

**Натисніть тут, щоб  
купити книгу на сайті  
або замовляйте за телефоном:  
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,  
(066) 727-17-62**

Н.О. Будна  
А.П. Каніщенко

# УКРАЇНСЬКА МОВА

**Зошит**

**2 клас**

В двох частинах

*Частина 2*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією  
з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ  
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 811.161.2(075.2)  
ББК 81.2Укр я71  
Б 90

Рецензенти:  
кандидат педагогічних наук, доцент  
*З.М. Онишків*  
вчитель вищої категорії, старший вчитель  
*Н.Я. Походжай*

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з педагогіки та методики початкового навчання Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІТЗО від 18.06.2014 р. № 14.1/12-Г-915)*

**Будна Н.О.**  
Б 90 Українська мова : зошит : 2 кл. : у 2 ч. Ч.2 / Н.О. Будна, А.П. Каніщенко. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2018. — 56 с.

Зошит укладено відповідно до оновленої навчальної програми МОН України та підручника «Українська мова. 2 клас» (авт. Захарійчук М.Д.).

У посібнику запропоновано цікаві додаткові вправи до кожного уроку. Місце їх використання вчитель визначає залежно від логіки вивчення мовного явища.

Подані завдання допоможуть учителеві організувати диференційоване навчання, чергувати колективні та індивідуальні види роботи, підвищити інтелектуально-емоційну активність молодших школярів, заохотити їх до пізнавальної діяльності.

Для учнів та вчителів 2-х класів.

УДК 811.161.2(075.2)  
ББК 81.2Укр я71

\* Матеріал на с. 21–27 (ІІІ розділ) вилучено з навчальної програми.

*Охороняється законом про авторське право.  
Жодна частина цього видання не може бути відтворена в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва.*

## II РОЗДІЛ. СЛОВО (ПРОДОВЖЕННЯ)

*До сторінок 86–88*

1. Прочитай речення. Підкресли слова, які відповідають на питання *який? яка? яке? які?* і називають ознаки предметів.

Чому це надворі блищать, мов перлини,  
і чисті, й прозорі грайливі краплини?  
Тому, що весела, ясна, чарівна  
на мамине свято приходить весна!

*Грицько Бойко*

2. До поданих слів добери і запиши назви ознак за зразком.

Яблуко (*яке?*) — кругле, стигле, соковите, зимове.

Огірок (*який?*) —

Цибуля (*яка?*) —

3. Подумай, про кого так говорять.

Сірий, куций, вухатий, боягузливий —                     .

Склади про нього речення і запиши.

1. Випиши назви предметів та назви їх ознак за зразком.

Червоні снігурі  
стрибають по дворі.  
В задумі чорний крук  
присів на білий сук.  
Синиці голубі  
співають на вербі.



Володимир Лучук

Снігурі (які?) червоні,

Blank handwriting practice lines for copying the example sentence.

2. Яким предметам належать подані ознаки? Запиши їх. На яке питання вони відповідають?

Червоний, довгий, заструганий — / /

Круглий, солодкий, смугастий — / /

Велика, жовта, довгаста, стигла — / /

3. Прочитай текст. Добери і запиши заголовок. Підкресли слова — назви ознак. На яке питання вони відповідають?



Сонячне проміння залило землю теплом і світлом. Поринули весняні води. Задзюрчали веселі струмочки. Скрізь з'являється молоденька травиця. Весна прийшла!

*До сторінок 89–91*

**1. Прочитай текст. Добери і запиши заголовок. Встав пропущені слова з довідки. На яке питання вони відповідають?**



Був сонячний день. Діти збирали ромашки. Раптом подув вітер. На небі з'явилися хмари. Полив дощ. Діти заховалися під густою ялинкою.

*Слова для довідки:* сильний, білі, темні, пронизливий.

**2. Прочитай прислів'я. Поясни їх зміст. Підкресли слова-ознаки з протилежним значенням.**

Великий чобіт на нозі, а малий під лавкою. Краще гарна стежка, ніж погана дорога. Добрі діла безшумно ходять, а злі — як дзвони дзвонять. І чорна корова біле молоко дає.

**3. Добери слова з протилежним значенням і запиши.**

новий — *старий* білий —

низький — великий —  
короткий — товстий —

#### 4. Допиши слова, протилежні за значенням.

Цукор солодкий, а цибуля \_\_\_\_\_  
Пух легкий, а камінь \_\_\_\_\_  
Зима холодна, а літо \_\_\_\_\_  
Молоко рідке, а сметана \_\_\_\_\_  
Заєць маленький, а слон \_\_\_\_\_  
Зала широка, а коридор \_\_\_\_\_

*До сторінок 91–92*

#### 1. Прочитай вірш. Випиши назви предметів разом з назвами їх ознак.

##### МИ ЛЮБИМО ВЕСНУ

Ми любимо весну,  
зелену, чудесну,  
грімницю у тучі,  
і дощик співучий,  
і луки широкі,

і ріки глибокі,  
і поле веселе,  
і рідні оселі,  
і цвіт у маю —  
всю землю свою!

*Михайло Стельмах*

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_