

Натисніть тут, щоб

КУПИТИ КНИГУ НА САЙТІ

або

замовляйте по телефону:

(0352) 28-74-89, 51-11-41

(067) 350-18-70

(066) 727-17-62

Н.О. Будна
М.В. Беденко

МАТЕМАТИКА

**Підручник для 2 класу
загальноосвітніх навчальних закладів**

Друге видання, виправлене і доповнене



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН
2013

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71
Б90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
М.В. Козак
вчитель вищої категорії, старший вчитель
Н.Я. Походжай

Рекомендовано до друку Науково-методичною радою
Тернопільського національного педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка
(протокол №7 від 13.03.2013 р.)

Будна Н.О.

Б90 Математика : підручник для 2 кл. загальноосвіт. навч. закл. /
Н.О. Будна, М.В. Беденко. — 2-ге вид., виправл. і доповн. —
Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2013. — 176 с.

ISBN 978-966-408-322-2





Пропонований підручник відповідає Державному стандарту
початкової загальної освіти та новій програмі і розрахований на
поглиблене вивчення математики.

Для учнів 2 класу.

УДК 51(075.2)
ББК 22.1я71

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу автора чи видавництва*

УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ

-  — завдання для класної роботи;
-  — завдання для домашньої роботи;
-  — завдання підвищеної складності;
-  — межа матеріалу на урок.

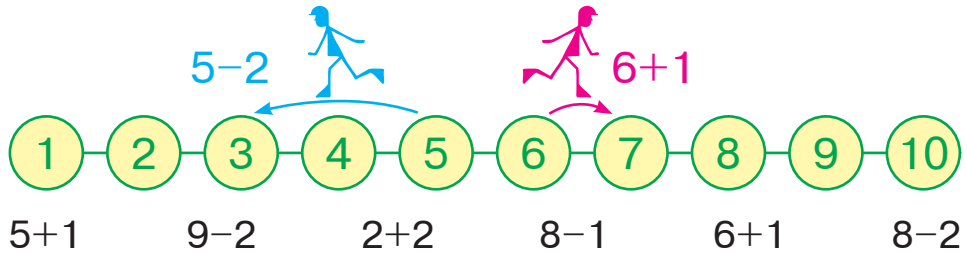
ISBN 978-966-408-322-2



© Будна Н.О., Беденко М.В., 2013
© Навчальна книга – Богдан, 2013

ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО В 1 КЛАСІ

1 Поясни, як виконали додавання і віднімання з допомогою числового ряду.



2 Прочитай таблиці і виконай обчислення.

$1 + 2 = 3$	$3 - 2 = 1$		
$2 + 2 = 4$	$4 - 2 = 2$	$1 + 3 = 4$	$4 - 3 = 1$
$3 + 2 = 5$	$5 - 2 = 3$	$2 + 3 = 5$	$5 - 3 = 2$
$4 + 2 = 6$	$6 - 2 = 4$	$3 + 3 = 6$	$6 - 3 = 3$
$5 + 2 = 7$	$7 - 2 = 5$	$4 + 3 = 7$	$7 - 3 = 4$
$6 + 2 = 8$	$8 - 2 = 6$	$5 + 3 = 8$	$8 - 3 = 5$
$7 + 2 = 9$	$9 - 2 = 7$	$6 + 3 = 9$	$9 - 3 = 6$
$8 + 2 = 10$	$10 - 2 = 8$	$7 + 3 = 10$	$10 - 3 = 7$

6+2 8-3 7+3 5-3 4+2 9-3

3 У вазі лежало 3 яблука і 2 груші. Скільки всього плодів лежало у вазі?

3 	2 	Всього плодів ?
---	---	-----------------

4 У коробці було 5 червоних олівців. У неї поклали ще 3 сині олівці. Скільки олівців стало в коробці?

Було 5 	Поклали 3 	Стало олівців ?
--	---	-----------------

5

Числа, поєднані знаками арифметичних дій, називають **числовим виразом**.

Прочитай вирази. Записи, які не можна назвати виразами, не зачитуй.

1+2 5<7 3-1 10-2-3=5 9-9 2+2+2+2

6

Якщо виконаємо всі дії у числовому виразі, то знайдемо його значення.

Прочитай вирази. Перевір, чи правильно знайшли їх значення.

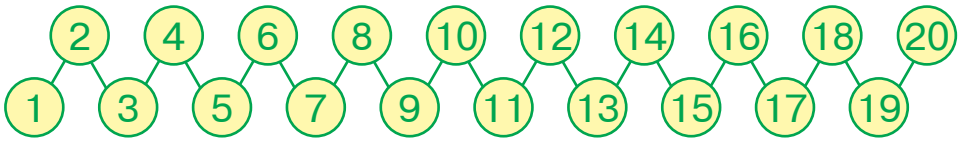
$2+3$ $10-1$ $5+2$
 $8-2$ $3+3$

→

5	9	7
	6	6

7

Назви числа від 1 до 20 та від 20 до 1. Назви «сусідів» чисел 13, 17, 11.

**8**

Дорогою рухається колона автомобілів. Автомобіль якого кольору знаходиться посередині колони? Автомобіль якого кольору їде передостаннім?

**9**

На сцені танцювало троє хлопчиків і троє дівчаток. Скільки всього дітей танцювало на сцені?

10

$6+3$ $9-1$ $7+2$ $5-3$ $10-2$ $3+1$
 $9+1$ $6-2$ $7-3$ $2+2$ $10-3$ $5-2$

627 Заміни множення додаванням і знайди значення виразів.

$$20 \cdot 2 = \square\square + \square\square = \square\square \quad 36 \cdot 2 = \square\square + \square\square = \square\square$$

$$25 \cdot 2 = \square\square + \square\square = \square\square \quad 40 \cdot 2 = \square\square + \square\square = \square\square$$

$$28 \cdot 2 = \square\square + \square\square = \square\square \quad 18 \cdot 2 = \square\square + \square\square = \square\square$$

$$44 \cdot 2 = \square\square + \square\square = \square\square \quad 45 \cdot 2 = \square\square + \square\square = \square\square$$

628 Два зайці з'їли по 8 морквин, а 2 козулі — по 28 морквин. Скільки морквин з'їли зайці? Скільки морквин з'їли козулі?

629 $2 \cdot \square = 10$ $2 \cdot \square = 6$ $2 \cdot \square = 4$ $2 \cdot \square = 18$
 $2 \cdot \square = 16$ $2 \cdot \square = 12$ $2 \cdot \square = 8$ $2 \cdot \square = 14$

630 Сплети «мережива» до 100, використовуючи таблицю множення на 2.

$$2 \cdot 2 \rightarrow \dots \quad 3 \cdot 2 \rightarrow \dots \quad 5 \cdot 2 \rightarrow \dots$$

631 Розмісти букви у порядку зростання добутків. Чи обов'язково для цього проводити обчислення? Прочитай слово.

$50 \cdot 2$	$2 \cdot 10$	$30 \cdot 2$	$15 \cdot 2$	$2 \cdot 40$	$20 \cdot 2$	$45 \cdot 2$
А	С	У	Е	Н	К	Д

632 Поштовий конверт коштує 2 грн. Скільки гривень коштують 8 таких конвертів?



633 У цих виразах обидва доданки однакові. Заповни «віконечка».

$\square + \square = 8$	$\square + \square = 6$	$\square\square + \square\square = 20$
$\square + \square = 14$	$\square + \square = 4$	$\square\square + \square\square = 42$
$\square + \square = 18$	$\square + \square = 12$	$\square\square + \square\square = 30$



634 $2 \cdot 7$ $2 \cdot 9$ $2 \cdot 5$ $4 \cdot 2$ $2 \cdot 2$ $2 \cdot 3$
 $2 \cdot 8$ $2 \cdot 6$ $6 \cdot 2$ $9 \cdot 2$

635 Сплети «мереживо» $4 + 4 \rightarrow \dots$ до 40.

636 Пригадай, що множення — це додавання однакових доданків. Виконай множення.

$$\begin{array}{cccc} 16 \cdot 2 & 24 \cdot 2 & 12 \cdot 2 & 28 \cdot 2 \\ 20 \cdot 2 & 18 \cdot 2 & 10 \cdot 2 & 32 \cdot 2 \end{array}$$

637 Множення на 4 можна записати як подвійне множення на 2. Знайди значення виразів і з їх допомогою склади таблицю множення на 4.

$2 \cdot 2 \cdot 2$	$4 \cdot 2 \cdot 2$	$6 \cdot 2 \cdot 2$	$8 \cdot 2 \cdot 2$
$2 \cdot 4$	$4 \cdot 4$	$6 \cdot 4$	$8 \cdot 4$
$3 \cdot 2 \cdot 2$	$5 \cdot 2 \cdot 2$	$7 \cdot 2 \cdot 2$	$9 \cdot 2 \cdot 2$
$3 \cdot 4$	$5 \cdot 4$	$7 \cdot 4$	$9 \cdot 4$

638 Скільки сторін у квадрата? У чотирьох квадратів?

639 Знайди різницю між сусідніми відповідями в таблиці. Яке це число? Чому?

$4 \cdot 2$	$4 \cdot 3$	$4 \cdot 4$	$4 \cdot 5$	$4 \cdot 6$	$4 \cdot 7$	$4 \cdot 8$	$4 \cdot 9$
8	12	16	20	24	28	32	36

Склади таблицю множення числа 4.

640 Склади і розв'яжи задачу.

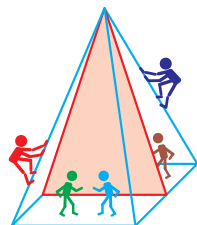


641	$5 - 3 + 7 =$	$8 - 4 + 2 =$	
$\cdot 4$	$\quad - \quad + \quad =$	$\cdot 4$	$\quad - \quad + \quad =$
$\cdot 2$	$\quad - \quad + \quad =$	$\cdot 2$	$\quad - \quad + \quad =$

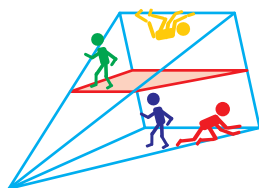
642 Випиши спочатку літери біля відповідей з таблиці множення числа 2, а потім — літери біля відповідей з таблиці множення числа 4. Отримаєш два слова.

С	О	В	А	3	А
6	14	12	8	24	32

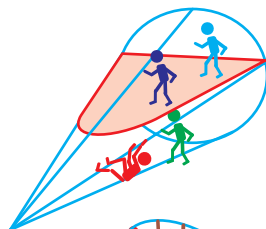
30 Всередині цієї конструкції побудували вертикальну стінку. Які чоловічки опинилися перед стінкою? за стінкою?



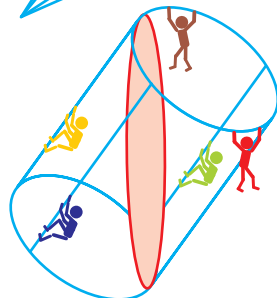
31 Всередині цієї конструкції побудували горизонтальний поверх. Які чоловічки опинилися під поверхом? над поверхом?



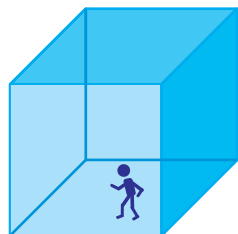
32 Всередині цієї конструкції побудували горизонтальний поверх. Які чоловічки опинилися під поверхом? над поверхом?



33 Всередині цієї конструкції звели вертикальну стінку. Які чоловічки опинилися зліва від стінки? справа від стінки?

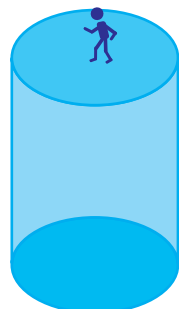


34 Грані куба виготовлені з напівпрозорого скла. Зафарбуй грань, на якій стоїть чоловічок.

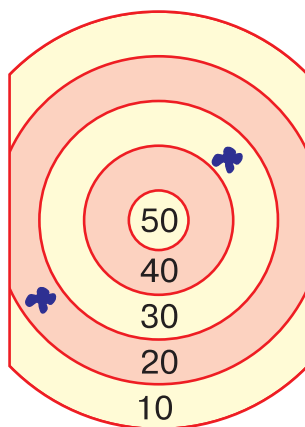


35 Скільки горизонтальних граней має куб з попереднього завдання?

36 Стінки циліндра зроблено з напівпрозорого пластику, до того ж дві з них мають форму круга. На одному з кругів стоїть чоловічок. Де розміщений другий круг?

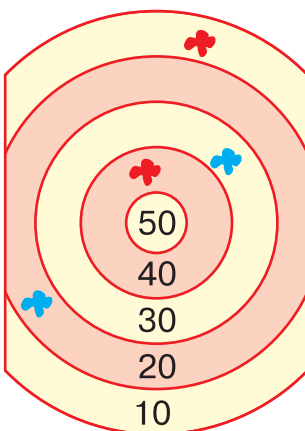


37 У мішень двічі вистрелили кульками з фарбою. Куди треба влучити втретє, щоб в сумі набрати 100 балів?



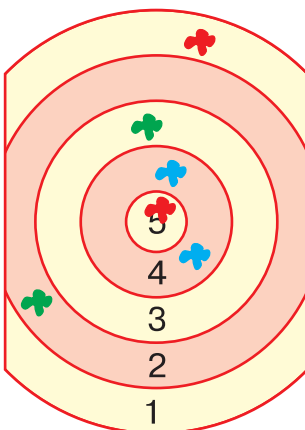
38 У мішень із попереднього завдання мають намір вистрелити двічі. Чи можна при цьому набрати 100 балів?

39 Двоє стрільців зробили по два постріли. Хто з них набрав більше балів?



40 Кожен з двох стрільців вистрелив по мішені однією синьою і однією червоною кульками. Хто куди влучив, якщо відомо, що перший стрілець набрав в сумі на 20 балів більше, ніж другий?

41 Один стрілець стріляв червоними кульками, другий — синіми, а третій — зеленими. Хто набрав найбільше балів?



42 Двоє стрільців зробили по три постріли кульками різних кольорів. Скільки балів набрав перший стрілець, якщо другий вибив 7 балів?

43 У мішень із попереднього завдання стрілець має намір вистрелити п'ятьма рожевими кульками. Чи зможе він набрати 30 балів?

ЗМІСТ

I.	Повторення вивченого в 1 класі	3
II.	Табличне додавання і віднімання з переходом через десяток. Числа 21–100	17
III.	Додавання і віднімання в межах 100	47
IV.	Додаткові завдання першого півріччя	78
V.	Множення і ділення. Множення	86
VI.	Ділення	125
VII.	Рівняння (ознайомлення)	151
VIII.	Повторення і узагальнення вивченого	156
IX.	Додаткові завдання другого півріччя	169

Навчальне видання

БУДНА Наталя Олександрівна
БЕДЕНКО Марко Васильович

МАТЕМАТИКА

**Підручник для 2 класу
загальноосвітніх навчальних закладів**

Друге видання, виправлене і доповнене

Головний редактор *Богдан Будний*
Редактор *Ірина Чорненька*
Художник *Валентин Качурівський*
Обкладинка *Любомира Бейгера*
Комп'ютерна верстка *Григорія Шевченка, Надії Магальяс, Нелі Ягній*

Підписано до друку 23.08.2013. Формат 70×100/16. Папір офсетний.
Гарнітура Прагматика. Умовн. друк. арк. 14,19. Умовн. фарбо-відб. 56,76.

Видавництво «Навчальна книга – Богдан»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру видавців,
виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції
ДК №4221 від 07.12.2011 р.

Навчальна книга – Богдан, просп. С. Бандери, 34а, м. Тернопіль, 46002
Навчальна книга – Богдан, а/с 529, м. Теннопіль, 46008
тел./факс (0352) 52-06-07, 52-05-48, 52-19-66
office@bohdan-books.com
www.bohdan-books.com