

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Н. О. Будна

МАТЕМАТИКА

РОБОЧИЙ ЗОШИТ

2 клас

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
комісією з педагогіки та методики початкового навчання
Науково-методичної ради з питань освіти
Міністерства освіти і науки України*



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 51:372.4
Б 90

Рецензенти:
кандидат педагогічних наук, доцент
Гладюк Т. В.
вчитель вищої категорії, вчитель-методист
Онишків О. П.

*Схвалено для використання у закладах загальної середньої освіти
підтверджується відповідним листом ІМЗО
(<https://bohdan-books.com/grifmon/>)*

Будна Н. О.

Б 90 Математика : робочий зошит : 2 кл. / Н. О. Будна. —
Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2019. — 64 с.

ISBN 978-966-10-6026-4

Пропонований зошит містить навчальний матеріал,
який відповідає Державному стандарту початкової освіти,
типовим освітнім програмам та підручнику «Математика.
2 клас» (авт. Гісь О. М., Філяк І. В.).

Для учнів 2-го класу.

УДК 51:372.4

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

ISBN 978-966-10-6026-4

© Будна Н.О., 2019
© Навчальна книга — Богдан, виключна
ліцензія на видання, оригінал-макет, 2019

ЧИСЛА ПЕРШОЇ СОТНІ

1. Устав пропущені числа.




2. Запиши «сусідів» поданих чисел.

52

60

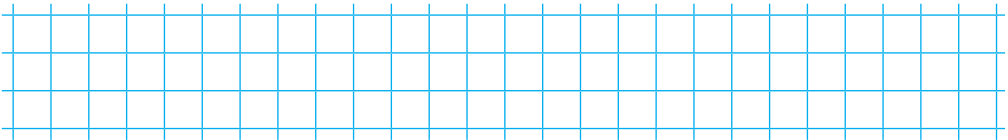
89

3.  62 26 91 90 45 - 2 30 + 3
30 3 28 28 18 - 10 15 - 10

ОДНОЦИФРОВІ, ДВОЦИФРОВІ, ТРИЦИФРОВІ ЧИСЛА

1. Запиши спочатку двоцифрові числа, а потім одноцифрові.

8, 12, 40, 7, 10, 89, 2, 100, 37.



2. Подані числа розмісти в порядку зростання.

20, 12, 21, 70, 17, 72, 27, 77.

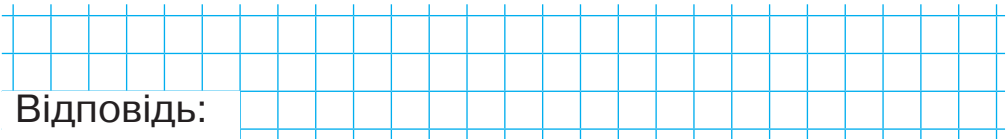


3. Склади і розв'яжи задачу за коротким записом.

Було — ?

Поїхало — 10

Залишилося — 7



РОЗЯДИ

1. Запиши числа, що містять: 2 дес. 5 од.; 2 дес. 6 од.; 2 дес. 7 од.; 7 дес. 2 од.; 7 дес. 7 од.; 2 дес. 2 од.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2. За допомогою цифр 3, 6 і 9 запиши дев'ять різних двоцифрових чисел. Поясни, що означає кожна цифра в записі цих чисел.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3. Склади і розв'яжи задачу за коротким записом.

Купили — 30

З'їли — ?

Залишилося — 20

Відповідь:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ПОРІВНЯННЯ ЧИСЕЛ

1. ☹ $40 - 20 \square 30$ $50 \square 50 - 1$ $70 + 4 \square 100$
 $85 - 5 \square 35$ $49 \square 48 + 1$ $70 + 9 \square 80$

2. Устав пропущені числа, щоб рівності і нерівності були правильними.

$$\square + 7 = 10 \quad 21 > \square + 1 \quad 23 < \square\square - 10$$
$$18 + \square\square < 50 \quad 100 > 90 + \square \quad 50 = 100 - \square\square$$

3. Склади і розв'яжи задачу за коротким записом.

I — 43 м
II — 10 м $\left. \begin{array}{l} \uparrow \\ \downarrow \end{array} \right\}$ на ? більше

Відповідь:

ДОДАВАННЯ ЧИСЕЛ

1. $25 + 1 = \square\square$ $30 + 40 = \square\square$ $45 + 32 = \square\square$
 $80 + 14 = \square\square$ $76 + 3 = \square\square$ $64 + 15 = \square\square$

2. Склади і розв'яжи задачу за коротким записом.

Було — 12 айстр

Посадили — ?, на 6 айстр більше

Відповідь:

3. Накресли два відрізки: один завдовжки 4 см, а другий — на 5 см довший.

ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ

1. $70 - 20 = \square\square$ $76 - 13 = \square\square$ $89 - 1 = \square\square$
 $77 - 5 = \square\square$ $54 - 11 = \square\square$ $68 - 25 = \square\square$

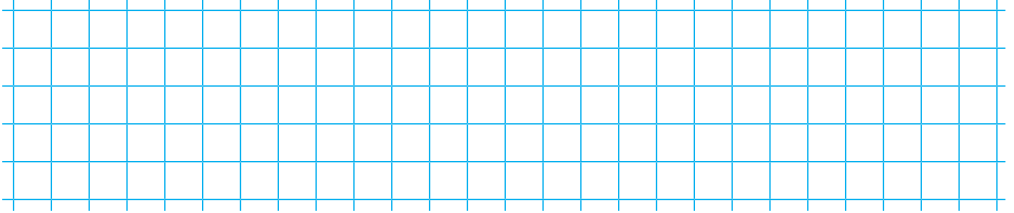
2. Склади і розв'яжи задачу за коротким записом.

Було — 45 л

Відлили — ?, на 12 л менше

Відповідь:

3. Накресли ламану лінію, що складається з трьох відрізків. Довжина першого відрізка 9 см, довжина другого — на 6 см менша, ніж довжина першого відрізка, а довжина третього — на 2 см більша, ніж довжина другого відрізка.



РОЗРЯДНІ ДОДАНКИ

1. Запиши за зразком.

$39 = 30 + 9$

$66 = \square\square + \square$

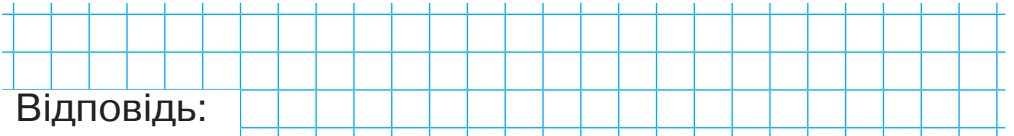
$18 = \square\square + \square$

$27 = \square\square + \square$

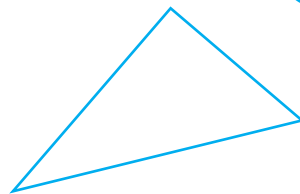
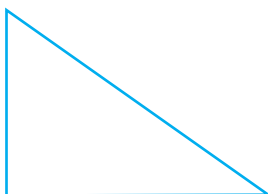
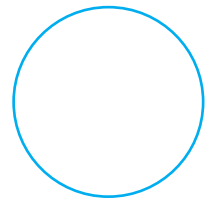
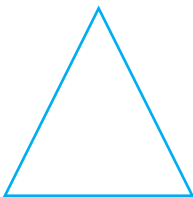
$81 = \square\square + \square$

$54 = \square\square + \square$

2. В автобусі було 14 пасажирів. На першій зупинці зайшло стільки само пасажирів. Скільки пасажирів стало в автобусі?



3. Зафарбуй тільки трикутники.



ПРОСТІ ЗАДАЧІ

1. Устав потрібні числа.

$$\square + 60 = 64$$

$$\square - 11 = 36$$

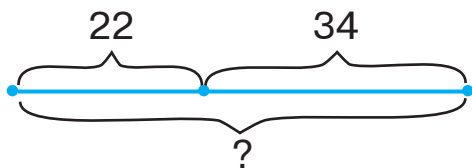
$$12 + \square = 35$$

$$50 + \square = 58$$

$$\square - 21 = 43$$

$$\square - 30 = 70$$

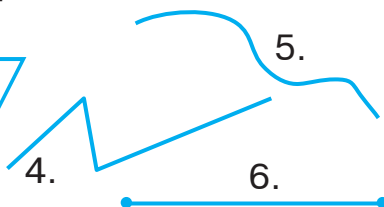
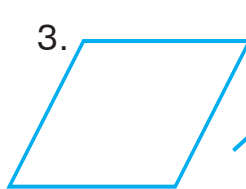
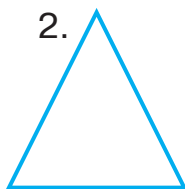
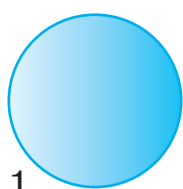
2. Склади і розв'яжи задачі за схемами.



Відповідь:

Відповідь:

3. Розглянь зображені фігури. Підпиши їх назви.



1.
 2.
 3.

4.
 5.
 6.

ЧИСЛОВІ ВИРАЗИ

1. Підкресли числові вирази. Знайди їх значення.

$1 + 2$
 $5 < 7$
 $3 - 1$
 $10 - 2 - 3 = 5$
 $9 - 9$
 $2 + 2 + 2 + 2$