

**ПРИГОДА ПЕРША** «Мрія»

За оповіданням Олени Лободи

## Які бувають цінності?

1. Продовж речення (за змістом твору Олени Лободи «Мрія»).



У Захара була мрія — \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_.

2. До поданого слова добери та запиши спільнокореневі. Познач у них корінь.



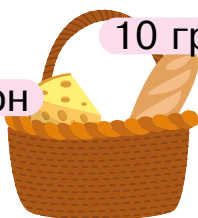
Мрія — \_\_\_\_\_

3. Чи вистачить цих грошей на кожну покупку?



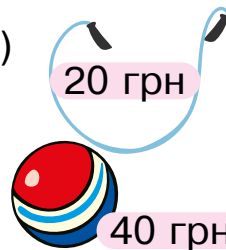
1)

20 грн



2)

20 грн




4. Обведи зображення рослин, з яких виготовляють олію. Поясни свій вибір.



5. Досліді, як із насіння соняшника отримати олію. Установи послідовність.



Покласти насінини соняшника між аркушами паперу.

Отримали жирну пляму, отже насіння соняшника містить олію.

Очистити насіння від лузи.

Роздавити насіння за допомогою звичайної ручки.

6. Продовж речення.



Із насіння соняшника виробляють — / / / / /

/ / / / /  
/ / / / /  
/ / / / /

## Що об'єднує родину?

1. Поміркуй! Для чого людині потрібна сім'я?



/ / / / /  
/ / / / /  
/ / / / /

2. Доповни речення.



Група близьких родичів, які живуть разом, — це / / / / / . Моя сім'я складається

із / / / / / осіб.

У мене є такі родичі: / / / / /

/ / / / / .

Історія моєї сім'ї в кількох поколіннях — це наш  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3. Напиши, чим традиційно займається твоя сім'я:



у свята — \_\_\_\_\_

у неділю — \_\_\_\_\_

вечорами — \_\_\_\_\_

4. Продовж речення.



Наша традиційна гра — \_\_\_\_\_

Наша улюблена страва — \_\_\_\_\_

Найкращий для нас вид відпочинку — \_\_\_\_\_

5. Батька Андрія і Оксани звати Михайло Іванович, а маму — Марія Василівна. Як будуть називати Андрія і Оксану, коли вони виростуть?



А Андрій Михайлович і Оксана Михайлівна

Б Андрій Іванович і Оксана Іванівна

В Андрій Васильович і Оксана Василівна

5. Досліді, які предмети тонуть у воді, а які — ні. Результати досліджень запиши в таблицю.



Предмет	Тоне у воді	Не тоне у воді
Скрепка		
Корок		
Листок паперу		

## Про що розповідають нам пам'ятки природи та культури?

1. До поданих слів добери і запиши протилежні за значенням.



чванливий — / / / /

глузувати — / / / /

грубіян — / / / /

нетямущий — / / / /

2. Підкресли риси характеру Захара (за змістом твору Олени Лободи).



Добрий, уважний, самокритичний, вихований, грубий, жадний, скромний, допитливий, толерантний.

3. З'єднай лінією зображення визначних місць України з відповідними назвами.



Золоті  
ворота



Кам'янець-  
Подільська  
фортеця



Пам'ятник  
Б. Хмельницькому,  
м. Київ



Замок  
Любарта

4. Запиши, які визначні місця є у місцевості, де ти живеш.



Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines with a dashed midline and a slanted right margin line.

5. Кожна клітинка на схемі відповідає 3 км на місцевості. На скільки кілометрів пішохід далі від дерева, ніж від прапорця?



A grid of 10 columns and 4 rows of squares, used for drawing a path or map.

6. Як ти ставишся до пам'ятоків природи та культури? Запиши.



Handwriting practice lines consisting of four sets of horizontal lines with a dashed midline and a slanted right margin line.

## ЗМІСТ

<b>ЦІННОСТІ</b> .....	3
<b>Пригода перша.</b> «Мрія» .....	3
Які бувають цінності? .....	3
Що об'єднує родину? .....	4
<b>Пригода друга.</b> «Хто розумніший?» .....	6
Про що розповідають нам пам'ятки природи та культури? .....	6
Чи можуть зникнути цінності природи? .....	8
<b>Пригода третя.</b> «Чашка» .....	10
Що я ціную в людях? .....	10
Яку цінність можу створити я? .....	12
<b>ФАКТИ І ЗДОГАДКИ</b> .....	13
<b>Пригода перша.</b> «Найбільша калюжа» .....	13
Які бажання бувають у людей? .....	13
Як бажання може вплинути на здоров'я? .....	15
<b>Пригода друга.</b> «Хитромудрий час» .....	16
Що може обмежувати бажання? .....	16
Чому деколи краще зробити як належить, а не як хочеться? .....	17
<b>Пригода третя.</b> «Найважливіше бажання» .....	19
Що потрібно, щоб здійснювати бажання? .....	19
Як бажання можуть об'єднувати спільноту? .....	20
<b>Пригода четверта.</b> «Важливе та дрібниці» .....	22
Чому слід дотримуватися обіцянок? .....	22
<b>ІДЕЇ — ВІНАХОДИ — ВІДКРИТТЯ</b> .....	25
<b>Пригода перша.</b> «Мішковинка мріє бути повітряною кулею .....	25
Як знаходити власні ідеї? .....	25
Як втілювати ідеї в життя? .....	26

<b>Пригода друга.</b> «Як Мішковинка була “дорослою”».....	26
Хто вони — винахідники? .....	26
Як винаходи змінюють життя людей? .....	28
<b>Пригода третя.</b> «Про вівсяне печиво» .....	29
Як відкриття можуть допомогти в навчанні? .....	29
Чим можуть бути небезпечні винаходи та відкриття? .....	31
<b>Пригода четверта.</b> «Майже детективна історія».....	32
Які винаходи допомагають людям з інвалідністю? .....	32
<b>РУХ І ЧАС</b> .....	34
<b>Пригода перша.</b> «Знайомство з Хоботовичами» .....	34
Що може рухатися? .....	34
Як мандрують птахи? .....	36
<b>Пригода друга.</b> «Підготовка до мандрівки» .....	37
Навіщо люди подорожують? .....	37
Як можна подорожувати, не виходячи з дому? .....	38
<b>Пригода третя.</b> «Хоботовичі у Львові» .....	40
Що непідвладне часові? .....	40
Як планувати свій час? .....	41
<b>Пригода четверта.</b> «Зустріч з родиною вовків Вівчарів» .....	42
Як рухова активність впливає на здоров'я? .....	42
<b>ВСЕ ПОВ'ЯЗАНЕ З УСІМ</b> .....	44
<b>Пригода перша.</b> «Історія про хробака Зяву» .....	44
Що може рухатися? .....	44
<b>Пригода друга.</b> «Про жабу Душку та хом'ячків-сусідів .....	46
Чому добрі вчинки важливі? .....	46
Чи може одна людина змінити щось у світі?.....	47
<b>Пригода третя.</b> «Про вовка Криволапка та братів-кабанів».....	50
Чому важливо піклуватися про своє здоров'я?.....	50
Як я могу вплинути на своє майбутнє? .....	52