

М.О. Кучма

# Англійська мова

Тести з граматики

Частина 1

*Морфологія*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК81.2 Англ  
К-96

Рецензенти:

кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов  
Тернопільської академії народного господарства  
*І.М. Гумовська,*

вчитель-методист загальноосвітньої спеціалізованої школи №3  
м. Тернополя  
*С.І. Шумелда*

Рекомендовано до друку вченою радою Тернопільського  
експериментального інституту педагогічної освіти  
(протокол №4 від 19 грудня 2001 року)

**Кучма М.О.**

К-96 Англійська мова: Тести з граматики. Ч. 1. Морфологія. —  
Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2008. — 36 с.

**ISBN 966-692-080-8**

Посібник містить тести (з ключами), які дають можливість перевірити знання з граматики англійської мови в межах вузівської програми і підготуватися до складання TOEFL.

Розрахований на студентів вищих навчальних закладів, вчителів шкіл, та всіх тих, хто бажає перевірити та вдосконалити свої знання з усього курсу граматики сучасної англійської мови.

ББК 81.2 Англ

*Охороняється законом про авторське право.*

*Жодна частина даного видання не може бути використана чи відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

© Кучма М.О., 2003

© Навчальна книга – Богдан,

макет, художнє оформлення, 2008

ISBN 966-692-080-8

## ПЕРЕДМОВА

Це навчальне видання розраховане на абітурієнтів, слухачів мовних курсів та студентів I – III курсів філологічних факультетів. Посібник також можна використати в старших класах спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням англійської мови та для самостійної роботи.

Основна мета посібника — допомогти визначити рівень знань основної і найскладнішої частини англійської граматики та сприяти формуванню навичок правильного оформлення висловлювання. Книга дає змогу перевірити засвоєння відомостей про часові форми дієслова, модальні дієслова, неособові форми дієслова, умовний спосіб, а також про іменник, займенник, прикметник, прислівник, артикль. У посібнику подано матеріал, що становить певні труднощі для людей, які вивчають англійську мову, але є необхідним в усній комунікації.

Тести можуть бути використані викладачами на аудиторних заняттях для визначення рівня засвоєного граматичного матеріалу з відповідної теми. Рекомендований час виконання завдань та максимальна кількість балів вказані перед кожним тестом. Відповіді пропонуємо оцінювати в балах. За кожне правильно виконане завдання в складі речення нараховується 1 бал.

## CONTENTS

1. Test 1. Nouns .....	4
2. Test 2. Pronouns .....	6
3. Test 3. Adverbs and Adjectives .....	8
4. Test 4. Articles .....	13
5. Test 5. Tenses and Aspects .....	15
6. Test 6. Verbals: Gerund, Infinitive, Participle .....	20
7. Test 7. Modal Verbs .....	24
8. Test 8. Passive Voice .....	28
9. Test 9. Moods .....	30

**NOUNS**

*Time: 15 minutes  
The highest possible score: 36*

**1. a) Tick the twelve nouns that have countable uses.**

- |             |              |              |
|-------------|--------------|--------------|
| 1 knowledge | 8 experience | 16 lightning |
| 2 business  | 9 fuel       | 17 rock      |
| 3 job       | 10 gossip    | 18 underwear |
| 4 silver    | 11 honey     | 19 time      |
| 5 cloth     | 13 ivory     | 20 scenery   |
| 6 crime     | 14 noise     | 21 trouble   |
| 7 equipment | 15 pollution | 22 wealth    |
|             |              | 23 youth     |
|             |              | 24 progress  |

**b) Write five sentences using the plural form of the nouns you have ticked.**

*Example: I run two businesses in Glasgow.*

---

---

---

---

---

**2. Choose the appropriate form for the blank in the second sentence.**

*Example: We took a tour that lasted two weeks. We took a two-week tour.*

- Our bus trip to Florida will take 12 hours.  
We'll have a \_\_\_\_\_ trip to Florida.
- This road is ten miles long.  
This is a \_\_\_\_\_ road.
- He is a specialist at building houses made of bricks.  
He is a specialist at building \_\_\_\_\_ houses.
- My friends have seen a play in three acts.  
My friends have seen a \_\_\_\_\_ play.

5. We teach English language.

We are \_\_\_\_\_ teachers.

6. On account of an accident, Louis Braille, who was three years old, became blind.

On account of an accident, \_\_\_\_\_ Louis Braille became blind.

7. All extracurricular activities were cancelled during two weeks of the examination period.

All extracurricular activities were cancelled during the \_\_\_\_\_ examination period.

**3. Choose the correct sentence. Circle the letter a or b.**

1. a) The *cargoes* of mercury were lost during hurricane in 1724.

b) The *cargos* of mercury were lost during hurricane in 1724.

2. a) The *heroes* should be awarded.

b) The *heros* should be awarded.

3. a) The *echos* of cuckoos were heard in the forest.

b) The *echoes* of cuckoos were heard in the forest.

4. a) In the *zoos* children enjoy seeing a lot of funny animals, clowns and acrobats.

b) In the *zooes* children enjoy seeing a lot of funny animals, clowns and acrobats.

5. a) Let's take some *photoes* of the Grand Canyon.

b) Let's take some *photos* of the Grand Canyon.

**4. Complete the sentences. Use the plural forms of the words in the box.**

roof	chief	life	half
thief	leaf	safe	

1. The \_\_\_\_\_ need repairing.

2. \_\_\_\_\_ have broken in to the office.

3. It is autumn. The \_\_\_\_\_ are falling from the trees.

4. We all have some problems in our \_\_\_\_\_ .

5. Some \_\_\_\_\_ are coming to stay at the week-end.

6. Do you think it's safe to keep cash in these \_\_\_\_\_ .

7. Don't eat two \_\_\_\_\_ of the apple yourself. Share one with your little sister.

## PRONOUNS

*Time: 15 minutes*  
*The highest possible score: 42*

**1. Choose the correct form of the pronoun. Underline it.**

1. Did anyone notify the principal or (they, them)?
2. The person (who, whom) I vote for must have experience.
3. It was Tony and (she, her) who made the arrangements.
4. John resented (George, George's) losing the paper.
5. Everybody left some food on (their, his, her) plate.
6. Mary and (I, me) would rather go to the movies.
7. John (he, himself) went to the meeting.
8. Yes, it was (I, me) who made that pumpkin pie.
9. You'll stick (you, your, yourself) with the pins if you are not careful.
10. All of us can play except Cindy and (she, her).
11. (Yours, your) record is scratched and (my, mine) is too.
12. Everyone knew (who, whom) the astronauts were.
13. Our family and (they, them) know each other for years.
14. Was it you or (she, her) who bought the tennis racket?
15. Everyone but (we, us) used a typewriter.

**2. Put in a suitable pronoun.**

1. My sister is older than \_\_\_\_\_.
2. They like her more than \_\_\_\_\_.
3. We ate more than \_\_\_\_\_.
4. Can you speak French as well as \_\_\_\_\_?
5. Nothing happened while I was away, did \_\_\_\_\_?
6. I don't know \_\_\_\_\_ she's going out with now.
7. "Who greeted each child by name?" "It was \_\_\_\_\_ — Santa Clause".

**3. Choose the correct word from those in brackets. Underline it.**

1. If everyone comes to the party, it will be impossible to accomodate (them, him).

2. The faculty argued among (itself, themselves) over the curriculum.
3. Either Joan or Karen will bring (her, their) microphone.
4. Both Bill and John made (his, their) own trout flies.
5. Each of the girls will finish (her, their) biology assignment.
6. The swarm of hornets has abandoned (its, their) nest.
7. The committee is discussing (its, their) report tomorrow.
8. Some of the girls have brought (their, her) own lunch.
9. Either the parents or your friend will give you (his, their) cardigan.
10. He never puts anything back in (its, his) place.

**4. Add “a”, “some” or “any”, if needed, in the blank spaces.**

1. Would you like \_\_\_\_\_ milk?
2. Ask your financial director for \_\_\_\_\_ information.
3. You need \_\_\_\_\_ sharp knife to cut \_\_\_\_\_ meat.
4. They gave him \_\_\_\_\_ good advice, but he didn't take \_\_\_\_\_ notice.
5. It's \_\_\_\_\_ bit stuffy in here. I feel like \_\_\_\_\_ fresh air.
6. I'll do \_\_\_\_\_ washing up tomorrow, but today there isn't \_\_\_\_\_ moment to spare for \_\_\_\_\_ other business.

**5. Add “it”, “one”, “ones”, “a”, “some” or “any” — or nothing.**

1. Do you like cookies? Here are \_\_\_\_\_ nice fresh\_\_\_\_\_.
2. The small \_\_\_\_\_ is tastier than those big \_\_\_\_\_. Please, taste \_\_\_\_\_.
3. There are three yellow lemons and \_\_\_\_\_ green\_\_\_\_\_.
4. Tim never drinks \_\_\_\_\_ wine, but Jean does\_\_\_\_\_.