

С. Г. Заброцька  
Г. П. Яріш

*“Серія Інтерактивні форми роботи на уроках”*

**Читання**  
**Інтерактивні форми роботи на**  
**уроках**  
**2 клас**

*Посібник для вчителя*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74.268.3 Укр  
312

*Рецензенти:*

кандидат педагогічних наук, доцент

*З. М. Онишків*

вчитель початкових класів вищої категорії, вчитель-методист

*Н. О. Будна*

Серію “Інтерактивні форми роботи на уроках” започатковано 2009 року.

**Заброцька С. Г., Яріш Г. П.**

312 Читання. Інтерактивні форми роботи на уроках. 2 клас. —  
Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2010. — 48 с.

**ISBN 978-966-10-1654-4**

У посібнику подано розгорнуті конспекти 8-и уроків із читання у 2 класі, зміст яких відповідає навчальній програмі Міністерства освіти і науки України та Державному стандарту початкової загальної освіти.

Автори пропонують різні види мовних та фонетичних розминок, цікаві завдання для розвитку навички читання, інтерактивні вправи для роботи в малих групах, кооперативного навчання, технології опрацювання дискусійних питань із використанням інтерактивних технологій. Крім того, даються не тільки завдання для роботи, а й пояснення, як організувати і провести ту чи іншу інтерактивну вправу.

Завдання спрямовані на розвиток творчої особистості учнів

Для вчителів початкових класів, студентів педагогічних навчальних закладів.

*Охороняється законом про авторське право.*

*Жодна частина даного видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-1148-8 (серія)  
ISBN 978-966-10-1654-4

© Навчальна книга — Богдан,  
майнові права, 2010

## УРОК 1. Поетичні перлинки

**Матеріал уроку.** І. Франко «Дрімують села».

**Мета уроку.** Поглибити уявлення дітей про картини природи восени; привчати учнів через художнє слово бачити художній образ осені з її різнобарвністю, щедрістю, багатством; удосконалювати навички виразного читання; розвивати образне мислення, творчу уяву; виховувати естетичні смаки, любов до рідної природи.

**Обладнання.** Репродукція картини «Київська осінь» М. Глушенка, ілюстративний матеріал на тему «Осінь»; П. І. Чайковський «Пори року»; картки для групової роботи.

### Хід уроку

#### I. Розумова розминка.

##### 1. Гра «Знайди слово».

— Виконавши дії, прочитай записані слова.

*Перо – о + лин + кава – ва (перлина)*

— Що ж таке перлина?

Перлинка – дорогоцінний камінь, знайдений на дні моря.

*Поле – ле + е + тич + наша – ша (поетична)*

— Від якого слова утворилося слово *поетична*? (*Поети, поезія.*)

— Поєднавши утворені слова, складіть словосполучення. (*Поетична перлинка.*)

##### 2. Інтерактивна вправа «Мозковий штурм».

— Як ви розумієте вислів «Поетична перлинка»?

*(Всі свої припущення учні записують на дошці.)*

#### II. Оголошення теми і мети уроку.

##### 1. Вступне слово вчителя.

— Наша українська мова – напрочуд багата, дзвінка, ніжна і милозвучна. У ній відчувається і подих бурі, і ніжність трояндових пелюсток, спів потічка веселого і шум дрімучого лісу, шепіт колосистої ниви, і спів солов'я. Українська мова – це мова нашої природи, народної пісні і, звичайно, поезії. Адже вірші – це ще один неоціненний скарб, мовна перлина. Особливо ті вірші, у яких красою слова описано красу природи.

— На сьогоднішньому уроці ми познайомимося з віршем І. Франка «Дрімують села».

## **5. Перевірка розуміння прочитаного. Інтерактивна вправа «Карусель».**

*(Учні-«учителі» ставлять запитання, а учні-«діти» дають короткі відповіді.)*

- 1) Скільки років було Яринці? (7)
- 2) Що знайшла мама серед одягу? (Сорочку.)
- 3) Чи довго була Яринка такою маленькою? (Тиждень.)
- 4) Де перед цим була дівчинка? (Її ще не було на світі.)
- 5) Що тоді було довкола? (Все.)
- 6) Куди збиралася йти дівчинка? (До школи.)
- 7) Над чим замислилась дівчинка? (Як все це було без неї.)

### **6. Читання твору в особах.**

*(Перед цим з'ясувати, що слова мами потрібно читати лагідно, ніжню. Слова Яринки – здивовано, а слова автора – розповідним тоном).*

### **7. Мовно-логічне завдання.**

На дошці прикріплені малюнки мами і дівчинки та записані прикметники: *турботлива, добра, ніжна, уважна, акуратна, маленька, бережлива, здивована.*

— З'єднайте слова із малюнками. Вибір свій обґрунтуйте, посилаючись на текст.

### ***Фізкультхвилинка***

Встаньте, діти, посміхніться,  
землі рідній поклоніться,  
за щасливий день вчорашній.  
І до сонця потягніться,  
в різні боки нахиліться,  
веретеном покругіться.  
Раз присядьте, два присядьте  
і за парти тихо сядьте.

## **IV. Робота над оповіданням В. Сухомлинського «По волосинці».**

### **1. Словникова робота.**

Читання пірамідок слів:

## **10. Вправа «Бігун».**

— У оповіданні «Жива казка» ви познайомилися із краснопіркою, бабками, окунем, видрою. Ще більше про них дізнаєтеся, коли вправно пограєте в гру «Бігун». Результат ваших знань буде у великій мірі залежати від «бігуна», який спритно бігає, виразно, швидко читає, добре запам'ятовує і правильно передає інформацію.

### **1 група**

*БАБКИ* — це комахи, у яких яскраво забарвлене тіло, велика і нерухома голова, дві пари крил. Вони захищають нас від комарів.

### **2 група**

*ОКУНЬ* — це хижа риба, ховається в ямках, з яких зручно полювати на дрібних рибок. Живиться рачками, ікром, рибою.

### **3 група**

*ВИДРА* — водяний хижак, чудово плаває. Пірнає, веде нічний спосіб життя, селиться у глибоких норах, які рие у водоймах.

## **11. Хвилинка фантазії.**

— Як би ви продовжили казку?

## **IV. Підсумок уроку.**

— Чи сподобався вам урок?

— Що ми з вами встигли зробити на уроці?

— Чого ви навчились? Про що дізналися?

— Кому б хотіли подякувати за співпрацю?

## ЗМІСТ

<b>УРОК 1. Поетичні перлини.</b>	
І. Франко «Дрімають села» .....	<b>3</b>
<b>УРОК 2. Мовні цікавинки.</b>	
Загадки. Прислів'я .....	<b>7</b>
<b>УРОК 3. Посади калину біля хати, будуть довго пам'ятати.</b>	
Г. Демченко «Калина», загадки .....	<b>13</b>
<b>УРОК 4. Нема без кореня рослини, а нас, людей, без Батьківщини.</b>	
А. Костецький «Батьківщина», М. Чернявський «Рідний край», В. Сухомлинський «Дідова колиска» .....	<b>17</b>
<b>УРОК 5. Цікавий світ навколо тебе.</b>	
В. Сухомлинський «Як же все це було без мене?», «По волосинці» .....	<b>23</b>
<b>УРОК 6. Небилиці– небувалиці.</b>	
П. Воронько «Картина», Т. Коломієць «Диваки» .....	<b>29</b>
<b>УРОК 7. Не боїмося ми погроз, і не лякає нас мороз!</b>	
О. Бунець «Чи є зима?» .....	<b>33</b>
<b>УРОК 8. Скільки цікавого відкривається тому, хто вмів фантазувати.</b>	
В. Струтинський «Жива казка» .....	<b>39</b>



*Навчальне видання*  
Серія “Інтерактивні форми роботи на уроках”  
**ЗАБРОЦЬКА** Світлана Григорівна  
**ЯРІШ** Галина Петрівна

**ЧИТАННЯ**  
**ІНТЕРАКТИВНІ ФОРМИ РОБОТИ НА УРОКАХ**  
**2 КЛАС**

Головний редактор *Богдан Будний*  
Редактори *Любов Левчук, Наталя Шост*  
Обкладинка *Володимира Басалиги*  
Комп’ютерна верстка *Олени Захарійчук*

Підписано до друку 05.08.2010. Формат 60г84/16. Папір друкарський.  
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 7,44. Умовн. фарбо-відб. 7,44.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»  
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру видавців  
ДК №370 від 21.03.2001 р.

46008, м.Тернопіль, вул. Танцорова, 14. А/с 529.  
тел./факс (0352) 43-00-46; 25-18-09; 25-37-53  
E-mail: publishing@budny.te.ua  
www.bohdan-books.com

