

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

І.Б. Климюк, Т.А. Торопова, О.М. Вітрук, О.М. Корнійчук,
О.В. Бердей, Г.П. Ромасишин, Л.О. Ковальчук, В.М. Слотюк

**ГЕОГРАФІЯ.
«УКРАЇНА У СВІТІ:
ПРИРОДА, НАСЕЛЕННЯ»**

8 клас

**Зошит
для корекції, перевірки та оцінювання
ключових і предметних компетентностей**



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

Передмова

Зошит охоплює зміст навчальної програми шкільного курсу «Україна у світі: природа, населення» (8 клас) та чинних підручників.

Його основна мета — забезпечити не тільки об'єктивне оцінювання досягнення компетентностей учнів під час проведення уроків корекції, перевірки компетентності (у т. ч. контрольних робіт, які є обов'язковими один раз на семестр), але й провести ефективну поточну перевірку досягнень учнів.

До кожної теми подано два варіанти, які містять завдання чотирьох рівнів складності.

- Завдання **першого рівня** складності — це, як правило, тестові завдання з вибором однієї правильної відповіді. Їх використовують для оцінювання знань географічних понять, термінів, умінь працювати з джерелами інформації, умінь виділяти головне.
- Завдання **другого рівня** складності — це, зокрема:
 - ✓ **тестові завдання** на визначення відповідності, що передбачають вибір взаємопов'язаних понять, явищ, процесів і визначення логічних зв'язків між ними;
 - ✓ **завдання закінчити (доповнити) речення**, які вимагають всебічного аналізу вивченого об'єкта;
 - ✓ **тестові завдання** з вибором кількох правильних відповідей, що спрямовані на аналіз, синтез та узагальнення значного обсягу вивченого матеріалу;
 - ✓ **завдання відкритого типу**, які пропонують вставити пропущені слова в тексті чи розшифрувати значення поняття, орієнтують учня на вдумливу самостійну роботу з підручником;
 - ✓ **завдання закінчити** схему, які допомагають оцінювати вміння учнів створювати структурно-логічні схеми, пов'язані з географічними поняттями чи явищами.
- Завдання **третього рівня** складності. При їх складанні було враховано специфіку кожної навчальної теми даного курсу географії. Тому тут наявні:
 - ✓ або **тестові завдання на визначення послідовності** (їх використовують для оцінювання вмінь визначати правильну послідовність дій, алгоритмів діяльності, технологічних прийомів, а також хронологічну послідовність);
 - ✓ або **завдання на контурній карті** (вони вимагають просторової уяви, точності, картографічної грамотності, акуратності);
 - ✓ або **географічна задача** (такий тип завдання мобілізує логічне мислення та відповідні знання з даної навчальної теми, передбачає певний алгоритм дій).
- Завдання **четвертого рівня** складності — це, як правило, теоретичне питання, що належить переважно до наскрізних змістових ліній, і вимагає розгорнутої відповіді (вичерпної, послідовної і логічної).

Ключ до оцінювання завдань розроблений до всіх тем індивідуально і зазначений у кожному варіанті, в сумі всі виконані завдання оцінюються у 12 балів.

ТЕМА № 1

**Вступ. Географічна карта та робота з нею.
Географічний простір України**

Варіант I

I рівень (кожне питання по 0,5 бала)

Завдання з вибором однієї правильної відповіді

1. Зазначте державу, з якою Україна межує на заході:

- А) Словенія Б) Словаччина В) Білорусь Г) Туреччина

2. Оберіть поняття, що відповідає визначенню: «Час, однаковий на всіх точках певного меридіана»:

- А) поясний Б) гринвіцький В) місцевий Г) декретний

3. Основоположником української географічної науки став:

- А) Павло Чубинський Б) Степан Рудницький
 В) Павло Тутковський Г) Володимир Кубійович

4. Виберіть рису, що є несприятливою у фізико-географічному положенні України:

- А) вихід до морів
 Б) помірно континентальний клімат
 В) посушливий клімат на півдні та південному сході
 Г) великі площі чорноземів

5. Визначте форму сучасного адміністративного устрою і правління в Україні:

- А) конституційна монархія Б) теократична монархія
 В) федеративна республіка Г) унітарна республіка

6. Визначте за наведеними масштабами, яка з указаних карт є дрібномасштабною:

- А) 1:18 000 000 Б) 1:200 000 В) 1:25 000 Г) 1:5 000

II рівень (7–9 завдання по 1 балу)

7. Визначте відповідність між датами і подіями в Україні:

- 1) 1939 р. А) до складу УРСР увійшла Закарпатська область
2) 1940 р. Б) до складу УРСР увійшли Пн. Буковина та Пд. Бессарабія
3) 1945 р. В) до складу УРСР увійшла Кримська область
4) 1954 р. Г) до складу УРСР увійшла Західна Україна

8. Визначте відповідність між способами картографічного зображення та явищами і об'єктами карт:

- 1) спосіб ареалів А) ізотерми, горизонталі
2) спосіб знаків руху Б) напрямок вітру, течій
3) спосіб ізоліній В) держави, природні зони
4) спосіб якісного фону Г) болота, льодовик

Завдання з вибором трьох правильних відповідей

9. Виберіть ознаки, які характерні для топографічних карт:

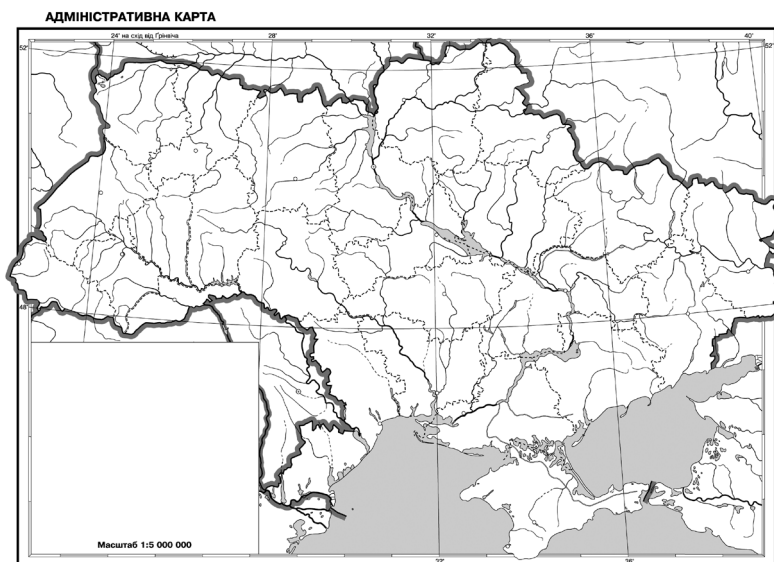
- 1) великомасштабні 2) спотворення практично відсутні
 3) середньомасштабні 4) спотворення значні
 5) дрібномасштабні 6) за змістом — комплексні
 7) за змістом — загальногеографічні

ІІІ рівень (10 завдання — 2 бали, 11 завдання — 1 бал)

10. Розв'яжіть задачу з поясненням.

Визначте місцевий час у м. Хмельницький ($49^{\circ} 30'$ пн. ш., 27° сх. д.), якщо у м. Донецьк (48° пн. ш., 38° сх. д.) він становить 12 год. 37 хв.

11. Позначте на контурній карті крайні точки України, географічний центр України та Європи.



ІV рівень (3 бали)

12. Дайте розгорнуту відповідь

Ще донедавна політико-географічне положення України вважалося вигідним. З усіма сусідніми країнами наша держава мала дружні стосунки, закріплені двосторонніми угодами. Оцініть сучасне ПГП України. Яка, на вашу думку, роль державних кордонів для безпеки нашої країни? У чому полягає проблема встановлення сучасного державного кордону України?

ТЕМА № 1

**Вступ. Географічна карта та робота з нею.
Географічний простір України**

Варіант II

I рівень (кожне питання по 0,5 бала)

Завдання з вибором однієї правильної відповіді

1. Зазначте, з якими країнами Україна межує на південному заході:

- А) Угорщина, Польща Б) Болгарія, Румунія
 В) Молдова, Румунія Г) Білорусь, Росія

2. Зазначте, хто із дослідників написав книжку «Опис України»:

- А) Клавдій Птолемей Б) Володимир Кубійович
 В) Гійом де Боплан Г) Борис Срезневський

3. Оберіть поняття, що відповідає визначенню: «Час в межах певного годинного поясу, за який беруть місцевий час середнього меридіана даного поясу»:

- А) поясний Б) гринвіцький В) місцевий Г) декретний

4. Оберіть твердження, що відповідає визначенню магнітного схилення:

- А) кут між напрямком вертикальної лінії кілометрової сітки і напрямком на об'єкт
 Б) кут між напрямком на північ магнітного меридіана і напрямком на об'єкт
 В) кут між північними напрямками дійсного і магнітного меридіанів у точці їх перетину
 Г) кут між напрямком на північ географічного меридіана і напрямком на об'єкт

5. Зазначте адміністративну область України, яка межує з найбільшою кількістю країн:

- А) Закарпатська Б) Одеська В) Львівська Г) Волинська

6. Використовуючи прямокутні координати, визначте точку, яка розташована до екватора найближче:

- А) $x = 5\ 533\ 350$; $y = 6\ 655\ 348$ Б) $x = 6\ 750\ 446$; $y = 4\ 375\ 563$
 В) $x = 4\ 300\ 320$; $y = 5\ 330\ 752$ Г) $x = 5\ 555\ 200$; $y = 3\ 280\ 501$

II рівень (7–9 завдання по 1 балу)

7. Визначте відповідність між крайніми точками України та їхніми координатами:

- 1) с. Грем'яч, Чернігівська обл. А) $49^\circ 15'$ пн. ш. і $40^\circ 13'$ сх. д.
2) мис Сарич, АР Крим Б) $48^\circ 05'$ пн. ш. і $22^\circ 08'$ сх. д.
3) с. Соломонове (околиці м. Чоп), Закарпатська обл. В) $44^\circ 23'$ пн. ш. і $33^\circ 44'$ сх. д.
4) с. Рання Зоря, Луганська обл. Г) $52^\circ 22'$ пн. ш. і $33^\circ 11'$ сх. д.

8. Укажіть відповідність між картографічними проекціями та їхніми ознаками:

- 1) рівнокутні А) мають усі види спотворень
2) рівновеликі Б) зберігають без спотворень кути
3) конічні В) не спотворюють площ
4) довільні Г) проектування здійснюється на поверхню конуса

Завдання з вибором трьох правильних відповідей.

9. Оберіть приклади географічних карт, що класифікуються за призначенням:

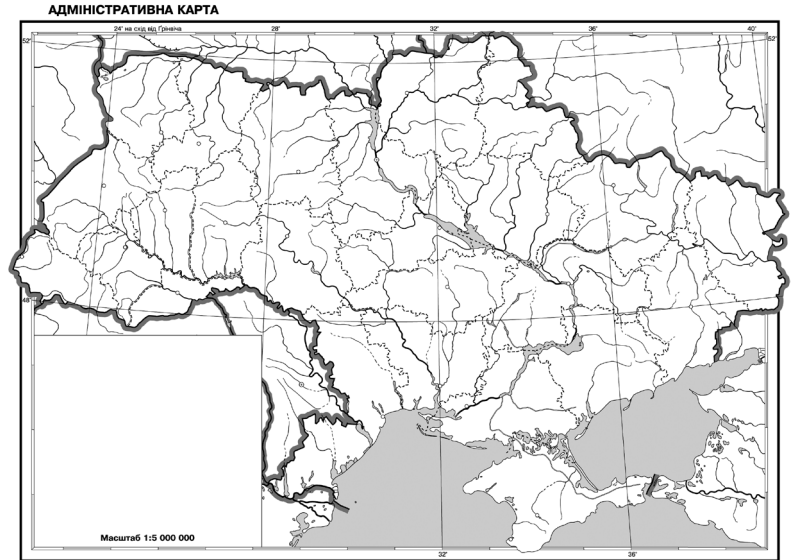
- 1) туристичні 2) карти світу і півкуль 3) загальногеографічні
 4) будівельні 5) середньомасштабні 6) карти материків 7) науково-довідкові

ІІІ рівень (10 завдання — 2 бали, 11 завдання — 1 бал)

10. Розв'яжіть задачу з поясненням.

Визначте географічну довготу міста — обласного центру України, якщо різниця між його місцевим часом і місцевим часом Лондона становить 1 год. 32 хв.

11. Позначте на контурній карті державний кордон України та країни-сусіди (зі столицями).



ІV рівень (3 бали)

12. Дайте розгорнуту відповідь.

Географічне положення будь-якої країни — це як доля: її не зміниш. Одній державі судилося бути в холоді, іншій — в теплі; одна омивається морями, друга розташована в центрі суходолу; одна оточена сусідами, інша приречена на самотність. Але що цікаво: ФГП — категорія постійна, а ЕГП та ПГП — це категорії історичні. Доведіть або спростуйте ці твердження щодо географічного положення України.
