

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЧИТАННЯ

РОЗПОВІДАЄМО ЦІКАВО

**Зошит
з розвитку зв'язного мовлення**

4 клас



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

Будна Н.О.

Б90 Українська мова та читання. Розповідаємо цікаво : зошит з розвитку зв'язного мовлення : 4 кл. / Н.О. Будна. — Тернопіль : Навчальна книга – Богдан, 2021. — 48 с.

ISBN 978-966-10-6510-8

“Захоплююча українська” — це серія зошитів з розвитку зв'язного мовлення (з назвами посібників цієї серії можна ознайомитися на останній сторінці обкладинки).

Зміст посібників відповідає Державному стандарту початкової освіти та Типовим освітнім програмам.

Гадаємо, дітей зацікавлять завдання і вправи, подані у нестандартній формі, які допоможуть їм розвинути своє мовлення, збагатять словниковий запас, навчать складати загадки, вірші, казки, невеличкі історії та оповідання, прищеплять любов і повагу до української мови.

Цей зошит містить систему вправ, спрямованих на формування та вдосконалення умінь учнів складати тексти-розповіді за поданим планом, малюнком, сюжетом, словником тощо.

УДК 811.161.2(075.2)

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

1. Прочитай вірш “Осінь”. Визнач його тему і мету.
Доведи, що це текст–розповідь.



Осінь

Біг по стежці їжачок,
зачепився за сучок,
бухнувся з розгону —
налякав ворону.
А ворона полетіла,
відірвала всіх від діла.
Знай, гукає з верховіть:
— Налякав мене ведмідь!

Вадим Крищенко

2. Прочитай текст. Визнач його тип. Яка тема і мета цього тексту?

... Руда хитрунка нашорошила вуха і чимдуж побігла за пухнастим звірком. Він намагався заплутати сліди, бігав від одного дерева до іншого, та лисичка не відставала. Звірок сильно відштовхнувся міцними задніми лапами, покотився клубочком з гори і зник у кущах. Хто ж це такий?

З журналу

Це текст — _____

Тема — _____

Мета — _____

3. Розглянь малюнок. Як провели вихідний день ці діти? Куди вони пішли? Що цікавого побачили? За планом і завданнями склади і запиши твір “Мій вихідний день”.



План	Завдання
1. Де ти відпочивав у неділю?	Використай опис (погоди, природи, місця дії).
2. Що цікавого відбулося?	Введи в розповідь 1–2 питальні (окличні) речення.
3. Чим усе закінчилося?	Передай своє ставлення до того, що відбулося.

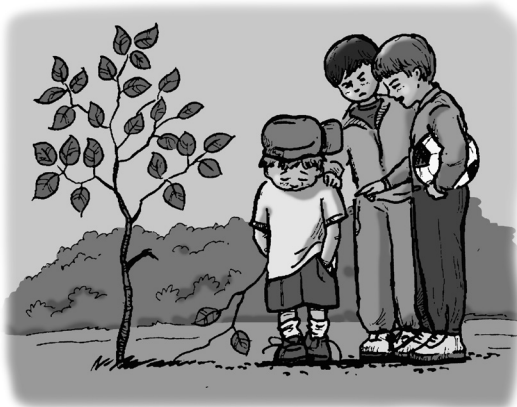
4. За малюнком і словником склади й запиши оповідання на тему “Як відлітають пташки”.



Словник: лелеки, журавлі, ластівки, гуси, шпаки, стрижі, качки, зозулі; теплі краї, вирій, далекий край; ключ, згряя, караван, вервечка, шеренга, поодинці; дорога, путь, маршрут, переліт, шлях, відстань; щебечуть, хвилюються, метушаться, курличуть, ґелґочуть, непокояться, нагулюють жир, тренують крила.

Як відлітають пташки

5. За малюнком і словником склади й запиши оповідання на тему “Я більше не буду...”. В текст введи діалог.



Словник: Івась, хлопчик, діти, старші друзі; дерево, гілка, весна, зелені молоді листочки; соромно, незручно, шкода, більше так не буду, вибачте, посаджу дерево, буду любити природу.

Я більше не буду ...
