

Г.М. Возняк

МАТЕМАТИКА
ТЕСТОВЕ
ПОТОЧНЕ ТА ТЕМАТИЧНЕ
ОЦІНЮВАННЯ
5 КЛАС
ТЕСТОВІ ЗАВДАННЯ



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

ББК 22.1я72
В64

Возняк Г.М.

В64 Математика. Тестове поточне та тематичне оцінювання. 5 клас:
Тестові завдання. — Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2013. — 88 с.

ISBN 978-966-10-3337-4

У посібнику містяться тексти письмових робіт з тем курсу математики 5 класу. Зміст і послідовність робіт відповідає чинній програмі та підручникам загальноосвітньої школи.

Для вчителів та учнів загальноосвітніх шкіл і профільних класів.

ББК 22.1я72

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

ISBN 978-966-10-3337-4

© Навчальна книга – Богдан, 2013

Передмова

У посібнику подано 20 самостійних робіт (СР) та 10 тематичних контрольних робіт (ТКР), з яких одна (ТКР–10) — підсумкова, які охоплюють увесь навчальний матеріал з математики для 5 класу. Кожна контрольна робота складається з 2 варіантів. Зміст і послідовність завдань відповідають чинній програмі та підручнику. Самостійна робота містить 4 завдання, а контрольна — 7 завдань.

Завдання початкового рівня навчальних досягнень позначені значком «°», середнього — без значка, достатнього — значком «•», високого — значком «*».

У завданнях початкового і середнього рівнів потрібно обрати одну правильну відповідь і відзначити її.

У завданнях достатнього рівня слід навести повне розв'язання.

Розв'язання завдань високого рівня має містити повне пояснення.

Така кількість завдань різної складності з кожної теми дасть учителеві можливість індивідуалізувати перевірку знань та здійснювати диференційований підхід до навчання учнів. Окремі варіанти можна пропонувати учням як домашню контрольну роботу для підготовки до залікової роботи.

За повне і безпомилкове виконання всіх завдань ТКР запропонованого вчителем варіанта учень одержує таку кількість балів:

Рівень	Початковий	Середній	Достатній	Високий
Завдання	1–2	1–4	1–6	1–7
Кількість балів	3	6	9	12

На власний розсуд вчитель може змінювати як кількість завдань, так і їхній зміст.

Кожне тематичне оцінювання містить елементи матеріалу з попередніх тем, що дасть можливість учням повторити, закріпити і систематизувати свої знання.

Час виконання окремих робіт учитель визначає на власний розсуд (але не більше 45 хв).

ВАРІАНТ 1

Початковий і середній рівні

- 1°. Скільки у числі 6 789 342 десятків?
А. 42. Б. 342. В. 678 934. Г. 678 953.
2. Запиши найбільше трицифрове число, використовуючи цифри 7; 4; 5.
А. 745. Б. 475. В. 547. Г. 754.

Достатній рівень

- 3°. Кінцеві пункти автобусного маршруту — A і B . Якщо їхати від A до B , то зупинка K — шоста, а якщо їхати від B до A , то зупинка K — восьма. Скільки всього зупинок на автобусному маршруті?

Високий рівень

- 4*. Запиши три послідовні натуральні числа, серед яких найбільше є найменшим чотирицифровим числом.

Оцінка:

ВАРІАНТ 2

Початковий і середній рівні

- 1°. Знайди від'ємник: $1,9 - x = 0,72$.
А. 1,18. Б. 2,18. В. 2,62. Г. 1,62.
2. Знайди суму: $5 \text{ дм} + 0,9 \text{ дм} + 0,4 \text{ м}$.
А. 6,3 дм. Б. 14,4 дм. В. 5,3 дм. Г. 9,9 дм.

Достатній рівень

- 3°. Розв'яжи рівняння $(x - 2,4) - 7,3 = 5,45$.

Високий рівень

- 4*. Різниця двох чисел дорівнює 7,08. Чому дорівнюватиме нова різниця, якщо зменшуване збільшити на 3,5, а від'ємник зменшити на 3,7?

Оцінка:

ВАРІАНТ 1

Початковий і середній рівні

- 1°. Запиши в кілограмах: 3028 г.
А. 3,028 кг. Б. 30,27 кг. В. 3,27 кг. Г. 0,3028 кг.
- 2°. Виконай додавання: $7,46 + 1,384$.
А. 3,734. Б. 8,843. В. 8,744. Г. 8,844.
3. Вирази у кілометрах 1028 м і запиши десятковим дробом.
А. 10,28 км. Б. 1,028 км. В. 1,28 км. Г. 0,1028 км.
4. Виконай дії: $19 - (7,5 + 3,48)$.
А. 7,02. Б. 9,02. В. 8,62. Г. 8,02.

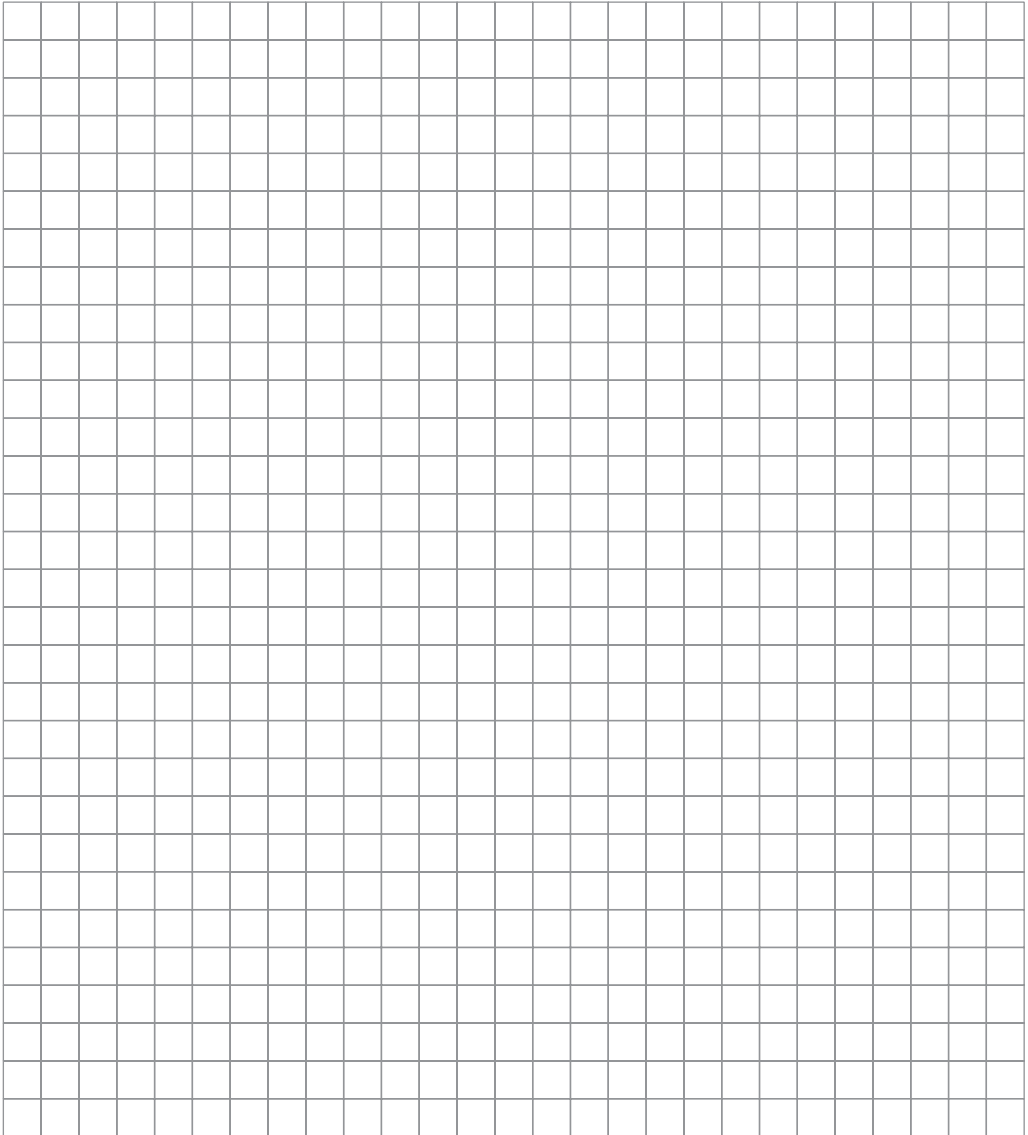
Достатній рівень

- 5°. Розв'яжи рівняння $(x - 5,4) + 3,074 = 12,7$.

- 6°. Від суми чисел 47,5 і 26,64 відними їхню різницю.

Високий рівень

- 7*. Катер пройшов 100 км за течією річки зі швидкістю 25 км, а повертався зі швидкістю, що на 20% більша. З якою середньою швидкістю за годину рухався катер?



Оцінка:

Зміст

Передмова	3
СР-1. Натуральний ряд чисел.....	5
Варіант 1	5
Варіант 2	6
ТКР-1. Натуральний ряд чисел. Десятковий запис натуральних чисел. Порівняння натуральних чисел.....	7
Варіант 1	7
Варіант 2	9
СР-2. Додавання натуральних чисел	11
Варіант 1	11
Варіант 2	12
СР-3. Віднімання натуральних чисел.....	13
Варіант 1	13
Варіант 2	14
ТКР-2. Додавання і віднімання натуральних чисел.....	15
Варіант 1	15
Варіант 2	17
СР-4. Множення натуральних чисел.....	19
Варіант 1	19
Варіант 2	20
СР-5. Ділення натуральних чисел.....	21
Варіант 1	21
Варіант 2	22
ТКР-3. Множення і ділення натуральних чисел.....	23
Варіант 1	23
Варіант 2	25
СР-6. Числові та буквені вирази. Формули. Рівняння	27
Варіант 1	27
Варіант 2	28
ТКР-4. Числові вирази. Буквені вирази та формули. Рівняння. Текстові задачі.....	29
Варіант 1	29
Варіант 2	31

Зміст

СР-7. Кут та його величина. Види кутів	33
Варіант 1	33
Варіант 2	34
СР-8. Трикутники. Види трикутників	35
Варіант 1	35
Варіант 2	36
СР-9. Прямокутник, квадрат та їхні площі	37
Варіант 1	37
Варіант 2	38
СР-10. Прямокутний паралелепіпед. Куб. Об'єми прямокутного паралелепіпеда і куба	39
Варіант 1	39
Варіант 2	40
ТКР-5. Многокутник. Трикутник. Прямокутник, квадрат. Площа. Прямокутний паралелепіпед. Куб. Об'єми прямокутного паралелепіпеда і куба	41
Варіант 1	41
Варіант 2	43
СР-11. Звичайні дроби. Ділення натуральних чисел. Правильні та неправильні дроби	45
Варіант 1	45
Варіант 2	46
СР-12. Додавання і віднімання звичайних дробів з однаковими знаменниками	47
Варіант 1	47
Варіант 2	48
ТКР-6. Звичайні дроби.....	49
Варіант 1	49
Варіант 2	51
СР-13. Десяткові дроби.....	53
Варіант 1	53
Варіант 2	54

Зміст

СР-14. Додавання і віднімання десяткових дробів	55
Варіант 1	55
Варіант 2	56
ТКР-7. Десяткові дроби. Додавання і віднімання десяткових дробів.....	57
Варіант 1	57
Варіант 2	59
СР-15. Множення десяткових дробів	61
Варіант 1	61
Варіант 2	62
СР-16. Ділення десяткових дробів.....	63
Варіант 1	63
Варіант 2	64
ТКР-8. Множення і ділення десяткових дробів	65
Варіант 1	65
Варіант 2	67
СР-17. Середнє арифметичне	69
Варіант 1	69
Варіант 2	70
СР-18. Відсотки. Знаходження відсотків від числа.....	71
Варіант 1	71
Варіант 2	72
СР-19. Знаходження відсотків від числа та числа за його відсотками	73
Варіант 1	72
Варіант 2	74
ТКР-9. Відсотки.....	75
Варіант 1	75
Варіант 2	77
СР-20. Задачі та вправи на всі гії	79
Варіант 1	79
Варіант 2	80
ТКР-10. Задачі та вправи на всі гії	81
Варіант 1	81
Варіант 2	83



Навчальне видання

ВОЗНЯК Григорій Михайлович

МАТЕМАТИКА

**Тестове поточне
і тематичне оцінювання**

5 клас

Тестові завдання

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактори *Володимир Дячун, Андрій Кравчук*
Художник обкладинки *Володимира Басалиги*
Дизайн та комп'ютерна верстка *Андрія Кравчука*

Підписано до друку 6.06.2013. Формат 70×100/16. Папір офсетний.
Гарнітура Century Schoolbook. Друк офсетний.
Умовн. друк. арк. 5,5. Умовн. фарбо-відб. 5,5.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК № 4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Тернопіль, 46008
тел./факс (0352)52-06-07; 52-19-66; 52-05-48
office@bohdan-books.com www.bohdan-books.com

ISBN 978-966-10-3337-4

