

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна, Т.В. Гладюк

# Тестові завдання з природознавства

**3 клас**

*(До підручника І.В. Грущинської)*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 502.2(075.2)  
ББК 20.18я71  
Б90

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*Г.Я. Жирська*  
вчитель вищої категорії, старший вчитель  
*Н.Я. Походжай*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України  
(лист ІТЗО № 14.1/12-Г-1375 від 30.07.2014 р.)*

### **Будна Н.О.**

Б90 Тестові завдання з природознавства : 3 кл. до підруч.  
І.В. Грущинської / Н.О. Будна, Т.В. Гладюк. — Тернопіль :  
Навчальна книга — Богдан, 2018. — 72 с.

ISBN 978-966-10-5469-0

У посібнику подано тестові завдання для оперативної перевірки рівня засвоєння курсу природознавства учнями 3 класу.

Зміст завдань відповідає оновленій навчальній програмі МОН України та підручнику «Природознавство. 3 клас» (авт. Грущинська І.В.). Посібник містить 49 тестів, кожен із яких складається з семи завдань.

Тести рекомендуємо проводити наприкінці вивчення навчальної теми.

Орієнтовний час для виконання тестів — 10–15 хвилин.

Для вчителів, третьюкласників та їхніх батьків.

**УДК 502.2(075.2)**

**ББК 20.18я71**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

## ПЕРЕДМОВА

Перевірка знань учнів з предмета «Природознавство» здійснюється різними способами. Найпоширеніші з них — усне опитування, виконання письмових і практичних завдань.

Письмова перевірка проводиться за допомогою невеликих за обсягом завдань. За змістом письмові завдання націлені на аналіз рівня засвоєння фактичного матеріалу, сутності елементів природознавчих знань, певних взаємозв'язків і залежностей у природі, які необхідно відтворити, пояснити, довести, обґрунтувати.

Письмові завдання потребують самостійного конструювання відповіді, або вибору правильної із запропонованих варіантів (тестові завдання). Тести — це сукупність стандартизованих завдань, тобто уніфікованих за формою пред'явлення та обробки результатів.

Під час виконання вибіркового письмового завдання правильні відповіді підкреслюють, позначають умовними позначеннями, вписують цифри (чи букви) тощо.

У посібнику запропоновано тематичні роботи у вигляді тестових завдань, що складаються із семи завдань, за допомогою яких учитель може оцінити рівень знань своїх учнів.

Тести допоможуть учителеві перевірити знання дітей з вивченого матеріалу, а учням — розвинути увагу, кмітливність, пам'ять, спостережливність, мислення, вміння аналізувати, робити висновки.

Тестові завдання можна використати на уроках після вивчення теми або частини теми у вигляді перевірки домашнього завдання. Їх також можна запропонувати і в кінці уроку для узагальнення знань школярів з вивченої теми. На виконання тестів можна відвести близько 10 хвилин уроку.

Тестові завдання дають чудову змогу швидко і якісно перевірити знання всіх учнів.

# ВОДА

## ЯКІ НЕЗВИЧАЙНІ ВЛАСТИВОСТІ МАЄ ЗВИЧАЙНА ВОДА?

---

---

**1. Вибери рядок, у якому перераховано назви речовин, які розчиняються у воді.**

**А** сіль, цукор, сода

**Б** крохмаль, борошно, манна крупа

**В** пісок, глина, олія

**2. Яка властивість води забезпечує її колообіг у природі?**

**А** здатність розчиняти речовини

**Б** прозорість

**В** здатність переходити з одного стану в інший

**3. Риби можуть дихати завдяки властивості води розчиняти ... .**

**А** повітря

**Б** сіль

**В** пісок

**4. З'єднай частини правильних тверджень.**

Сніг — • • це вода в рідкому стані.

Водяна пара — • • це вода в твердому стані.

Роса — • • це вода в газоподібному стані.

**5. З'єднай частини правильних тверджень.**

- |                 |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|
| Випаровування — | • | • | це перехід води з газоподібного стану в рідкий. |
| Конденсація —   | • | • | це перехід води з рідкого стану в твердий.      |
| Замерзання —    | • | • | це перехід води з рідкого стану в газоподібний. |

**6. Запиши, за якої температури плавиться лід.**

---

**7. Які спільні властивості мають вода і березовий сік?**

---

**ДЕ НА ЗЕМЛІ МІСТИТЬСЯ ВОДА?**

---

---

**1. Яким кольором на глобусі позначено водоюми?**

- А** блакитним
- Б** зеленим
- В** жовтим

**2. Запаси якої води на Землі найбільші?**

- А** прісної
- Б** солоної
- В** солодкої

**3. Вибери рядок, у якому перераховано назви водойм.**

- А** моря, озера, річки
- Б** болота, ставки, гори
- В** океани, джерела, льодовики

#### 4. З'єднай частини правильних тверджень.

- |          |   |   |   |
|----------|---|---|---|
| Річки —  | • | • | це водойми з солоною водою.             |
| Океани — | • | • | це водойми з прісною або солоною водою. |
| Озера —  | • | • | це водойми з прісною водою.             |

#### 5. З'єднай частини правильних тверджень

- |  |   |   |                        |
|--|---|---|------------------------|
| У рідкому стані значні запаси прісної води є | • | • | у повітрі.             |
| У твердому стані запаси прісної води є       | • | • | під землею.            |
| У газоподібному стані вода є                 | • | • | у льодовиках і снігах. |

#### 6. Запиши, яка вода міститься у болотах.

---

#### 7. Чому морська вода солона? Поясни.

---

---

---

### ЯКЕ ЗНАЧЕННЯ ВОДИ В ЖИТТІ ЛЮДИНИ?

#### 1. Людина використовує воду у побуті для ... .

- А** приготування їжі
- Б** розведення свійських тварин
- В** прикрашання парків і скверів

**2. Людина для вирощування рослин використовує ... воду.**

**А** морську

**Б** прісну

**В** будь-яку

**3. Вкажи назву моря, яке омиває береги України.**

**А** Біле

**Б** Чорне

**В** Червоне

**4. З'єднай частини правильних тверджень.**

Водойми для людей — • • місця для водопою.

Водойми для водних рослин і тварин — • • місця для відпочинку.

Водойми для тварин лісу і луків — • • рідний дім.

**5. З'єднай частини правильних тверджень.**

Здатність води розчиняти речовини використовують для • • поливу рослин.

Текучість води використовують для • • сушіння одягу.

Здатність води переходити з рідкого стану в газоподібний використовують для • • прання одягу.

**6. Запиши, яка вода потрібна людям для життя.**

---

**7. Як ти розумієш вислів «Вода — джерело здоров'я людини»? Поясни.**

---

---