

Робота №1**Діалог**

Усно склади діалог на тему: «У бібліотеці». Дай відповіді на запитання.

1. Як потрібно вітатися в бібліотеці?
2. Про що будеш запитувати бібліотекаря/бібліотекарку?
3. Яку книгу вибереш для читання?



Орієнтовні слова та словосполучення: слова привітання, обміняти, прочитав/прочитала, автор, головні герої, що вразило, цікаві події, люблю читати, допомогти вибрати.

Робота №2**Мовна тема: «Звуки і букви. Склад. Наголос»**

1. Познач слово, у якому 4 звуки і 5 букв.

А. дзвін**Б.** їжак**В.** одуд

2. Вибери букви, що позначають голосні звуки у слові *учениця*.

А. у, е, н, ь, а**Б.** у, е, и, а**В.** у, е, и, я

3. Вибери слово, у якому є букви *в* і *р*, що позначають м'які приголосні звуки.

А. повітря**Б.** вітер**В.** рівчак

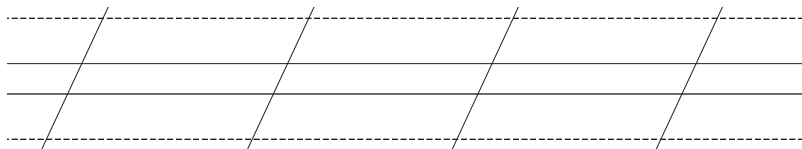
4. У поданих словах познач букву, яка не позначає звука.

День, льон, лось.

А. ь**Б.** й**В.** а

5. Поділи подане слово для переносу.

Майонез —



6. Устав пропущені букви.

Чу , кі ка, ри ка, ни ько.

7. Устав, де потрібно, апостроф.

Повітр.. я, обов.. язок, бур.. як, п.. ять.

8. Склади і запиши речення із поданих слів. Побудуй звукову модель слова *волосся*.

Оксанка, волосся, розчісує, своє, гарне.

Handwriting practice lines consisting of five sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) intersected by five diagonal lines, forming a grid for writing practice.

Робота над помилками

Handwriting practice lines consisting of five sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) intersected by five diagonal lines, forming a grid for writing practice.

Робота №3**Мовна тема: «Слово. Значення слова»**

1. Познач слово, яке має кілька значень.

А. буряк

Б. коса

В. вересень

2. Вибери сполучення слів, яке вжите в переносному значенні.

А. прийшла осінь

Б. солодкий мед

В. залізний замок

3. Що таке синоніми?

А. слова, близькі за значенням

Б. слова, протилежні за значенням

В. спільнокореневі слова

4. Продовж речення.

Швидкий, повільний — це слова ...

А. синоніми

Б. антоніми

В. спільнокореневі

5. До поданих слів добери і запиши синоніми.

гай —

сміливий —

6. З'єднай пари слів-антонімів.

мир •

• сидіти

стояти •

• сумний

веселий •

• війна

7. Розподіли подані сполучення слів у відповідні колонки.

Золоті сережки, золоті берізки, лисяча нора, лисяча вдача,
верба у журбі, дідусь у журбі.

Пряме значення

Переносне значення

8. До поданого слова добери і запиши спільнокореневі слова. По-
знач в них корінь. З одним словом (на вибір) склади і запиши
речення.

Мороз —

Робота над помилками

Зміст

<i>Робота №1. Діалог</i>	3
<i>Робота №2. Мовна тема: «Звуки і букви. Склад. Наголос»</i>	4
<i>Робота №3. Мовна тема: «Слово. Значення слова»</i>	6
<i>Робота №4. Мовна тема: «Слова — назви предметів (іменники)»</i>	8
<i>Робота №5. Мовна тема: «Слова — назви ознак предметів (прикметники)»</i>	10
<i>Робота №6. Списування</i>	12
<i>Робота №7. Диктант</i>	14
<i>Робота №8. Мовна тема: «Слова, що означають дію предметів (дієслова)»</i>	16
<i>Робота №9. Мовна тема: «Слова — назви чисел (числівники). Службові слова»</i>	18
<i>Робота №10. Мовна тема: «Речення»</i>	20
<i>Робота №11. Мовна тема: «Текст»</i>	22
<i>Робота №12. Списування</i>	24
<i>Робота №13. Диктант</i>	25
<i>Підсумкова робота за рік</i>	27