \overset{\text{Е}}{\square} : \overset{\text{Е}}{\square}$



22. У Петрика телевізор транслює 6 програм, а в його сусіда — у 5 разів більше. На скільки більше програм транслює телевізор сусіда, ніж телевізор Петрика?



23. У якій половині круга — верхній чи нижній — опиниться червоне сердечко, коли круг повернуть навколо центра так, що червона стрілка стане навпроти синьої? Познач (✓).



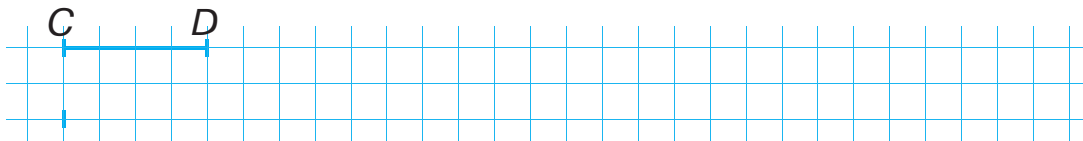
У верхній половині У нижній половині

24. 3 м 7 дм 73 дм
 9 дм 2 см 92 см
 4 дм 8 см 3 дм 9 см



- 54 дм 5 м 4 дм
 81 см 1 дм 8 см
 75 см 7 м 5 дм

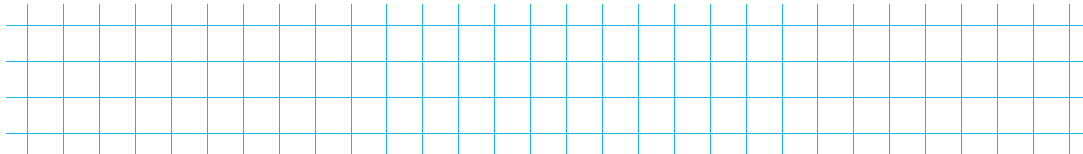
25. Накресли відрізок, у 5 разів довший від даного. Познач його літерами латинського алфавіту.



26. $18 + 4 \cdot 5 = \square \square$ $5 \cdot 5 + 45 = \square \square$
 $48 - 5 \cdot 3 = \square \square$ $9 \cdot 5 - 16 = \square \square$
 $26 + 6 \cdot 5 = \square \square$ $8 \cdot 5 + 28 = \square \square$
 $22 + 7 \cdot 5 = \square \square$ $5 \cdot 7 - 18 = \square \square$



27. Торт масою 16 кг розрізали на 4 однакові частини. Знайди масу четвертої частини торта.





Закріплення вивченого

28. Заповни таблицю.

Множник	5	5	5	5	5	5	5	5
Множник	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Добуток	45	25	15	35	30	20	10	40

29. $42 + 2 \cdot 5 = \square\square$

$23 - 3 \cdot 5 = \square\square$

$17 + 6 \cdot 5 = \square\square$

$9 \cdot 5 + 35 = \square\square$

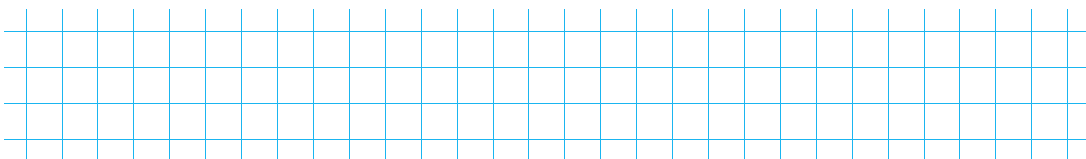
$90 - 4 \cdot 5 = \square\square$

$5 \cdot 5 - 5 \cdot 4 = \square\square$

30. Завдання на вибір

1. Випиши спочатку букви біля відповідей з таблиці множення числа 5, потім — біля відповідей з таблиці множення числа 4, а тоді — біля відповідей з таблиці множення числа 3. Отримаєш три слова.

27	20	24	35	9	32	12	25	10	18	15
К	М	О	А	Л	Р	Е	С	Л	С	О



2. Знайди значення кожного виразу, якщо $a = 5$.

$35 + a$	$8 \cdot a$	$80 - a$	$7 \cdot a$	$a + 18$	$a - a$
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

3. Випиши літери в порядку виконання дій. Отримаєш два слова.

К
Щ
у
 $(\square + \square) \cdot (\square + \square)$

Р
В
І
 $\square : \square + \square \cdot \square$

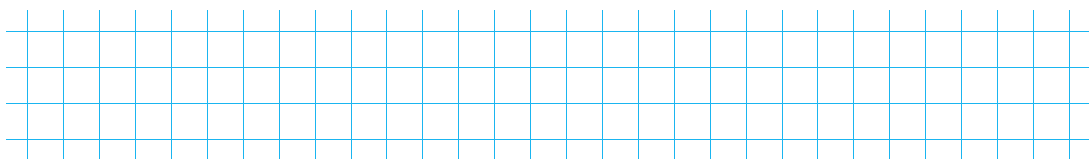


31. Розв'яжи задачу за допомогою схеми. Розв'язання запиши виразом.

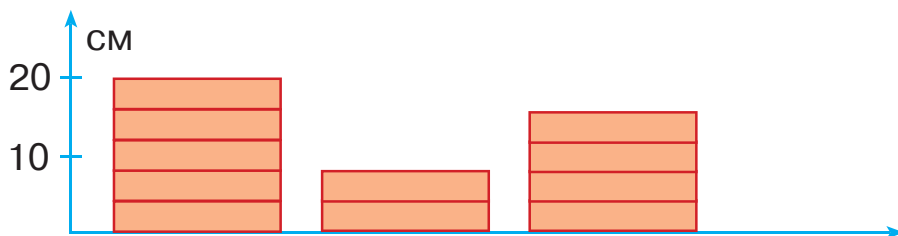
У кожному з п'яти будиночків заховалося по четверо мишенят і ще двоє мишенят залишилося надворі. Скільки було всіх мишенят?



$$4 \cdot \square \rightarrow \square + \square \rightarrow \square$$

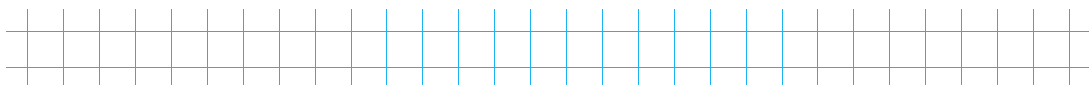


32. Розглянь діаграму, що ілюструє висоту і кількість складених у стоси коробок із цукерками.

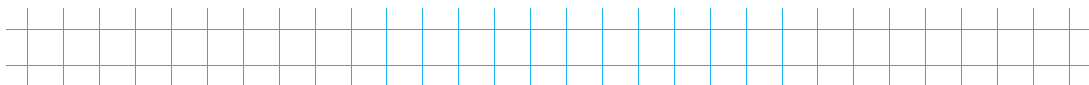


Дай відповіді на запитання.

1) Яка висота однієї коробки з цукерками?



2) Визнач висоту другого стоса цих коробок.



3) Визнач висоту третього стоса коробок.



33. Упиши пропущені числа.

$$1 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$6 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$3 \text{ дм} = \square \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 5 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$2 \text{ дм } 9 \text{ см} = \square \text{ см}$$

$$10 \text{ дм} = \square \text{ м}$$

34. Доповни задачу такими числами, щоб у відповіді отримати число 35.

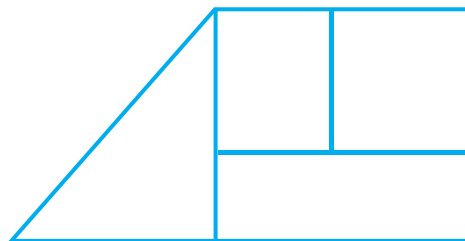
У магазині було ящиків печива, по кг у кожному. Скільки кілограмів печива було в магазині?

35. У країні Бананії поширені тільки купюри вартістю 5 бананів. Якщо потрібну суму неможливо заплатити купюрами, тоді додають справжні банани. Скільки купюр і скільки плодів знадобиться, щоб заплатити суму 15 бананів? 42 банани? 30 бананів? 28 бананів?



36. Запиши, скільки на малюнку:

- чотирикутників;
- прямокутників;
- квадратів.



Виміряй сторону квадрата і знайди його периметр.

37. $4 \cdot 9 - 35 = \square \square$

$32 : 4 \cdot 2 = \square \square$



$40 - 16 : 4 = \square \square$

$28 - 14 : 2 = \square \square$

$(40 - 16) : 4 = \square \square$

$(28 - 14) : 2 = \square \square$

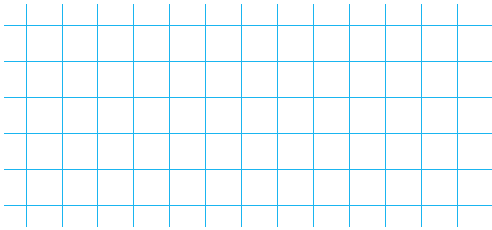
43. $24 + 26 = \square\square$
 $78 - 33 = \square\square$
 $19 + 36 = \square\square$

$32 : 4 \cdot 5 = \square\square$
 $20 : 4 \cdot 5 = \square\square$
 $36 : 4 \cdot 5 = \square\square$

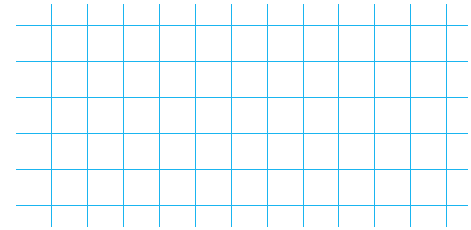
44. Знайдіть значення виразів.



1. $48 - 24 : (36 - 30) = \square\square$



2. $2 \cdot 6 : (8 : 2) = \square$

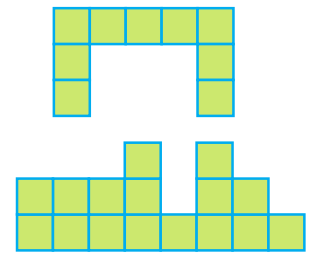


45. Чи можна вмонтувати цей блок так, щоб його вертикальні опори надійно стояли на стінці? Познач (✓).



Так

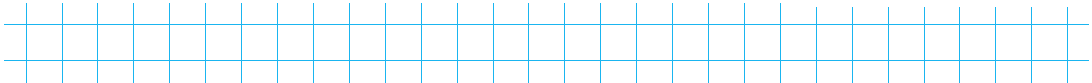
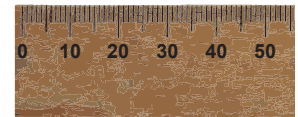
Ні



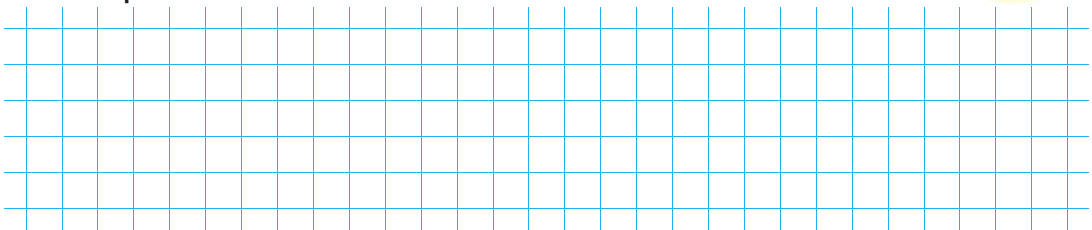
46. $5 \cdot 8 + 6 \square 5 \cdot 9$ $20 : 4 \square 24 : 3$
 $4 \cdot 7 + 2 \square 4 \cdot 8$ $2 \cdot 7 + 6 \square 5 \cdot 4$
 $5 \cdot 6 - 8 \square 3 \cdot 7$ $16 : 4 \square 15 : 3$



47. На мірній лінійці вказано тільки десятки, а між ними розташовані поділки без чисел. Які числа там повинні бути? Запиши їх.



48. У книжці 36 сторінок. Петрик прочитав четверту частину книжки. Скільки сторінок йому залишилося прочитати?



49. $5 \cdot \square = 45$ $5 \cdot \square = 10$ $5 \cdot \square = 35$ $5 \cdot \square = 30$
 $4 \cdot \square = 12$ $4 \cdot \square = 36$ $3 \cdot \square = 15$ $4 \cdot \square = 20$





Складання таблиці ділення на 5

50. Усно. Скільки купюр по 5 грн треба взяти, щоб отримати 15 грн? 20 грн? 30 грн? 35 грн? 45 грн?

51. Поясни, як за таблицею множення числа 5 склали таблицю ділення на 5.



$5 \cdot 2 = 10$

$5 \cdot 3 = 15$

$5 \cdot 4 = 20$

$5 \cdot 5 = 25$

$5 \cdot 6 = 30$

$5 \cdot 7 = 35$

$5 \cdot 8 = 40$

$5 \cdot 9 = 45$

$10 : 5 = \square$

$15 : 5 = \square$

$20 : 5 = \square$

$25 : 5 = \square$

$30 : 5 = \square$


$35 : 5 = \square$



$40 : 5 = \square$

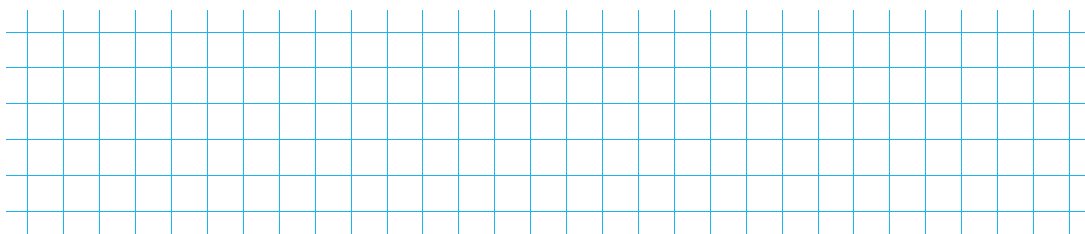
$45 : 5 = \square$



52. Склади і розв'яжи задачу за коротким записом.

 — 40 кг

 — ?, у 5 разів менше, ніж  } ?



53. $25 : 5 + 24 = \square$ $15 - 20 : 5 = \square$ $(45 - 30) : 5 = \square$
 $35 : 5 + 58 = \square$ $81 + 45 : 5 = \square$ $(75 - 50) : 5 = \square$

ЗМІСТ

Множення та ділення (продовження)	4
Складання таблиці множення числа 5	4
Закріплення вивченого	6
Закріплення вивченого	9
Повторення й узагальнення вивченого.....	12
Складання таблиці ділення на 5	14
Знаходження значень виразів.....	16
Обчислення виразів зі змінною.....	19
Властивості дії множення	21
Складання таблиці множення числа 6	24
Закріплення вивченого	26
Знаходження невідомого множника.....	29
Закріплення вивченого	32
Складання таблиці ділення на 6	35
Коло, круг. Центр кола.....	37
Складання таблиці множення числа 7	40
Множення і ділення з числом 1. Ділення числа на те саме число.....	43
Складання таблиці ділення на 7	46
Закріплення вивченого	48
Множення на 0	51
Складання таблиці множення числа 8	54
Ділення нуля. Неможливість ділення на нуль.....	56
Таблиця ділення на 8	59
Знаходження невідомого діленого	62
Знаходження невідомого дільника.....	65
Складання таблиці множення числа 9	68
Складання таблиці ділення на 9	70
Кратне порівняння чисел.....	73
Множення числа 10	77
Множення і ділення чисел на 10	80
Перевірка дії множення.....	82
Перевірка дії ділення	85
Закріплення вивченого	88
Повторення й узагальнення вивченого за рік	90