

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

АНДРІЄНКО А. А.

АНГЛІЙСЬКА МОВА
ПІДСУМКОВІ КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ
ДЛЯ ДЕРЖАВНОЇ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ
9 клас

- Читання
- Використання мови
- Писемне мовлення



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА — БОГДАН

Орієнтовні вимоги до змісту атестаційних завдань

Іноземні мови

9 клас

Атестація з іноземних мов проводиться у письмовій формі і складається з трьох частин (читання, використання мови та письмове повідомлення) за матеріалами, підготовленими вчителем.

При цьому необхідно дотримуватися основних вимог щодо підготовки завдань, насамперед — відповідності завдань рівням, зазначеним у державних стандартах та навчальних програмах для загальноосвітніх навчальних закладів: рівень А2+; для спеціалізованих шкіл з поглибленим вивченням іноземних мов рівень В1.

Матеріали повинні забезпечити виявлення рівня сформованості в учнів умінь за двома видами мовленнєвої діяльності та виявляти рівень володіння учня (учениці) іноземною мовою.

Вчитель формує завдання з трьох вищезазначених складових відповідного рівня відповідно до типу навчального закладу на окремому бланку. До складу матеріалів має входити: текст для читання з одним післятекстовим завданням; текст із пропущеними словами на використання мови та одне завдання для написання письмового повідомлення.

Кількість варіантів готується вчителем відповідно до кількості учнів у класі, які виявили бажання проходити атестацію з іноземних мов. Кожен (кожна) учень (учениця) отримує окремий варіант. Правильність виконання завдань оцінює вчитель відповідно до критеріїв та схеми оцінювання завдань. На виконання усіх завдань відводиться одна астрономічна година.

Вимоги до складових частин атестації.

Перше завдання — читання тексту та виконання післятекстового завдання. Мета — виявити рівень сформованості умінь учнів читати і розуміти тексти самостійно, за визначений проміжок часу.

Типи текстів: статті із періодичних видань; листи (особисті, офіційні тощо); оголошення, реклама; розклади (розклад уроків, руху поїздів тощо); меню, кулінарні рецепти; програми (телевізійні, радіо тощо); особисті нотатки, повідомлення.

Форми завдань: завдання із вибором правильної відповіді; завдання на встановлення відповідності (добір логічних пар); запитання з короткими відповідями (2-3 слова); встановлення логічного порядку простого тексту; знаходження аргументів та висновків; встановлення зв'язків між інформаційними блоками; вибір назв абзаців тексту із запропонованих назв. Для кожного тестового завдання запропоновано декілька варіантів відповідей, з яких тільки одна правильна. Завдання вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей указана тільки одна літера, якою позначена правильна відповідь.

Друге завдання — використання мови. Це завдання відкритої форми з короткою відповіддю. Мета — визначити рівень володіння лексичними, граматичними, семантичними та прагматичними знаннями, що дадуть можливість учням вільно спілкуватися іноземною мовою.

Забезпечення: тексти різні за обсягом та складністю, пов'язані із ситуаціями спілкування в контексті дійсності та життя у країнах, мова яких вивчається.

Форми завдань: завдання із вибором однієї правильної відповіді. Завдання полягає у тому, щоб учень (учениця) вибрав (-ла) одну правильну відповідь із чотирьох варіантів відповідей; текст із пропусками для заповнення. Учень (учениця) має заповнити пропуски в тексті, використовуючи подані слова або словосполучення. Таке завдання вважається виконаним правильно, якщо в бланку відповідей записана одна правильна відповідь.

Третє завдання — писемне мовлення. Мета — визначити рівень сформованості в учнів навичок та вмінь необхідних для вирішення на письмі комунікативних завдань, що пов'язані із повсякденним життям.

Запропоновані завдання: Письмові завдання супроводжуються спеціальними поясненнями, які визначають, про що саме учні повинні написати. Від учнів вимагається створити тексти на основі конкретної ситуації і вказівок: письмових підказок (повідомлень, листів, оголошень, реклами тощо); візуальних підказок (картинок, фотографій, таблиць, схем тощо). Таке завдання вважається виконаним правильно, якщо учень надав запис завдання без граматичних та лексичних помилок.

TEST 1

READING

TASK 1

Read the text and decide if the given statements are true (T) or false (F).

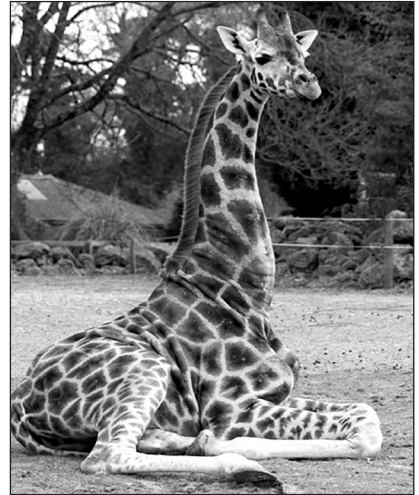
THE ROTHSCHILD'S GIRAFFE

The Rothschild's giraffe is also commonly known as the Ugandan giraffe or the Baringo giraffe and it is a highly-endangered species. The Rothschild's giraffe is extinct in Sudan and only has about 13 populations left in Uganda and Kenya which means that there are only around 700 Rothschild's giraffes left in the wild.

The Rothschild's giraffe is easily identified as it has a unique pattern on its coat, the pattern is more jagged than other species of giraffes and also unlike other giraffes, they don't have any patterns on their coats below their knees.

The Rothschild's giraffes often suffer because their habitats are often destroyed when farmers cut down forests in order for them to keep livestock and grow crops on the land.

Wildlife organizations work tirelessly to protect their habitats by working with local communities to educate them of the harmful effects of taking away the Rothschild's giraffes' habitats. They also spend time helping to protect the giraffes that are still in the wild so that they can breed and numbers can start to rise again. Another issue that organizations face is the fact that not many people are aware of the fact that there are many sub-species of giraffes which means that the Rothschild's giraffe are often overlooked.



1. The Rothschild's giraffe is an extinct species.
2. In appearance the Rothschild's giraffe differs from other giraffes.
3. The giraffe's habitats are often destroyed by wild animals.
4. Wildlife organizations teach local people how to breed the giraffes.

USE OF ENGLISH

TASK 2

Choose the correct item (A–C) to complete the text.

THE INVENTIONS THAT CHANGED OUR WAY OF LIFE

Could you imagine (5) _____ a day without checking emails on your computer or walking around without your mobile phone? As you read through these inventions that changed our way of life, think about how different things would be without them.

Gaming Consoles changed the way we entertain (6) _____ indoors. Whether you (7) _____ physically fit by exercising on the Nintendo Wii or blasting (8) _____ your opponents on a first-person shooter, the world of game consoles



(9) _____ a long way since the release of Pong in 1972. Modern game consoles (10) _____ with the ability to process graphics so realistic that many games can be startling, and the enemies (11) _____ so well designed that it almost (12) _____ like some video games can predict and counteract your every move.

	A	B	C
5	to live	lives	living
6	ours	ourselves	us
7	stayed	are staying	will stay
8	off	against	away
9	has come	came	had come
10	equipped	are equipped	is equipping
11	has become	have become	becoming
12	seem	seeming	seems

WRITING

This is a line from your friend's letter: *"Some of my classmates are going to college after finishing school. I don't know what to decide."* Write a letter (45-50 words) to your friend giving him / her some good advice.

TEST 2

READING

TASK 1

Read the text and decide if the given statements are true (T) or false (F).

ODD JOBS

1. Pet Food Taster

One job most people would not even consider is tasting pet food for pet food companies to ensure quality. The first job requirement is to be able to eat dog food or cat food; the second is to be able to comment on its taste as a true 'foodie'.



2. Chimney Sweep

This old profession has existed since before the Victorian age and still exists today. It's still a dirty job since it deals with removing soot and ashes from chimneys, but now it differs in terms of professionalism. In the old days, children were hired to do the dirtiest work since they were small enough to crawl into tight places. Today chimney sweeps are professionally trained technicians who do more than clear your chimney of soot, they also repair the venting systems.



3. Odor Tester

Not a job for the faint at heart, or stomach — but it's for real and companies are always hiring people who can test the performance of new products such as deodorants or detergents. As an odor tester, you are an olfactory guinea pig. As long as the industry you are in can keep producing products for you to test there will be work.



4. Mascot

Let's face it, wearing a heavy costume in the summer heat may not be that cool, but it's a great gig earning an income by dressing up as a mascot for a college or professional sports team, or possibly a company. Sports mascots are high performance athletes in their own right. Their role is to bring the team and fans together and keep things upbeat. According to jobmonkey.com, a full-time sports team mascot can earn around \$25,000, but if they are the best in the industry they can make a six figure income depending how popular they are.



1. Pet Food Taster's job is to taste foods and feed the pets.
2. The job of the chimney sweep hasn't changed since times.
3. The work of odor tester is harmful for health.
4. People have sometimes make fools of themselves in the job of a mascot.

USE OF ENGLISH

TASK 2

Choose the correct item (A–C) to complete the text.

A GREEN HOME



A green home is a type of house designed (5) _____ environmentally friendly. It also focuses (6) _____ the efficient use of 'energy, water, and building materials'. Green homes have become (7) _____ as green affordable housing emerges. Green affordable housing (8) _____ the same aims as traditional green homes but focuses on affordability, inevitably reducing the environmental friendliness of the home. The idea of affordable green homes is a (9) _____ topic with some critics saying that it is a fallacy and that green homes are (10) _____ than traditional homes. A green home (11) _____ generally less water, less electricity but focuses (12) _____ on recycled objects, on the materials of the house and when in use.

	A	B	C
5	being	to be	be
6	at	in	on
7	more prevalent	the prevalent	much prevalent
8	share	shares	are sharing
9	criticizing	criticized	having criticized
10	most costly	far costly	more costly
11	uses	usage	used
12	much	more	most

WRITING

This is a line from your friend's letter: "Do you have any advice for your fellow students who want to avoid getting colds and flu this winter?" Write a letter (45–50 words) to your friend giving him / her some good advice.