

ПЕРЕДМОВА

Перевірка знань учнів з предмета «Я досліджую світ» здійснюється різними способами. Найпоширеніші з них — усне опитування, виконання письмових і практичних робіт.

Письмове опитування передбачає невеликі за обсягом завдання.

У посібнику запропоновано тематичні роботи у вигляді тестових завдань, поданих у двох варіантах, за допомогою яких учитель може перевірити рівень знань своїх учнів.

Тести сприятимуть розвитку уваги, кмітливості, пам'яті, спостережливості, логічного мислення, вміння робити висновки.

Опитування можна проводити в кінці уроку як підсумок знань учнів з вивченої теми.

Орієнтовний час — 10–15 хвилин.

Я — ЛЮДИНА

**Неповторність кожної людини.
Життя людини — найвища цінність**

Варіант 1

Вибери правильний варіант для продовження речення.

1. Людина повинна дорожити своїм життям, адже воно ...

☐ неповторне

☐ складне

☐ безпечне

2. Кожна людина ...

☐ толерантна

☐ унікальна

☐ творча

3. Життя людини багато в чому залежить від того, як вона дбає про ...

☐ своє дозвілля

☐ своє здоров'я та безпеку

☐ свої речі

4. Нехтування правилами безпечної поведінки може призвести до ...

☐ поваги з боку оточуючих

☐ підвищення самооцінки

☐ трагічних наслідків

5. У багатьох надзвичайних ситуаціях потрібно звертатися до ...

- ☐ служб дозвілля
- ☐ служб захисту населення
- ☐ служб охорони природи

6. Продовж речення.

За номером телефону 104 можна викликати — _____

Варіант 2

Вибери правильний варіант для продовження речення.

1. Кожна людина повинна в першу чергу дбати про ...

- ☐ своє здоров'я та безпеку
- ☐ дорогі речі
- ☐ гроші

2. Слово «унікальний» означає ...

- ☐ непередбачуваний
- ☐ неповторний
- ☐ здібний

3. Ситуації, що загрожують здоров'ю і навіть життю людини, називають ...

- ☐ несподіваними
- ☐ небезпечними
- ☐ безпечними

4. Щоб не трапилося біди, думай про ...

- ☐ наслідки своїх дій
- ☐ щось приємне
- ☐ те, що якимось минеться

5. До служб захисту населення потрібно звертатися, ...

- ☐ коли людині нічого не загрожує
- ☐ з будь-якого приводу
- ☐ коли людина сама не може впоратися з небезпекою

6. Допиши речення.

За номером телефону 101 можна викликати

**Безпека руху пішоходів. Види перехресть.
Групи дорожніх знаків**

Варіант 1

Вибери правильний варіант для продовження речення.

1. Дорожній рух регулюється ...

- ☐ сигналами світлофора
- ☐ сигналами транспортних засобів
- ☐ сигналами регулювальника

2. Коли на перехресті працює регулювальник, пішохід повинен ...

- ☐ виконувати його команди
- ☐ виконувати команди світлофора
- ☐ рухатися, не зважаючи на сигнали регулювальника

3. Перехрестя бувають ...

- ☐ безпечні і небезпечні
- ☐ пішохідні і транспортні
- ☐ регульовані і нерегульовані

4. Якщо одна дорога пролягає прямо, а друга вливається в неї, немов річка, — це ...

- ☐ чотиристороннє перехрестя
- ☐ тристороннє Т-подібне перехрестя
- ☐ тристороннє Y-подібне перехрестя

5. Попереджувальні знаки мають форму ...

- ☐ трикутника, обведеного синьою лінією
- ☐ трикутника, обведеного червоною лінією
- ☐ круга, обведеного червоною лінією

6. Продовж речення.

Інформаційно-вказівними називають дорожні знаки, які _____

Варіант 2

Вибери правильний варіант для продовження речення.

1. Знати і виконувати Правила дорожнього руху повинні ...

- ☐ пішоходи
- ☐ водії
- ☐ пішоходи і водії (всі учасники дорожнього руху)

2. Коли на перехресті працюють і світлофор, і регулювальник, головними є сигнали ...

- ☐ регулювальника
- ☐ світлофора
- ☐ автомобілів

3. Нерегульоване перехрестя можна переходити ...

- ☐ на зелений сигнал світлофора
- ☐ на сигнал регулювальника
- ☐ по дорожній розмітці «зебра»

4. Якщо одна дорога ніби розділяється на дві, — це ...

- ☐ чотиристороннє перехрестя
- ☐ тристороннє Y-подібнє перехрестя
- ☐ багатостороннє перехрестя

5. Заборонні знаки мають форму білих або синіх ...

- ☐ кругів, обведених червоною лінією
- ☐ трикутників, обведених червоною лінією
- ☐ чотирикутників, обведених червоною лінією

6. Продовж речення.

Попереджувальними називають дорожні знаки, які — _____
