



## Юні друзі!

Зaproшую вас поринути у чарівний світ музичного мистецтва.

Цей альбом допоможе вам сприймати і розуміти твори музичного мистецтва, вивчати пісні, освоїти основи музичної грамотності, зазирнути у чарівний світ музичних звуків і відчути їхню віковічну красу.

### УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ



— Ритмічні вправи



— Слухаємо музику



— Виконуємо пісню



— Розчуємо пісню



— Поміркуйте



— Допишіть або запишіть



## УРОК 1. Здрастуй, школо!

Ось і школа. Перший раз ми прийшли у перший клас. Вже і дзвоник подзвонив, на урок нас попросив. Нумо, дітки, швидше в клас — вчитель вже давно чекає нас.



На уроці музичного мистецтва ми будемо слухати музику, співати пісні та спілкуватися мовою звуків.

Прислухайтесь до звуків, що нас оточують. Вони поділяються на шумові та музичні.

**Шумові звуки** — це шум вітру, гуркіт грому чи літака, стукіт крапель дощу тощо.

**Музичні звуки** виникають тоді, коли люди співають чи грають на музичних інструментах.



Розкажіть, де ви чули музику.  
Знайдіть правильну відповідь.

Музичні звуки ми

бачимо

чуємо

А музику ви любите слухати?

так

ні



**Послухаємо** пісеньку Ірини Кирилінії на слова Платона Воронька «**Засмутилось кошена**».





Чи сподобалася вам пісенька?

так

ні

Про що у ній розповідається?

Яка це пісня?

сумна

весела

енергійна

протяжна



**Послухаємо «Маленьку нічну серенаду»** (першу частину) Вольфганга-Амадея Моцарта.



Ця музика

співана

виконана на музичному інструменті

**Пісня** — це покладений на музику вірш, що призначений для співу.

**Серенада** — лірична вечірня пісня.



Порівняйте ці два музичні твори. Чи відчули ви зміну характеру та настрою в них?

так

ні



**Розучимо** пісеньку.

## ПЕРШИЙ ДЗВОНИК

Музика та слова Наталії Май

Рано-ранесенько встану, як ніколи,  
зайчики сонячні грають у вікні.  
Так мені весело, бо іду до школи  
і співаю радісні пісні!

Приспів:

Перший дзвоник,  
перший дзвоник пролунає –  
переливи, переливи золоті!  
Я сьогодні,  
я сьогодні починаю  
першу стежку у житті!

Травами, росами вкрилися доріжки,  
ляльку й ведмедика вдома залишу,  
стануть слухняними зошити і книжки,  
перше слово «мама» напишу!

Приспів.

Вчительку лагідно я візьму за руку,  
мама хвилюється — я їй усміхнусь!

Підемо ми разом у світи науки,  
разом я нічого не боюсь!

Приспів.



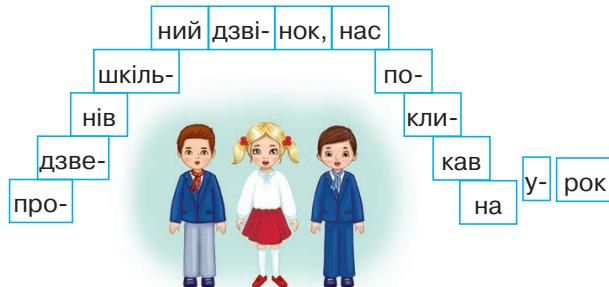


## Урок 2. Ми — учні чарівниці Гармонії

У кожній пісні закладено музичну думку, яку виражено музичними звуками в одному голосі — **мелодії**.

Мелодія може бути веселою чи сумною, грайливою чи сердитою, задушевною чи радісною.

Мелодія не стоїть на місці. Вона завжди рухається.



А чи любите ви відгадувати загадки?



**Послухаємо «Музичні загадки»** Валерія Подвали.

Чи можете впізнати за цими музичними звуками, кого із звірів зобразив автор у своєму творі?



У якій частині твору чуємо стукіт дятла?

- першій  другій  третій

А ще одну загадку відгадаєте?

В кожній школі він живе,  
на урок усіх зове.

Поки вчаться — він мовчить,  
на перерву — він .....

На уроках музичного мистецтва ми вчи-  
мося співати.

А щоб навчитися співати,  
треба нам спочатку візнати,  
як сидіти, як стояти  
і як слова промовляти.

## Правила співу

Співати можна стоячи або сидячи.  
Стійте прямо, руки вільно опустіть.



Співайте виразно, злагоджено. Слова про-  
мовляйте чітко.



Тепер разом заспіваєм  
пісеньку, що ми вже знаєм.  
Хто нас кличе на урок  
кожен день? Шкільний дзвінок.



Поміркуйте і скажіть: як потрібно ви-  
конувати пісню, аби створити веселий  
настрій?

Чи сподобалася вам пісенька?

так

ні



## Зміст

УРОК 1. Здрастуй, школо!.....	4	Урок 16. Мандруємо Європою .....	34
Урок 2. Ми — учні чарівниці Гармонії .....	6	Урок 17. Танцювальні захоплення європейців .....	36
Урок 3. Мої друзі — іграшки.....	8	Урок 18. Професії в кіномистецтві.....	38
Урок 4. Милуємося довкіллям .....	10	Урок 19. Мистецтво і техніка .....	40
Урок 5. Щедра осінь.....	12	Урок 20. Світ рослин у мистецтві .....	42
Урок 6. Наша Батьківщина — рідна Україна.....	14	Урок 21. Світ тварин у мистецтві.....	44
Урок 7. Мистецькі професії .....	16	Урок 22. Краса весни .....	46
Урок 8. Мої захоплення .....	18	Урок 23. Мистецтво і здоров'я .....	48
Урок 9. Завітаємо до театру.....	20	Урок 25. Великодні писанки .....	52
Урок 10. Ми — актори, ми — костюмери .....	22	Урок 26. Герої дитячих книжок .....	54
Урок 11. «Лускунчик» на театральній сцені.....	24	Урок 27. У родинному колі .....	56
Урок 12. Зима-чарівниця.....	26	Урок 28. Ми — українці .....	58
Урок 13. Зустрічаємо Новий рік .....	28	Урок 29. Веселкове диво.....	60
Урок 14. Зимові свята .....	30	Урок 30. Зустрічаймо літо! .....	62
Урок 15. Урок узагальнення знань.....	32	Урок 31. Урок узагальнення знань.....	64

---

### Інтернет-джерела:

Урок 18. <http://www.nsou.com.ua/orkestr.html>

Урок 19. [https://uk.wikipedia.org/wiki/  
http://www.nsou.com.ua/orkestr.html](https://uk.wikipedia.org/wiki/http://www.nsou.com.ua/orkestr.html)

[http://www.nsou.com.ua/rus/news/teksty/22.12.2017/harkovskie\\_itogi\\_2017\\_kultura/](http://www.nsou.com.ua/rus/news/teksty/22.12.2017/harkovskie_itogi_2017_kultura/)

Урок 20. [https://espresso.tv/article/2015/12/07/kvitka\\_dusha\\_chym\\_kateryna\\_bilokur\\_charuye\\_suchasnykiv](https://espresso.tv/article/2015/12/07/kvitka_dusha_chym_kateryna_bilokur_charuye_suchasnykiv)

Урок 26 <https://moemisto.ua/od/spyaschaya-krasavitsa-72169.html>

Урок 28. [http://museum.dp.ua/object\\_2-2.html](http://museum.dp.ua/object_2-2.html)