



1. Яка погода переважала цього тижня?

Скористайся такими умовними позначеннями:



– сонячно



– хмарно



– похмуро



– дощ

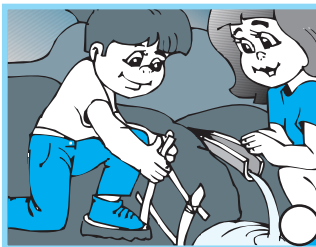


2. Вибери один предмет — дерево, кущ чи квітку. Протягом літа спостерігай за ним і записуй зміни, які відбуваються з цією рослиною.

Дата квітування \_\_\_\_\_



3. Які правила поведінки в природі ти знаєш?  
Хто з дітей поводить себе правильно?



4. Продовж речення.

Природу треба любити і

Дата \_\_\_\_\_

**Читаю**

1-й тиждень



**1. Прочитай виразно вірші.**

**Справжнє диво**

У погожу літню днину  
зайчик вибіг із хатини  
та й завмер: під пісню пташки  
зацвіли навкруг ромашки!  
Зайчик вигукнув щасливо:  
— Тепле літо — справжнє диво!  
*Марія Пономаренко*

**Що подарує літо?**

— Літо, що мені готуєш?  
Що на спомин подаруєш?  
— Подарую, — каже літо, —  
сонячне тепло і квіти,  
в небі — райдугу-дугу  
і ромашки на лузі.  
*Володимир Орлов*



**2. Дай відповідь на запитання.**

Про яку пору року розповідається у віршах?



Запиши назви літніх місяців.

Handwriting practice lines for writing the names of summer months.



**3. Де і як ти відпочиваєш влітку? Напиши.**

Що плануєш робити?

Що чекаєш від літа?

Чого хочеш навчитися? Про що дізнатися? і т.п.

Handwriting practice lines for writing answers to the questions.



**1. Спиши каліграфічно.**

А О м Н а у К і І н М о н Г г

мак сік кава вінок наука

Дмитрик і Семенко носили від ставка воду.

Діти поливали молоді дерева та квіти.

Handwriting practice lines consisting of five sets of horizontal lines with a dashed midline and a diagonal line on the left side.



**2. Друге речення зобрази схематично.**

Handwriting practice lines consisting of five sets of horizontal lines with a dashed midline and a diagonal line on the left side.



**3. Впізнай предмет за його ознаками.**

Сірий, вухатий, боягузливий —

Високе, голубе, чисте, хмарне —

Нова, цікава, бібліотечна —

Handwriting practice lines consisting of three sets of horizontal lines with a dashed midline and a diagonal line on the left side.

Дата \_\_\_\_\_

**? 1. Задача.**

На галявині зранку почервоніло 4 сунички, а в обід — ще 3 сунички. Скільки всього суничок почервоніло за день?

(\_\_\_\_.)



Відповідь:  \_\_\_\_\_

**? 2. Заповни «віконця».**

$10 - 2 - 5 = \square$

$9 + \square = 10$

$5 + 3 \square 8$

$6 - 3 + 3 = \square$

$8 - \square = 2$

$10 - 2 \square 7$

$7 + 2 - 3 = \square$

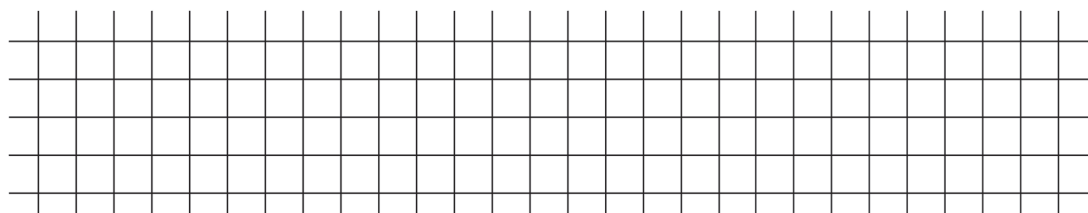
$3 + \square = 6$

$10 - 8 \square 10$

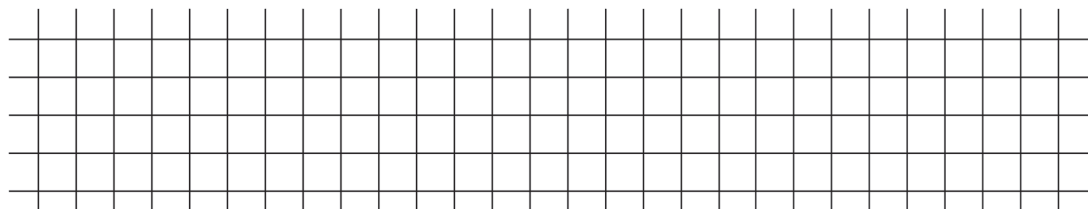
**? 3. Цікаве завдання.**

Олегові 4 роки, Андрій — на 3 роки молодший, а Надійка ходить у перший клас.

Хто з дітей наймолодший? Найстарший?



**✎ 4. Накресли відрізок завдовжки 5 см.**





1. Яка погода переважала цього тижня?

Blank box for writing the answer to question 1.



2. Замалюй (або наклеї у зошит) листочки рослинки, за якою ти спостерігаєш.

Blank box for drawing or pasting leaves of a plant.



3. Які свята відзначають у червні?

Handwriting practice lines for writing the answer to question 3.



4. Розгадай кросворд «Ягоди».

