

Натисніть тут, щоб

**КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ**

або

**замовляйте по телефону:**

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Гладюк Т.В., Гладюк М.М., Будна Н.О.

# Природознавство

## Тестові завдання

### 3 клас

*До підручника Грущинської І.В.*

*Видання 2-ге, перероблене й доповнене*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

УДК 502.2(075.2)  
ББК 20.18я71  
Г 52

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*Жирська Г.Я.*  
вчитель вищої категорії, старший вчитель  
*Походжай Н.Я.*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України  
(лист ПТЗО № 14.1/12-Г-1375 від 30.07.2014 р.)*

**Гладюк Т.В.**

Г 52      Природознавство. Тестові завдання : 3 клас : до підр. Грущинської І.В. / Т.В. Гладюк, М.М. Гладюк, Н.О. Будна. — Вид. 2-ге, переробл. й доповн. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2017. — 128 с.

**ISBN 978-966-10-4713-5**

У посібнику подано тестові завдання для оперативної перевірки рівня засвоєння курсу природознавства учнями 3 класу.

Зміст завдань відповідає оновленій навчальній програмі МОН України та підручнику «Природознавство. 3 клас» (авт. Грущинська І.В.). Посібник містить 50 тестів у двох варіантах, кожен із яких складається з шести завдань.

Тести рекомендуємо проводити наприкінці вивчення навчальної теми.

Орієнтовний час для виконання тестів — 10–15 хвилин.

Для вчителів, третьокласників та їхніх батьків.

УДК 502.2(075.2)  
ББК 20.18я71

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена  
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

## ПЕРЕДМОВА

Перевірка знань учнів з предмета «Природознавство» здійснюється різними способами. Найпоширеніші з них — усне опитування, виконання письмових і практичних завдань.

Письмова перевірка проводиться за допомогою невеликих за обсягом завдань. За змістом письмові завдання націлені на аналіз рівня засвоєння фактичного матеріалу, сутності елементів природознавчих знань, певних взаємозв'язків і залежностей у природі, які необхідно відтворити, пояснити, довести, обґрунтувати.

Письмові завдання потребують самостійного конструювання відповіді, або вибору правильної із запропонованих варіантів (тестові завдання). Тести — це сукупність стандартизованих завдань, тобто уніфікованих за формою пред'явлення та обробки результатів.

Під час виконання вибіркових письмових завдань правильні відповіді підкреслюють, позначають умовними позначеннями, виписують цифри (чи букви) тощо.

У посібнику запропоновано тематичні роботи у вигляді тестових завдань, які містять два варіанти і складаються із шести завдань, за допомогою яких учитель може оцінити рівень знань своїх учнів.

Тести допоможуть учителеві перевірити знання дітей з вивченого матеріалу, а учням — розвинути увагу, кмітливість, пам'ять, спостережливість, мислення, вміння аналізувати, робити висновки.

Тестові завдання можна використати на уроках після вивчення теми або частини теми у вигляді перевірки домашнього завдання. Їх також можна запропонувати і в кінці уроку для узагальнення знань школярів з вивченої теми. На виконання тестів можна відвести близько 10 хвилин уроку.

Тестові завдання дають чудову змогу швидко і якісно перевірити знання всіх учнів.

# ТЕМА 1. ВОДА

ТЕСТ 1

ЯКІ НЕЗВИЧАЙНІ ВЛАСТИВОСТІ  
МАЄ ЗВИЧАЙНА ВОДА?

---

В-1

1. У якому стані перебуває вода в річці влітку?  
 рідкому       газоподібному       твердому
  2. Перехід води з рідкого стану в газоподібний називають ... .  
 випаровуванням  
 конденсацією  
 замерзанням
  3. Вибери рядок, у якому перераховано речовини, що розчиняються у воді.  
 сіль, цукор, сода  
 крохмаль, борошно, манна крупа  
 пісок, глина, олія
  4. Яка властивість води забезпечує її колообіг у природі?  
 здатність розчиняти речовини  
 прозорість  
 здатність переходити з одного стану в інший
  5. Риби можуть дихати завдяки властивості води...  
 розчиняти повітря       розчиняти сіль  
 розчиняти пісок
  6. Запиши, за якої температури плавиться лід.
-

1. Іній — це вода у ... стані.

рідкому

твердому

газоподібному

2. Перехід води з газоподібного стану в рідкий називають ... .

випаровуванням

конденсацією

таненням

3. Вибери рядок, у якому перераховано назви речовин, які не розчиняються у воді.

сіль, цукор, сода

крохмаль, борошно, манна крупа

кисень, пісок, глина

4. Яку властивість води використовує людина, коли варить компот?

здатність переходити з рідкого стану в газоподібний

здатність розчиняти речовини

текучість

5. Випаровування води з поверхні суходолу і водойм відбувається під дією ... .

зірок

Місяця

Сонця

6. Запиши, за якої температури кипить вода.

---

## В-1

1. Яким кольором на глобусі позначено водойми?  
 блакитним  
 зеленим  
 жовтим
  2. Запаси якої води на Землі найбільші?  
 прісної  
 солоної  
 солодкої
  3. Вибери рядок, у якому перераховано назви водойм.  
 моря, озера, річки  
 болота, ставки, гори  
 океани, річки, моря, льодовики
  4. Вкажи назву найбільшого прісноводного озера України.  
 Ялпуг  
 Синевир  
 Сиваш
  5. Вибери рядок, у якому перераховано назви водойм із солоною водою.  
 річки, болота  
 моря, океани  
 водосховища, ставки
  6. Запиши, яка вода міститься у річках.
-

**1. Яким кольором на карті позначено водойми?**

зеленим                       жовтим                       синім

**2. Запаси якої води на Землі обмежені?**

солоної  
 прісної  
 солодкої

**3. Вибери рядок, у якому перераховано назви водойм.**

моря, річки, болота  
 ставки, льодовики, джерела  
 океани, озера, гори

**4. Вкажи назви водойм України, в яких міститься солоня вода.**

Дніпро і Дністер  
 Чорне море й Азовське море  
 Біле море і Червоне море

**5. Вибери рядок, у якому перераховано назви водойм із прісною водою.**

річки, болота, прісноводні озера  
 моря, океани, ставки  
 водосховища, ставки, солоні озера

**6. Запиши, яка вода міститься у льодовиках.**

---



В-1

**1. Людина використовує воду у побуті для ... .**

- приготування їжі
- вирощування свійських тварин
- прикрашання парків і скверів

**2. Яке значення водойм у житті людей?**

- Водойми — місця для відпочинку людей.
- Водойми — дім для водних рослин.
- Водойми — дім для водних тварин.

**3. Людина для вирощування рослин використовує ... воду.**

- морську
- прісну
- будь-яку

**4. Вкажи назву моря, яке омиває береги України.**

- Біле
- Чорне
- Червоне

**4. Яку властивість води використовує людина, коли пере одяг?**

- здатність переходити з рідкого стану в газоподібний
- розчинність
- текучість

**6. Запиши, яка вода потрібна людям для життя.**

---

**1. Яке значення водойм у житті людей?**

- Водойми — місця для відпочинку тварин.
- Водойми — дім для водних рослин і тварин.
- Водойми — джерело для господарської діяльності людей.

**2. Людина використовує у побуті воду для ... .**

- прання
- вирощування культурних рослин
- перевезення вантажів і пасажирів

**3. Яку воду люди використовують у промисловості?**

- солону
- прісну
- будь-яку

**4. Вкажи, яка вода міститься в морях України.**

- солона
- прісна
- усяка

**5. Яку властивість води використовує людина, коли солить огірки?**

- здатність розчиняти кисень
- здатність розчиняти сіль
- здатність розчиняти цукор

**6. Запиши, завдяки якому природному явищу запаси підземних вод на Землі постійно поповнюються.**

---

## В-1

1. Для охорони води необхідно ... .
  - не забруднювати водойми
  - викидати у водойми сміття
  - розташовувати біля водойм сміттєзвалища
2. Які дії людей спричиняють забруднення водойм?
  - плавання
  - катання на надувному човні
  - викидання у водойми стічних вод
3. Запобігти неекономному витрачанняю води можна, ... .
  - використовуючи справні водопровідні крани
  - не звертаючи увагу на те, що з крана постійно капає вода
  - використовуючи воду без обмежень
4. Вкажи найбільш правильне твердження про значення води в природі.
  - Вода — джерело життя.
  - Вода потрібна для життя тільки людям.
  - Вода потрібна для життя тільки рослинам і тваринам.
5. Вкажи правильне твердження.
  - Прісну воду треба використовувати економно, бо її мало на Землі.
  - Прісної води на Землі багато, тому її можна не економити.
  - Уся вода на Землі є прісною.

**6. Запиши, де знаходяться значні запаси прісної води на нашій планеті.**

---

---

---

**В-2**

**1. Для охорони води необхідно ... .**

- не забруднювати береги водойм
- мити біля водойм автомобілі
- виливати у водойми відходи з ферм, підприємств

**2. Які дії людей спричиняють забруднення водойм?**

- змагання з плавання
- зображення водойм на картинах
- викидання сміття у водойми

**3. Економно витратити воду — означає ... .**

- використовувати справні водопровідні крани
- не звертати увагу на те, що з крана постійно капає вода
- використовувати воду без обмежень

**4. Вода в природі, окрім водойм, міститься ... .**

- у ґрунті, повітрі, живих організмах, під землею, льодовиках
- тільки у повітрі та під землею, льодовиках
- тільки у ґрунті, повітрі, під землею, льодовиках

**5. Вкажи правильне твердження.**

- Воду потрібно оберігати від забруднення, тому що вона потрібна для життя на Землі.
- Воду потрібно оберігати від забруднення для краси місцевості.
- Воду можна не оберігати від забруднення, бо вона сама очиститься.

**6. Запиши, якої води на Землі найбільше.**

---