

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

З.Л. Головка

ЧИТАННЯ

Тематичне та підсумкове опитування

3 клас

Посібник-практикум

- Тематичне опитування
 - ✓ 4 теми за 4 рівнями
- ✓ 4 варіанти по 8 завдань
- Підсумкове опитування
 - ✓ читання вголос
 - ✓ читання мовчки

Видання друге, перероблене та доповнене



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74.26
Г61

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
З.М. Онишків
вчитель початкових класів вищої категорії, вчитель-методист
Н.О. Будна

Головко З.Л.

Г61 Читання. Тематичне та підсумкове опитування. 3 клас:
Посібник-практикум/Вид. 2-ге, переробл. та доп. — Тернопіль:
Навчальна книга — Богдан, 2010.— 48 с.

ISBN 978-966-10-1253-9

У посібнику вміщено 4 тематичних опитування, кожне з яких має чотири варіанти. Кожен варіант складається з восьми завдань, які допоможуть учителеві перевірити знання та визначити рівень навчальних досягнень учнів з певної теми. Запропоновані також підсумкові контрольні роботи за кожен семестр для перевірки навички читання.

Адресовано вчителям та учням початкових класів.

ББК 74.26

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

Навчальне видання

ГОЛОВКО Зоя Лук'янівна

ЧИТАННЯ

Тематичне та підсумкове опитування

3 клас

Посібник-практикум

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Тетяни Золоєдової*

Підписано до друку 28.04.2010. Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Прагматика. Умовн. друк. арк. 2,79. Умовн. фарбо-відб. 2,79.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м.Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-06-07; 52-05-48; 52-19-66
publishing@budny.te.ua www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-1253-9

© Навчальна книга — Богдан,
майнові права, 2010

Передмова

Невід'ємною складовою навчального процесу є контроль знань та вмінь учнів.

Відповідно до вимог Державного стандарту початкової загальної освіти, об'єктами контролю й оцінювання з читання є:

- 1) навичка читання з урахуванням всіх її характеристик;
- 2) елементарна обізнаність учнів з колом дитячого читання;
- 3) усвідомлення школярами літературознавчих понять;
- 4) практичні навички роботи із текстами різних жанрів;
- 5) бібліотечно-бібліографічні, книгознавчі уміння.

У даному посібнику вміщено 4 тематичних опитування, кожне з яких має чотири варіанти. У свою чергу, кожен варіант складається із восьми різнорівневих завдань, які дають змогу визначити елементарні знання з кола читання (прізвища, імена відомих дитячих письменників та їхні твори); рівень засвоєння школярами доступних літературознавчих понять (сюжет, композиція, персонаж, тема, основна думка твору та ін.); вміння, які забезпечують повноцінне сприйняття, засвоєння, відтворення змісту різнопланових творів (жанр твору, засоби художньої виразності та ін.).

Завдання початкового рівня — тестові завдання закритого типу з вибором однієї правильної відповіді; середнього рівня — завдання відкритого типу з короткою відповіддю (на встановлення відповідності, правильної послідовності тощо); завдання достатнього рівня передбачають розгорнуту відповідь, а високого рівня — творче завдання (складання пам'яток, порад, загадок; висловлення власної думки тощо).

Завдання початкового та середнього рівнів оцінюються одним балом, достатнього — двома балами за кожне, високого рівня — трьома балами. Бали за роботу з читання виставляють без урахування помилок за грамотність.

Запропоновано підсумкові контрольні роботи за перший та другий семестри для перевірки навички читання вголос а також тексти з тестовими завданнями для перевірки сформованості навички читання мовчки.

Мета цього посібника — допомогти вчителю в організації проведення тематичних перевірок у 3 класі. Зміст завдань дібрано згідно з чинною програмою.

Варіант 1



Початковий рівень

1. “Дивом калиновим” Дмитро Білоус називає...
а) цвіт калини; б) ягоди калини;
в) мову.
2. Слов’янська азбука створена за зразком...
а) фінікійської; б) грецької;
в) латинської.
3. У віршах “Журавлик”, “Мамо, іде вже зима...” висловлено...
а) вболівання за долю пташки;
б) байдужість дітей;
в) бажання допомогти.

Середній рівень

4. **Вибери пояснення до кожного слова.**

• Бібліотека —	• картки, на яких зазначено автора книги, її назву, шифр.
• Абонемент —	• приміщення, де можна прочитати газети, книги, журнали.
• Читальний зал —	• відділ, де видають книги додому.
• Каталог —	• книгозбірня, книгосховище.

5. Продовж речення.

Дійовими особами вірша Д.Павличка “Соняшник” є...

Достатній рівень**6. Як лікувався соловейко із вірша Ліни Костенко “Соловейко застудився”?**

7. Які овочі назвалися родичами гарбуза у творі “Ходить гарбуз по городу”?

Високий рівень**8. За допомогою опорних слів склади загадку про суницю.
Червона, солодка, пахуча, низько, близько.**
