

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна, З.Л. Головка

ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

2 клас

Дидактичний матеріал

Видання третє, перероблене та доповнене



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2:371.32

ББК 81.2Укр:74.268.1

Б90

Рецензенти:

доцент, кандидат педагогічних наук

Онишків З.М.

вчитель вищої категорії, старший вчитель

Походжай Н.Я.

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист № 1.4/18-Г-166 від 14.05.2010 р.)

Будна Н.О.

Б90 Творчі завдання з української мови : Дидактичний матеріал : 2 клас / Н.О. Будна, З.Л. Головка. — Вид. 3-тє, переробл. та доп. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2013. — 52 с.

ISBN 978-966-10-3296-4

У посібнику подано тексти та творчі завдання з української мови для учнів 2 класу відповідно до нової навчальної програми і підручників: «Українська мова. 2 клас» (автори Вашуленко М.С., Дубовик С.Г.), «Українська мова. 2 клас» (автор Захарійчук М.Д.).

Пропоновані вправи допоможуть дітям практично засвоїти та закріпити програмовий матеріал з рідної мови.

Для учнів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів, учителів.

УДК 811.161.2:371.32

ББК 81.2Укр:74.268.1

Охороняється законом про авторське право.

Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

ISBN 978-966-10-3296-4

© Навчальна книга — Богдан, 2013

ЗМІСТ

I. Повторення вивченого у 1 класі	4
II. Звуки, букви, склад, наголос	9
III. Слово	16
IV. Корінь слова. Спільнокореневі слова	30
V. Речення.....	33
VI. Текст.....	38
VII. Мова і мовлення	46
VIII. Повторення	48

I. ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО У 1 КЛАСІ

●1

Прочитай і випиши: **а)** слова, які відрізняються приголосними звуками;
б) слова, які відрізняються голосними звуками.

Зразок. Мак — лак, сам — сум.

рак — мак

син — сир

дим — дім

Слава — слива

сила — сіла

нога — ноша

коса — роса

мир — мур

●2

Прочитай слова парами. Спиши. Підкресли букви, якими відрізняються ці слова на письмі.

а) сом — сон

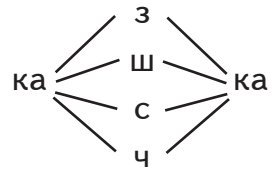
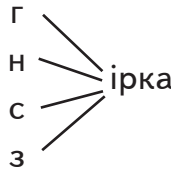
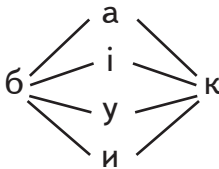
сам — сім

Рома — рама

липка — лапка

мило — шило

б)



в) рис — рись

лак — ляк

син — синь

булка — булька

лук — люк

перелаз — перелазь

●3

Прочитай слова. Зміни їх так, щоб у них стало по два склади.

Зразок. Сад — сади.

Птах, гриб, ліс, вовк, дуб, клас.

V. РЕЧЕННЯ

● 150

Скільки речень у цьому вірші?

Світає... Край неба палає ...
Соловейко в темнім гаї
сонце зустрічає.

(Тарас Шевченко)

● 151

Прочитай. Правильно визнач початок і кінець кожного речення. Спиши.

моя мама лікар мій тато учитель на його уроках діти
вчаться малювати фарбами я також люблю малювати

● 152

Прочитай. Визнач початок і кінець кожного речення. Спиши.

Ластівки в капелюсі

У нас під стріхою жили ластівки аж ось трапилась біда
під час грози гніздо впало і розбилося на землі лежало
четверо ластів'ят Василько поклав пташенят у старий
капелюх і прибив його під стріхою ластівки дуже зраділи
і почали годувати діток.

● 153

Прочитай. Подумай, чи всі групи слів є реченнями. Випиши тільки речення.

Колобок стрибнув з підвіконня. Котиться доріжкою.
Зустрів колобок ведмедя. Колобок утік від ведмедя. Го-
лосно пісеньку.

● 154

Прочитай речення. Спиши, виправляючи помилки.

Діти прийшли в клас Вони сіли за парти. всі взяли книги,
зошити, олівці Вчителька викликала до дошки Андрійка

● 155

Склади три речення зі словами *грає, тримає, купив*. З якої букви ти напишеш кожне речення?

● 156

Прочитай. До кожного речення напиши запитання.

Клумба

Соломійка розбила у садку клумбу. Вона посадила на клумбі квіти. Мама похвалила доньку.

Зразок. *Що зробила Соломійка в садку?*

● 157

Які розділові знаки слід поставити у кінці кожного речення?

Тече вода із-за гаю та попід горою
Честь і слава хліборобам, що живуть в моїм селі
Тобі сподобалась ця книжка

● 158

Прочитай речення відповідно до розділових знаків, поданих у дужках. Поясни зміни в змісті речення.

Чисте джерело себе покаже (.?!)
Сила народна все здолає (.!?)

● 159

Прочитай запитання. Напиши до них відповіді.

У кого красиві роги?
Скільки лапок у жука?
У кого довгі вуха?
У кого довга шия?

● 160

Склади і запиши речення про зиму, про життя пташок: три речення розповідних, одне питальне, одне спонукальне.

● 161

Дай відповіді на запитання.

Який звірок сушить гриби на деревах?
Яка дика тварина любить малину?
Яка пташка підкидає яйця в чужі гнізда?

●234

Випиши слова з апострофом. Поділи для переносу слово *бур'янина*.
Склади звукову модель слів: *а) солов'ї, б) м'ята*.

Наше подвір'я

Гарно навесні у нашому дворі. У садочку співають солов'ї. На подвір'ї є клумби. Під парканом росте багато м'яти. Жодної бур'янини не видно у садочку та на подвір'ї.

●235

Спиши вірш. Над словами постав наголос.

Гроза пройшла ... Зітхнули трави,
квітки голівки підняли,
і сонце, тепле і ласкаве,
спинило погляд на землі.

(Олександр Олесь)

●236

Встанови зв'язок слів у реченні.

а) Поле вкрилося ранковим туманом.

Поле *(що зробило?)* вкрилося;
вкрилося *(чим?)* ... ;
туманом *(яким?)*

б) Ранкова роса блищить на траві.

Роса *(що робить?)* ... ;
роса *(яка?)* ... ;
блищить *(де?)*

в) Засиніли проліски в ліску.

Проліски *(що зробили?)* ... ;
засиніли *(де?)*

г) Білі гуси летять над лугами.

Гуси *(що роблять?)* ... ;
гуси *(які?)* ... ;
летять *(над чим?)*

г) Дзвінкі голоси розірвали ранкову тишу.

Голоси (*що зробили?*) ... ;
голоси (*які?*) ... ;
розірвали (*що?*) ... ;
тишу (*яку?*)

●237

Прочитай речення і спиши. Визнач, якою частиною мови є кожне слово в реченні.

Весела білка стрибає з гілки на гілку.
Лісник оглядав молоді деревця.
Діти збирали на баштані кавуни.
Весною на деревах з'явилися зелені листочки.
На галявині серед лісу стоїть гіллястий дуб.

●238

Прочитай текст. Постав запитання до кожного абзаца.

День святого Юрія в Україні припадає на шосте травня. У цей день “весна сходить на землю” і починає господарювати.

Цього дня християни йшли до храму. Після богослужіння люди обходили поля. Співали молитви. В полі обідали. По обіді відбувалися розваги.

Спиши перший абзац. Поясни вживання великої букви. Склади звукову модель слова *Юрій*.

●239

Прочитай народне вірування.

Випустити росу — основне завдання святого Юрія. Вважають, що роса в цей день має цілющу силу. Її збирали до схід сонця. Нею вмивалися, щоб не боліла голова.
(Олекса Воропай)

Подумай, якому реченню відповідає подана схема. Запиши це речення.

_____ .



Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна

ГОЛОВКО Зоя Лук'янівна

ТВОРЧІ ЗАВДАННЯ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

2 КЛАС

ДИДАКТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Любов Левчук*

Обкладинка *Володимира Басалиги*

Комп'ютерна верстка *Ольги Кравчук*

Підписано до друку 15.01.2013. Друк офсетний. Гарнітура TextBook.

Папір офсетний. Умовн. друк. арк. 3,0. Умовн. фарб-відб. 3,0.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців

ДК №370 від 21.03.2001 р.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,

виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції

ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

office@bohdan-books.com

www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3296-4



9 | 789661 | 032964 |