

Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Затверджую

«_____» _____ р.

С.К. Трач

ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ

Календарне планування
2 клас

на 201_ — 201_ навчальний рік



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 74.202.5

Т 65

Трач С.К.

Т 65 Трудове навчання : календарне планування. 2 кл. / С.К. Трач. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2013. — 20 с.

ISBN 978-966-10-3512-5

Календарний план складено відповідно до навчальної програми Міністерства освіти і науки України, вимог Державного стандарту початкової загальної освіти та підручника “Трудове навчання. 2 клас” (автори: Тименко В.П., Веремійчук І.М.).

ББК 74.202.5

Охороняється законом про авторське право. Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.

Навчальне видання

ТРАЧ Світлана Казимирівна

ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ

Календарне планування

2 клас

Головний редактор *Богдан Будний*

Редактор *Донара Пендзей*

Комп'ютерна верстка *Галини Телев'як*

Технічний редактор *Оксана Чучук*

Підписано до друку 10.07.2013. Формат 60х84/16. Папір друкарський.
Гарнітура Таймс. Умовн. друк. арк. 1,16. Умовн. фарбо-відб. 1,16.

Видавництво «Навчальна книга — Богдан»

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції

ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга — Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002

Навчальна книга — Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008

тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48

office@bohdan-books.com

www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3512-5



9 789661 035125

© Навчальна книга — Богдан, 2013

Тема 1. Робота з природними матеріалами

№ з/п		Клас	Дата
1		3	4
1.	Композиції з природних матеріалів, які застосовуються в побуті. Виготовлення композицій з природних матеріалів (насіння, плоди, крупи). Послідовність дій та безпека праці під час виготовлення виробів з природних матеріалів на площині. Композиції з природних матеріалів.		
2.	Виготовлення композицій з природних матеріалів (насіння, листя). Послідовність дій та безпека праці під час виготовлення виробів з природних матеріалів на площині. Аплікація з природних матеріалів «Букет».		
3.	Виготовлення композицій з природних матеріалів (листя, квіти). Послідовність дій та безпека праці під час виготовлення виробів з природних матеріалів на площині. Аплікація з природних матеріалів. Пейзаж.		
4.	Виготовлення композицій з природних матеріалів. Послідовність дій та безпека праці під час виготовлення виробів з природних матеріалів на площині. Створення аплікацій з рослинних форм «Казкові персонажі».		

Тема 2. Аплікація з використанням ниток

№ з/п	Тема уроку	Клас	Дата
1	2	3	4
5.	Застосування ниток. Види ниток. Послідовність дій під час виготовлення аплікацій з ниток. Інструменти для роботи та прийоми їхнього застосування. Виготовлення аплікації з використанням ниток по контуру.		
6.	Послідовність дій під час виготовлення аплікацій з ниток. Інструменти для роботи та прийоми їхнього застосування. Виготовлення аплікації з використанням ниток.		
7.	Послідовність дій під час виготовлення аплікацій з ниток. Інструменти для роботи та прийоми їхнього застосування. Виготовлення аплікації із засипанням малюнка різаними нитками та їхнє приклеювання.		

Теми 9–10. Самообслуговування

№ з/п	Тема уроку	Клас	Дата
1	2	3	4
28.	Культура харчування. Правила поведінки за столом. Столовий посуд різного призначення. Сервірування столу. Складання серветок.		
29.	Аплікація з гудзиків.		
30.	Шиття. Інструменти та матеріали для шиття. Послідовність дій під час шиття. Пришивання гудзиків.		

Витинанка.

Витинанка як вид народних ремесел України. Послідовність дій під час виготовлення витинанок. Безпека праці з інструментом.

Практична робота.

Виготовлення сніжинок, серветок, мережок технікою витинанки.

Робота із пластиліном на площині з елементами творчості.

Пластилін і його застосування. Послідовність виготовлення виробів на площині з пластиліну.

Практична робота.

Виготовлення виробів із пластиліну за завданням учителя. Ліплення сюжетних композицій (парно, групами) на задану вчителем тему.

Самообслуговування.

Культура харчування. Правила поведінки за столом. Столовий посуд різного призначення. Сервірування столу.

Практична робота.

Сервірування столу.

Самообслуговування.

Одяг. Правила догляду за одягом. Шиття. Інструменти й матеріали для шиття. Послідовність дій під час шиття.

Практична робота.

Пришивання гудзиків.

- володіє навичками створення за зразком найпростіших оригамі;
- має загальні уявлення про техніку витинанки;
- розкриває послідовність дій під час виготовлення витинанок;
- уміє виготовляти сніжинки, серветки, мережки технікою витинанки;
- має загальні уявлення про пластилін та його застосування;
- розкриває послідовність виготовлення виробів на площині з пластиліну;
- вміє виготовляти вироби з пластиліну за завданням учителя;
- володіє навичками ліплення сюжетних композицій (у парі, у групі) на задану вчителем тему;
- має загальні уявлення про культуру харчування;
- знає правила поведінки за столом;
- розуміє призначення столового посуду;
- володіє початковими навичками сервірування столу;
- має загальні уявлення про правила догляду за одягом;
- називає інструменти й матеріали для шиття;

Макетування.

Виготовлення і оздоблення об'ємних виробів. Розмічання розгортки на аркуші в клітинку. Послідовність дій під час виготовлення й оздоблення об'ємних виробів.

Практична робота.

Виготовлення макетів (сільської хати, багатоповерхового будинку тощо).

Екскурсії.

Ознайомлення з традиційними народними ремеслами в Україні. Екскурсія до майстерні із традиційними народними ремеслами, на підприємство (*до майстерні*) з обробки глини, тканини. Обговорення екскурсії — яку продукцію випускають, яке обладнання застосовують, які професії тамтешніх працівників та ін.

Теми бесід на уроці:

- ❖ «Ознайомлюємося із професіями»;
- ❖ «Навіщо людина працює»;
- ❖ «Діло майстра хвалить»;
- ❖ «Професії моїх батьків»;
- ❖ «Коли я виросту...» тощо

- знає послідовність дій під час шиття;
- вміє пришивати гудзики;
- має загальні уявлення про виготовлення і оздоблення об'ємних виробів;
- знає, що таке розгортка виробу;
- володіє навичками розмічання розгортки;
- розкриває послідовність дій під час виготовлення й оздоблення об'ємних виробів;
- уміє виготовляти макети виробів;
- називає традиційні народні ремесла в Україні;
- має загальні уявлення про виготовлення виробів на підприємствах та в майстернях з традиційними народними ремеслами;
- характеризує професії людей, які працюють на підприємствах з обробки глини, тканини;
- знає продукцію, яку виготовляють на підприємствах та в майстернях із традиційними народними ремеслами;
- пояснює призначення обладнання та інструментів, які використовують фахівці;
- вміє проаналізувати й узагальнити результати екскурсії.