

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

З.Л. Головка
І.М. Чорненька

КОНТРОЛЬ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ

**Тематичні роботи
Підсумкові роботи**

Дидактичний матеріал

2 клас

- **Українська мова**
- **Читання**
- **Математика**
- **Я і Україна**
- **Основи здоров'я**

Видання четверте, перероблене і доповнене



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74.262.21
Г60

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Онишків З.М.
вчитель початкових класів вищої категорії, вчитель-методист
Будна Н.О.

Головко З.Л., Чоренька І.М.
Г60 Контроль та оцінювання знань. Тематичні роботи. Підсумкові роботи: Дидактичний матеріал. 2 клас/Вид. 4-ге, перероблене і доповнене. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2012. — 104 с.
ISBN 978-966-10-2608-6

Посібник містить орієнтовні завдання для контролю та оцінювання знань учнів 2 класу з української мови, читання, математики, курсів “Я і Україна” та “Основи здоров’я”.

Запропоновані тестові завдання, підсумкові атестації та контрольні роботи з основних предметів відповідають новим критеріям оцінювання навчальних досягнень учнів, які наведено на початку кожного розділу.

Для вчителів початкових класів та батьків.

ББК 74.262.21

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-2608-6

© Навчальна книга — Богдан,
майнові права, 2012

I розділ. УКРАЇНСЬКА МОВА

1. АУДІЮВАННЯ

Перевірка аудіативних умінь в 2 класі здійснюється в кінці кожного семестру.

Перевіряють уміння: сприймати на слух незнайомий текст і розуміти з одного прослуховування, визначати елементи фактичного змісту (*хто, що, де, коли, як*), запам'ятовувати послідовність подій.

Учитель читає незнайомий учням текст, а потім пропонує тести, що складаються із 4 запитань з двома варіантами відповідей.

Матеріал для контрольного завдання: зв'язний текст художнього стилю відповідно до вимог програми.

Обсяг тексту — 120–200 слів, тривалість звучання — 1–2 хвилини.

Одиниця контролю: правильність виконання тестових завдань.

Оцінювання. За кожен правильну відповідь на запитання учень одержує 3 бали. Якість розуміння сприйнятого на слух тексту (уривка) визначається за чотирма рівнями:

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання аудіативних умінь
Початковий	1-3	Учень правильно вибрав відповідь лише на 1 запитання.
Середній	4-6	Учень впорався із 2 запитаннями.
Достатній	7-9	Учень правильно вибрав відповіді на 3 запитання.
Високий	10-12	Учень правильно вибрав відповіді на всі тестові запитання.

**I семестр****ЗАДИРАКА**

Взимку, коли нахурделило багато снігу і запекли тріскучі морози, Сашко прилаштував на балконі годівничку для птахів, і стали прилітати до корму горобці, синички, снігурі.

Хлопчик підсипав їм то зерна, то крупи, а для синичок мама інколи давала шматочок несолоного сала. Та якось Сашко помітив, що до годівнички почав прилітати рудий крикливий горобець. Ото зненацька, ніби з неба, впаде до корму, і давай усіх відганяти, наче якийсь ненажера.

— І чого він такий задиркуватий? — питає у мами Сашко.

— Бо невихований, — сказала мама, дивлячись на розбишаку.

А той все кричить, стрибає, тріпоче крильцями.

— Господарює, наче то його власна годівничка, — дивується Сашко. — Аж мені за нього соромно.

Порозганяв розбишака пташок від годівнички, а тоді сам заходився біля смачненького пшонця. І так жадібно дзьобав, що забув про все на світі.

А тим часом із сусіднього балкона вже тихенько підкрадався по бильцях здоровенний рябий кіт. Він на мить зачаївся, а тоді як стрибне! І хап задираку за хвоста, аж пір'я з нього полетіло.

Та розбишаці вдалося випурхнути з котових лап на високе дерево. Сидить і озирається від переляку, стріпує пір'ячком. От лише замість хвоста у нього лишилося тільки три пір'їнки стирчати. Ото не задавайся!..

Андрій Бондарчук

B-1**1. Де прилаштував Сашко годівничку?**

- а) На дереві. б) На балконі.

2. Кого названо розбишакою?

- а) Снігура. б) Рудого горобця.

3. За кого було соромно Сашкові?

- а) За горобця. б) За кота.

**ТЕСТ 10**
В-1**НЕБИЛИЦІ-НЕБУВАЛИЦІ**
ВІРШІ-БЕЗКОНЕЧНИКИ
ВІРШІ-ЗАГАДКИ

1. **Автором небилиці “Сіяв шпак” є...**
а) Платон Воронько; б) Павло Мовчан;
в) Тамара Коломієць.
2. **У якому вірші “журавель та журавочка наносили сінця повні ясельця”?**
а) “Диваки”. б) “Безконечна пісенька”. в) “Дідів обід”.
3. **Хто з дійових осіб “усе обід варитиме”?**
а) Баба. б) Дід. в) Внучка.
4. **Якого кольору “зелені птахи” восени?**
а) Жовтого. б) Червоного. в) Брунатного.

В-2

1. **Хто написав вірш, в якому є речення “Їжаки летять”?**
а) Павло Мовчан. б) Платон Воронько.
в) Тамара Коломієць.
2. **У якому вірші “прийшла баба — сама чорна і чорний жупан”?**
а) “Дідів обід”. б) “Диваки”. в) “Котилася тарілочка”.
3. **Близькими за значенням до слова “мжичка” є слова...**
а) мряка, імла; б) морока, клопіт; в) пільма, темрява.
4. **Як звали пустунку у вірші “Бігли діти повз ялинку”?**
а) Синичка. б) Білка. в) Доня.



1. Автором оповідання “Як же все це було без мене?” є...
а) Всеволод Нестайко; б) Олег Буцень;
в) Василь Сухомлинський.
2. Що головне в людині?
а) Совість. б) Одяг. в) Врода.
3. Близькими за значенням до слова “чепурна” є слова...
а) гарна, вродлива; б) охайна, чиста; в) весела, радісна.
4. Кому з дійових осіб довелось зрозуміти прислів'я “Хочеш бути щасливим, не будь ленивим”?
а) Сергійкові. б) Денискові. в) Максимкові.

1. “Клас витримав іспит” на...
а) сміливість; б) людяність; в) щирість.
2. Який з хлопчиків вчинив по совісті?
а) Чорненький. б) Руденький.
3. Слова “Линиві охайними не бувають” належать до оповідання...
а) “По волосинці”. б) “Руденький”. в) “На вулиці”.
4. Яку пораду ти дав би Максимкові?
а) Стати сильним. б) Стати слухняним.
в) Стати терплячим.



- випити чарку вина під час застілля;
- допомогти батькам по господарству;
- лягтися і вживати у мовленні "міцні" словечка.

4. Яку музику ти любиш слухати?

- Естрадну.
- Симфонічну.
- Народну.
- Маршову.
- Танцювальну.

B-2

**1. Які емоції виражають обличчя цих хлопчиків?
Підпиши малюнки.**





Слова для довідки: смуток, радість, здивування, страх, злість, цікавість.

2. З'єднай частини прислів'їв.

Добрим словом мур проб'єш, | а й та серце має.

Пташка маленька,

але й про інших не забувай.

Про себе дбай,

а лихим і в двері не ввійдеш.



3. Доповни речення.

Шкідливих звичок _____ набути,
але _____ позбутися.

Слова для довідки: важко, легко.

4. Запиши дві назви своїх улюблених телепередач.

Зміст

I розділ. УКРАЇНСЬКА МОВА	3
1. Аудіювання	3
2. Діалогічне мовлення	10
3. Переказ (усний)	14
4. Списування	18
5. Мовні теми	20
6. Диктант	25
II розділ. ЧИТАННЯ	28
Зразки текстів для перевірки навичок читання	30
Тестові завдання	38
III розділ. МАТЕМАТИКА	57
Тестові завдання	60
Підсумкові контрольні роботи	70
IV розділ. Я І УКРАЇНА	76
Тематичні роботи	79
V розділ. ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я	84
Тематичні роботи	88



Навчальне видання
ГОЛОВКО Зоя Лук'янівна
ЧОРНЕНЬКА Ірина Михайлівна

КОНТРОЛЬ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ
ТЕМАТИЧНІ РОБОТИ
ПІДСУМКОВІ РОБОТИ
ДИДАКТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ
2 КЛАС

Видання четверте, перероблене і доповнене

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Любов Левчук*
Обкладинка *Володимира Басалиги*
Комп'ютерна верстка *Нелі Ягній*

Підписано до друку 31.10.2011. Формат 60x84/16. Папір офсетний.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 6,05. Умовн. фарбо-відб. 6,05.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців
ДК №370 від 21.03.2001 р.

Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м.Тернопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-06-07, 52-05-48, 52-19-66
publishing@budny.te.ua
www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-0766-5

