

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

*Затверджую*

---

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ р.

# КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ

У 3 КЛАСІ

на 201\_ — 201\_ навчальний рік

---

---

- Українська мова
- Літературне читання
- Математика
- Інформатика
- Природознавство
- Я у світі
- Основи здоров'я
- Музичне мистецтво
- Образотворче мистецтво
- Трудове навчання
- Фізична культура



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 373.3  
ББК 74.202.4  
К17

К17            Календарне планування : 3 кл. / упоряд. Будна Н.О. —  
Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2018. — 104 с.

2005000010705

У посібнику подано орієнтовне календарне планування з української мови, літературного читання, математики, інформатики, природознавства, основ здоров'я, предмета «Я у світі», трудового навчання, образотворчого мистецтва, фізичної культури та музичного мистецтва.

Планування відповідає оновленій навчальній програмі МОН України та чинним підручникам.

Для вчителів початкових класів.

**УДК 373.3**  
**ББК 74.202.4**

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

**УКРАЇНСЬКА МОВА**

за підручником М.С. Вашуленка,  
 О.І. Мельничайко, Н.А. Васильківської  
*I семестр — 4 год на тиждень*  
*II семестр — 3 год на тиждень*

№ уроку	Тема уроку	Дата
I семестр <b>Мова і мовлення</b>		
1.	Мова — найважливіший засіб спілкування. Український алфавіт ( <i>Вправи 1-9</i> )	
2.	Культура усного і писемного мовлення ( <i>Вправи 10-19</i> )	
3.	Культура спілкування. Слова ввічливості. <i>Навчальний діалог (Вправи 20-23)</i>	
<b>Текст</b>		
4.	Розвиток уявлень про текст. Заголовок. <i>Навчальний діалог (Вправи 24-28)</i>	
5.	Типи тексту. Визначення мети (головної думки) у текстах. Добір заголовків до текстів. <i>Навчальний діалог (Вправи 29-35)</i>	
6.	Зв'язок між реченнями в тексті. Спостереження за різними засобами зв'язку. Частини тексту. ( <i>Вправи 36-40</i> )	
7.	Спостереження за різними засобами зв'язку між частинами тексту. Складання усної розповіді за серією малюнків ( <i>Вправи 41-46</i> )	
8.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
9.	Визначення теми і мети висловлювання у текстах-міркуваннях. Добір заголовків до текстів. <i>Навчальний діалог (Вправи 47-52)</i>	
10.	Спостереження за ознаками художніх, науково-популярних та ділових текстів. Складання тексту оголошення ( <i>Вправи 53-56</i> )	

11.	Особливості будови тексту-опису та зміст його складових частин — зачину, основної частини і кінцівки ( <i>Вправи 57-59</i> )	
12.	Абзац. Спостереження за роллю абзаців у тексті. Поділ тексту на абзаци за поданим планом. Навчальний переказ ( <i>Вправи 60-64</i> )	
13.	Ознайомлення з есе (розмірковуванням у довільній формі на будь-яку тему)	
14.	Особливості текстів-листів. Складання колективних та індивідуальних листів, письмових запрошень і привітань ( <i>Вправи 68-74</i> )	
15.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
16.	<b>Контрольна робота.</b> _____ _____	
<b>Речення</b>		
17.	Аналіз перевірної роботи. Повторення і узагальнення знань про основні ознаки речення ( <i>Вправи 75-79</i> )	
18.	Види речень за метою висловлювання. Окличні та неокличні речення. Спостереження за інтонацією та розділовими знаками ( <i>Вправи 80-84</i> )	
19.	Вироблення умінь інтонувати речення, різні за метою висловлювання. Практичне уявлення про логічний наголос у реченнях ( <i>Вправи 85-87</i> )	
20.	Звертання та розділові знаки при звертаннях. Навчальний діалог ( <i>Вправи 88-92</i> )	
21.	Члени речення. Головні і другорядні члени речення. Зв'язок слів у реченні ( <i>Вправи 93-97</i> )	
22.	Закріплення поняття про головні і другорядні члени. Зв'язок слів у реченні. Складання речень за схемами ( <i>Вправи 98-102</i> )	
23.	Узагальнення знань за розділом ( <i>Вправи 103-107</i> )	
24.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
25.	<b>Контрольна робота.</b> _____ _____	

<b>Слово. Значення слова</b>		
26.	Аналіз контрольної роботи. Слова з прямим і переносним значенням ( <i>Вправи 108-111</i> )	
27.	Слова, які мають кілька значень ( <i>Вправи 112-115</i> )	
28.	Слова, які звучать і пишуться однаково, але мають різне значення (омоніми) ( <i>Вправи 116-120</i> )	
29.	Слова, близькі за значенням (синоніми). ( <i>Вправи 121-125</i> )	
30.	Робота над синонімами. Практичне ознайомлення з фразеологізмами, пояснення їх шляхом добору синонімів. Навчальний переказ ( <i>Вправи 126-128</i> )	
31.	Слова, протилежні за значенням (антоніми). Узагальнення знань за розділом ( <i>Вправи 129-134</i> )	
32.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
<b>Будова слова</b>		
33.	Закінчення слова, його роль у реченні ( <i>Вправи 135-140</i> )	
34.	Основа слова ( <i>Вправи 141-146</i> )	
35.	Частини основи ( <i>Вправи 147-151</i> )	
36.	Спільнокореневі слова. Корінь слова ( <i>Вправи 152-155</i> )	
37.	Вправи на розрізнення синонімів, спільнокореневих слів та форм того самого слова ( <i>Вправи 156-159</i> )	
38.	Розрізнення слів з омонімічними коренями. Навчальний переказ ( <i>Вправи 160-163</i> )	
39.	Чергування голосних звуків [о, е] → [і] в коренях слів ( <i>Вправи 164-168</i> )	
40.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
41.	Чергування приголосних звуків [г, к, х] → [з', ц', с'] → [ж, ч, ш] у коренях слів ( <i>Вправа 169-173</i> )	
42.	Спостереження за вимовою слів із ненаголошеними [е], [и] в коренях, які перевіряються наголосом. Правило написання слів із цими звуками ( <i>Вправи 174-178</i> )	

43.	Перевірка правильності написання слів з ненаголошеними голосними [е], [и] шляхом словозміни та добору спільнокоренових слів ( <i>Вправи 179-183</i> )	
44.	Вимова і правопис слів з ненаголошеними [е], [и], що не перевіряються наголосом. Робота з орфографічним словником ( <i>Вправи 184-189</i> )	
45.	Спостереження за літературною вимовою парних дзвінких і глухих приголосних звуків ( <i>Вправи 190-193</i> )	
46.	Засвоєння правил вимови дзвінких приголосних звуків у кінці слів і складів з наступним глухим звуком. ( <i>Вправи 194-197</i> )	
47.	<b>Контрольна робота.</b> _____ _____	
48.	Аналіз контрольної роботи. Вправи на закріплення вимови і правопису слів із дзвінкими і глухими приголосними звуками ( <i>Вправи 198-204</i> )	
49.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
50.	Явища заміни у коренях слів дзвінких звуків глухими і навпаки. Складання казки за серією малюнків. ( <i>Вправи 205-209</i> )	
51.	Префікс як значуща частина слова. Творення слів за допомогою префіксів ( <i>Вправи 210-214</i> )	
52.	Префікси і прийменники. Розрізнення значень і написання однозвучних префіксів і прийменників. ( <i>Вправи 215-219</i> )	
53.	Правопис слів із префіксами <i>роз-</i> , <i>без-</i> ( <i>Вправи 220-224</i> )	
54.	Вимова і правопис слів із префіксами <i>з-</i> , <i>с-</i> ( <i>Вправи 225-228</i> )	
55.	Закріплення правила про вимову і правопис слів з префіксами <i>з-</i> , <i>с-</i> ( <i>Вправи 229-232</i> )	
56.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
57.	Апостроф після префіксів ( <i>Вправи 233-236</i> )	
58.	Закріплення правила вживання апострофа після префіксів ( <i>Вправи 237-240</i> )	

59.	Ознайомлення із суфіксом як значущою частиною основи слова ( <i>Вправи 241-245</i> )	
60.	Творення слів із найуживанішими суфіксами ( <i>Вправи 246-250</i> ). <b>Контрольна робота (списування)</b> _____	
61.	Закріплення поняття про суфікс та його словотворчу роль. Послідовність усного і письмового розбору слів за будовою ( <i>Вправи 251-255</i> )	
62.	<b>Контрольна робота.</b> _____	
63.	Аналіз контрольної роботи. Узагальнення знань за розділом ( <i>Вправи 256-258</i> )	
64.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____	
<b>II семестр</b>		
<b>Частини мови</b>		
65.	Загальне поняття про частини мови: іменник, прикметник, дієслово, прийменник. Зіставлення іменників, прикметників, дієслів за їх значенням, питаннями, роллю в реченні ( <i>Вправи 259-262</i> )	
66.	Словниково-логічні вправи на розрізнення слів за родовими і видовими ознаками та за смисловими групами в межах кожної частини мови ( <i>Вправи 263-266</i> )	
67.	Добір спільнокорених слів, які належать до різних частин мови; розрізнення їх за питаннями, значеннями, роллю в реченні та за зв'язком з іншими словами ( <i>Вправи 267-275</i> )	
<b>Іменник</b>		
68.	Загальне поняття про іменник (питання, значення, роль та зв'язок з іншими словами у реченні). Іменники — назви істот та неістот ( <i>Вправи 276-279</i> )	
69.	Закріплення умінь визначати іменники — назви істот та неістот, їх роль у реченні ( <i>Вправи 280-283</i> )	
70.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____	
71.	Власні і загальні іменники. Велика буква у власних іменниках ( <i>Вправи 284-293</i> )	



72.	Іменники, утворені від прикметників. Вправи на творення іменників від прикметників ( <i>Вправи 294-297</i> )	
73.	Поняття предметності на прикладі іменників, що означають дії. Практичні вправляння у творенні іменників від дієслова за зразком ( <i>Вправи 298-303</i> )	
74.	Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній ( <i>Вправи 304-307</i> )	
75.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
76.	Вправи на визначення роду іменників. Спостереження за родовими закінченнями іменників ( <i>Вправи 308-312</i> )	
77.	Змінювання іменників за числами (однина і множина). Спостереження за іменниками, які вживаються тільки в однині або множині ( <i>Вправи 313-321</i> )	
78.	Змінювання іменників за відмінками ( <i>Вправи 322-325</i> )	
79.	<b>Контрольна робота.</b> _____ _____	
80.	Аналіз контрольної роботи. Прийменники і закінчення як засоби вираження зв'язку між словами в реченні. Роль іменників у реченні ( <i>Вправи 326-330</i> )	
81.	<i>Розвиток зв'язного мовлення.</i> _____ _____	
<b>Прикметник</b>		
82.	Загальне поняття про прикметник (питання, значення, роль у реченні). Значення прикметників у мовленні ( <i>Вправи 331-335</i> )	
83.	Зв'язок прикметників з іменниками. Вправи на встановлення зв'язку прикметників з іменниками. ( <i>Вправи 336-345</i> )	
84.	Змінювання прикметників за числами у сполученні з іменниками ( <i>Вправи 346-350</i> )	
85.	Узгодження прикметників з іменниками у різних формах ( <i>Вправи 351-355</i> )	
86.	Змінювання прикметників за родами. Родові закінчення прикметників ( <i>Вправи 356-359</i> )	