

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Під пізнавальними текстами ми розуміємо сукупність навчальних, наукових, науково-популярних та інформаційних текстів — від параграфа в підручнику до інструкції щодо користування пирососом. Учні зможуть такі тексти:

- розуміти;
- аналізувати;
- порівнювати;
- видозмінювати;
- генерувати (створювати тексти відповідно до мети і завдань).

Тексти укладені таким чином, що дають змогу організувати як індивідуальну роботу, роботу в групах, так і фронтально з усім класом. При цьому форми можуть бути найрізноманітніші. Наприклад, учень читає текст мовчки, а потім переказує його, інші діти, не читаючи текст, намагаються відповісти на питання до нього. Якщо їм це не вдається, оповідач доповнює або змінює свою розповідь.

Важливо знайти і процитувати слова, які містять потрібну інформацію для відповіді на питання.

Інший варіант: учень запам'ятовує питання, а потім читає текст і дає відповіді на них.

Ми звернулися до учителів, і кожний із них запропонував різні варіанти роботи з нашим посібником, які допомагають досягнути потрібної мети.

Наші тексти дають змогу відстежувати причинно-наслідкові зв'язки і готувати дитину до розуміння механізмів, які існують в екології, економіці, праві, історії, техніці, і завдяки цьому закласти основу для подальшого розвитку у різних напрямках.

З текстами можуть працювати як досвідчені педагоги, так і батьки, які зацікавлені у зростанні свідомості і креативності дитини.

1. ПАВУЧОК, ЯКИЙ НЕ ЗНАВ, ЩО ТАКЕ ОСІНЬ

У лісі, неподалік болота, жив собі молоденький Павучок. Виплів він ловецькі сіті на гілочках куща і ловив ними мушок та комарів. Комарі собі ловляться, а Павучок сидить і прислухається до того, про що розмовляють тварини.

Коли це чує він, як одна Ластівочка повідає іншій:

— Ось і осінь уже скоро... Час нам з тобою до вирію линути!

— А що таке осінь? — запитав Павучок.

— Осінь — це така пора, коли всі мушки кудись щезають, і ми летимо далеко-далеко, — сказала Ластівка.

— Не може бути, — не повірив Павучок, — он скільки мушок навколо. Не можуть вони щезнути!

— Обов'язково щезнуть, — мовила Ластівка, — бо стане холодно.

— А як же я? — злякався Павучок. — Кого ж я ловитиму?



— Проживеш якось. Як і всі павуки. Коли ми з вирію повертаємося, то завжди зустрічаємо павуків.

— Я не хочу жити якось. Я хочу жити там, де є мушки. І взагалі, чому б мені з вами не полетіти?

— Ква-а-а! Ква-а-а! — засміялася Жабка. — Теж мені птах знайшовся! Летіти він хоче! Крила собі надбаєш, тоді і літай!

А Сміливий сидів у своєму великому, але порожньому місті, і думав:

— Чому до мене ніхто не прилітає? Адже у мене вже все є.

Через рік мандрівники зустрілися.

— Скажи, що я зробив не так? — запитав свого друга Сміливий. — Я збудував велике місто, у ньому є і готель, і майданчик для кораблів, і багато чого іншого.

— Так, ти все робив правильно, — відповів Відважний. — У тебе є багато із того, що я тільки збираюся побудувати. Але ти забув, що місто — це люди. Моє поселення росло на очах мандрівників, і вони вважають його своїм.

1) Чому на безлюдну планету почали прилітати гості?

2) Як ти думаєш, у кого місто вийшло більше, а в кого — краще?

2. КАНАДСЬКИЙ ПРАПОР

Прапор Канади — червоно-білий, що символізує два океани, які омивають її береги: Тихий і Атлантичний. А кленовий листок символізує саму Канаду.

У Торонто в 1860 році планувалася зустріч високого гостя — принца Уельського Едуарда. Населення міста готувалося зустріти принца



зі своїми національними символами. Так, англійські поселенці принесли троянди, шотландські — гілки будяка, ірландці — кущики конюшини. А канадським символом тоді був бобер.

Канада славиться своїми озерами та річками, а це найсприятливіше місце для бобрів і їх гребель. Але дати кожній дитині по бобру було неможливо, та й чи варто було це робити? Тому дітям роздали по кленовому листочку. Молоді канадійці отримали

