

М.В. Беденко

ЗАХОПЛЮЮЧА ЛІТНЯ ШКОЛА

Йдемо в 1-й клас



Тернопіль
Навчальна книга – Богдан

ББК 74.26 я71
Б 38

Беденко М.В.

Б 38 Захоплююча літня школа. Йдемо в 1-й клас. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2019. — 120 с.

ISBN 978-966-10-5811-7

Мета даного посібника — підсумувати знання та вміння, які майбутній учень почерпнув у дошкільний період, та підготувати його до опанування програми 1-го класу.

Завдання зошита цікаві за формою і необтяжливі, тому діти працюватимуть над ними із задоволенням.

Зміст завдань відповідає вимогам Нової української школи.

ББК 74.26 я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-5811-7

© Навчальна книга — Богдан, 2019

Передмова

Мета даного посібника — підсумувати знання та вміння, які майбутній учень почерпнув в дошкільний період. При цьому ми сконцентрували свої зусилля на головних, вирішальних напрямках, які забезпечать його подальше успішне навчання.

Таких напрямків три:

- усвідомлене, пізнавальне читання;
- розуміння змісту арифметичних задач різних типів;
- розвиток логічного мислення.

Як правило, дитина в шість років знає всі чи майже всі літери й може прочитати прості слова. Але зберегти в пам'яті зміст речення чи простого тексту їй набагато складніше. Наші завдання з читання спрямовані на те, щоб виявити прогалини в розумінні тексту й прицільно їх ліквідувати. Для цього пропонується декілька видів вправ:

- прочитати або прослухати короткий науково-популярний текст й відповісти на питання, що вимагає розуміння прочитаного;
- продовжити речення відповідним словом, вибравши його з кількох варіантів;
- пояснити, чи відповідає малюнок запропонованому реченню й змінити це речення.

Така робота активно розвиває мовлення дитини, що вкрай необхідно для майбутнього першокласника.

У ході математичної підготовки ми, як і всі, вчимо дитину додавати й віднімати, проте основні зусилля спрямовуємо на розуміння змісту задач усіх типів, які входять у програму для 1-го класу. Кожен тип задач розглядаємо в цілій серії завдань, домагаючись, щоб дитина уявила, що відбувається з даними задачі. Якщо учень навчиться усвідомлювати її зміст перед розв'язуванням — ніколи не помилиться.

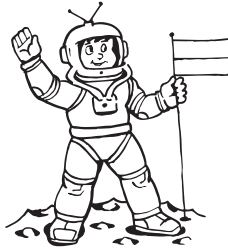
Серед логічних завдань ми вибрали такі, які в майбутньому допомагають зрозуміти параграфи у підручниках і завдання у зошитах. Така загальна логічна підготовка набагато корисніша, ніж задачі з формальної чи математичної логіки, які доцільно вивчати пізніше.

Завдання даного зошита цікаві за формою і необтяжливі для майбутніх учнів, тому діти працюють над ними із задоволенням.

На Місяці

1

На Місяці немає повітря. Тому люди, які потрапили на цю планету, змушені ходити в спеціальних важких скафандрах, а повітря для дихання носити з собою.



Підкресли правильну відповідь на питання.

Чи є повітря на Місяці?

Так. Ні.

2

З'єднай стрілочкою кожне слово з відповідним малюнком, як це зроблено для слова «синичка».



Чайка

Ластівка

Синичка

Орел

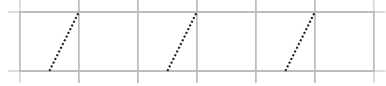
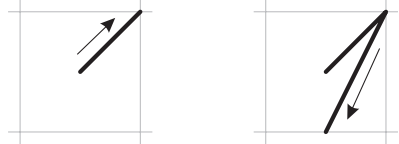
3

Чи вистачить місця, щоб пересадити усіх курчат з двох верхніх сідал на нижнє?

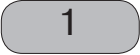
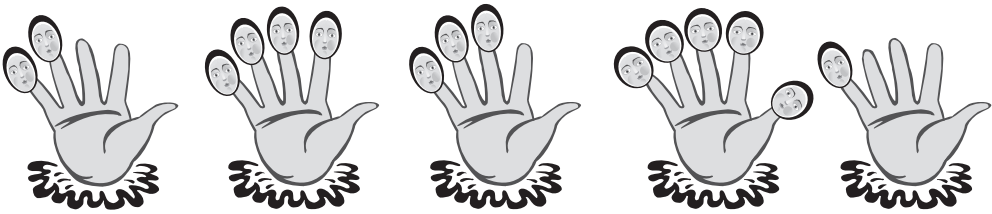




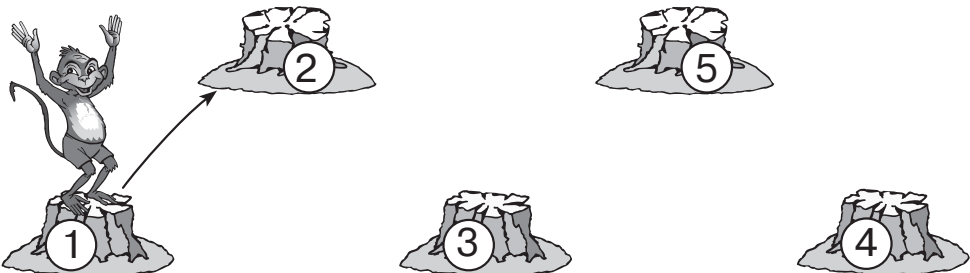
Цифра один складається з двох елементів. Розглянь, як її слід писати.



На пальці наділи кульки. З'єднай кожну руку з відповідним числом на плашці, як це показано на зразку.



Мавпочка збирається подолати весь шлях від пеньочка з цифрою 1 до пеньочка з цифрою 5. Допоможи їй, позначивши цей шлях стрілочками в правильному напрямку.



Коли обідає крокодил

1

Ти їси три-чотири рази на день. А крокодил — лише раз на тиждень. Якщо ж обід був особливо ситним, то й місяць після цього йому не хочеться їсти. Він лежить собі на міліні, гріється на сонечку, доки знову не зголодніє. А тоді виходить на полювання.



Підкресли правильну відповідь на питання.

Хто їсть частіше — людина чи крокодил?

Людина. Крокодил. Однакову кількість разів.

2

З'єднай стрілочками кожне слово з відповідним малюнком.



Яблуко

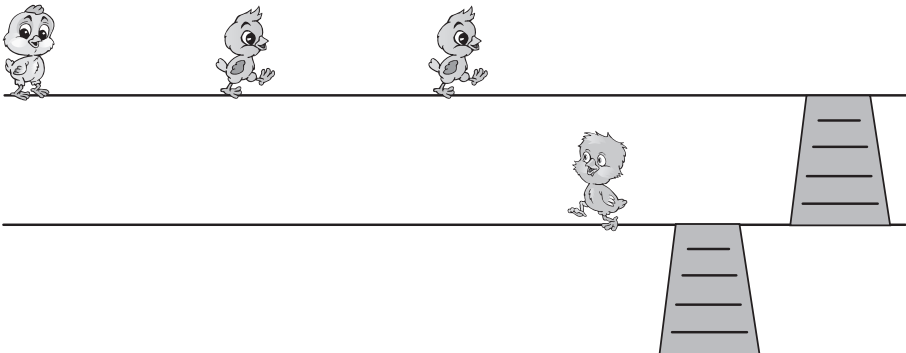
Цибуля

Груша

Перець

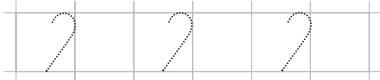
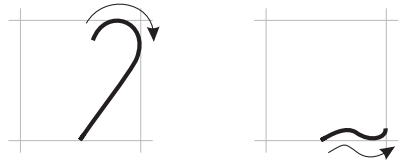
3

Усі курчатка хочуть перейти з двох верхніх сідал на нижнє. Познач трикутними прапорцями місця для них.

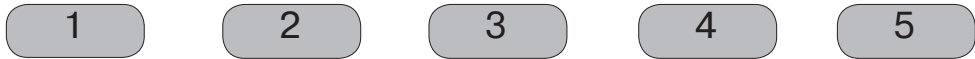
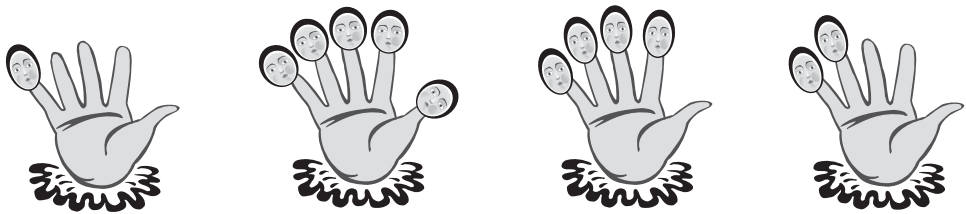




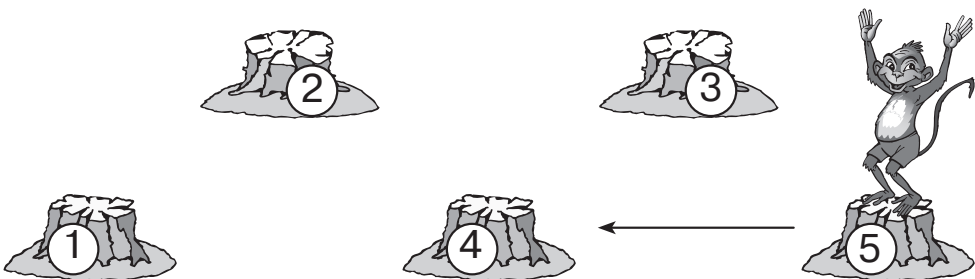
Цифра два складається з двох елементів. Розглянь, як її слід писати.



Обведи число на плашці, яке не відповідає кількості кульок на жодній руці.



Мавпочка збирається подолати весь шлях від пеньочка з цифрою 5 до пеньочка з цифрою 1. Допоможи їй, позначивши цей шлях стрілочками в правильному напрямку.



Риба-мисливець

1

У спекотних країнах живе риба-мисливець. Вона підпливає до берега й збиває водяним струменем мошок, що сидять на дереві чи літають над водою. Цей струмінь летить так швидко, що мошка не встигає злетіти чи ухилитися. От і потрапляє до риби на обід.



Підкресли правильну відповідь на питання.

На кого полює риба-мисливець?

На риб.

На жаб.

На мошок.

2

З'єднай стрілочками кожне слово з відповідним малюнком.



Мишка

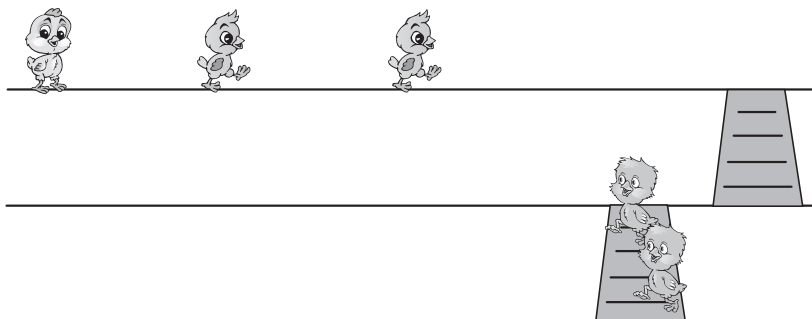
Ведмідь

Собака

Кішка

3

На верхньому сідалі сидять троє курчат. На середньому сідало хочуть сісти ще двоє. Скільки всього курчат буде на двох сідалах? Відповідь запиши за допомогою прапорців на нижньому сідалі.



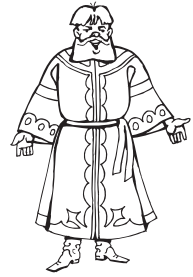
4

У купця було 2 золоті монети й 1 срібна.
Скільки всього монет було в купця?

Розв'язання

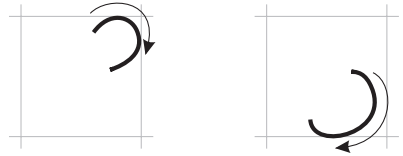
$$\square \square \square = \square$$

Відповідь: \square _____



5

Цифра три складається з двох елементів. Розглянь, як її слід писати.



6

Полічи, скільки кульок на кожній руці. Порівняй їх кількість за допомогою знаків < (менше), > (більше) чи = (дорівнює).

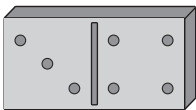


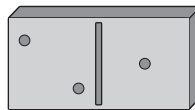


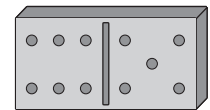


7

Постав знаки <, > чи = між половинками кісточок доміно.







8

