

**Натисніть тут, щоб
купити книгу на сайті
або замовляйте за телефоном:
(0352) 51-97-97, (067) 350-18-70,
(066) 727-17-62**

Затверджую

« _____ » _____ р.

Л.Г. Кондратова

МИСТЕЦТВО

Календарне планування

1 клас

на 201_ — 201_ навчальний рік



ТЕРНОПІЛЬ
НАВЧАЛЬНА КНИГА – БОГДАН

УДК 74(075.2)
ББК 74.268.5
К64

Кондратова Л.Г.

К64 Мистецтво : календарне планування : 1 кл. / Л.Г. Кондратова. — Тернопіль : Навчальна книга — Богдан, 2018. — 64 с.

2005000011412

Календарне планування складено відповідно до нового Державного стандарту початкової освіти, типових освітніх програм та підручника «Мистецтво. 1 клас» (авт. Кондратова Л.Г.).

УДК 74(075.2)
ББК 74.268.5

*Охороняється законом про авторське право.
Жодна частина цього видання не може бути відтворена
в будь-якому вигляді без дозволу видавництва.*

КАЛЕДАРНО-ТЕМАТИЧНЕ ПЛАНУВАННЯ УРОКІВ МИСТЕЦТВА В 1 КЛАСІ

№ п/п	Тема	Мистецькі поняття для ознайомлення	Сприймання та інтерпретація мистецтва	Художньо-творча діяльність	Комунікація через мистецтво
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Мистецька абетка (35 годин)					
1.	Ми і мистецтво	Правила слухання музики. Правила співу. Поняття: пісня, композитор, виконавець, слухач.	М. Скорик. Мелодія.	Завдання на вибір <i>Вокальна діяльність:</i> Виконання поспівки «Прийшла осінь», пісні Н. Май «Перший раз у перший клас» — розумчухання. <i>Творча діяльність:</i> Малюнок до пісні. <i>Ігрова діяльність:</i> Гра «Зобрази голосом звуки лісу». Гра «Добери картину до твору» (робота з альбомом). <i>Музування:</i> Створення музичного супроводу до пісні на дзвіночках.	Обговорення на тему «Де ми чуємо музику». Оцінювання власної творчої діяльності та діяльності інших учнів. Визначення власних емоцій від уроку.

1	2	3	4	5	6
2.	Ми і мис-тецтво	Зображення у житті людини. Знайомство з інструментами для образотворчої діяльності. Правила роботи з інструментами.	А. Куїнджі. «Веселка». Г. Назаренко. «Різдво» (тарілка). Є. Рудюк. Обкладинка до книжки. Дитячий малярюнок (А. Левчук). О. Шупляк. «Берегиня».	Створення малюнка «Осіння пролуянка».	Обговорення на тему «Де можна побачити малюнки». Демонстрація власних досягнень. Визначення власних емоцій від уроку.
3.	Світ мис-тецтва навкруги	Музичні та шумові звуки. Запис музичних звуків нотами.	П'єса В. Косенка «Пасторальна». Картина О. Максимлюк «Карпатський краєвид». Стриймання шумових звуків (музика дощу, музика лісу, музика вулиць).	Завдання на вибір <i>Вокальна діяльність:</i> Виконання піснівки «Прийшла осінь», пісні Н. Май «Перший раз у першій клас». <i>Творча діяльність:</i> Добір кольорів до музики. <i>Ігрова діяльність:</i> Гра «Добери картину до шумових і музичних	Обговорення на тему «Як звучить доквілля». Оцінювання творчої діяльності. Визначення власних емоцій від творчої діяльності.

1	2	3	4	5	6
				<p>звуків» (робота в альбомі). Гра «Лабіринт» (робота в альбомі). Гра «Озвуч картинку голосом» (робота в альбомі). <i>Музування:</i> Створення музичного супроводу до пісні на шумових інструментах.</p>	
4.	Світ мистецтва навкруги	<p>Ознайомлення з видами візуальних мистецтв і засобами їх створення: живопис, графіка, скульптура, декоративне мистецтво. Живописні картини, графічні малюнки, скульптури, твори декоративного мистецтва.</p>	<p>Д. Крупа. Вишивка. Р. Крамар. Дряпанки. К. Білокур. «Квіти на синьому фоні». М. Бондарчук. Дерева скульптури ангела. К. Мередіт. «Біллка».</p>	<p>Завдання на вибір Гра «Знайди, який інструмент використав митець (робота в альбомі). Творче завдання з шаблоном «Візерунок для глечика» (робота в альбомі).</p>	<p>Обговорення на тему «Як винаймають твори візуальних мистецтв». Визначення власних емоцій від роботи над малюнком. Демонстрація власних досягнень.</p>

1	2	3	4	5	6
5.	Віконце у мистецтво	Мелодія. Рух мелодії в музичному творі. Графічне зображення мелодії.	В. Косенко. «Дощик».	Завдання на вибір <i>Вокальна діяльність:</i> Виконання поспівок «Кап-кап», пісні Н. Май «Кап-кап-кап» — розучування, виконання. <i>Творча діяльність:</i> Добір кольорів до музики. <i>Ігрова діяльність:</i> Гра «Зобрази голосом лінію». Гра «Добери слова до музики». Гра «Добери кольори до пісні». Музично-дидактична гра «Сонечко і дощик». Гра «Створи малюнок до музики» (робота в альбомі). Гра «Упізнай інструмент» (робота в альбомі).	Обговорення на тему «Як рухається мелодія». Оцінювання творчої діяльності. Визначення власних емоцій від творчої діяльності.

1	2	3	4	5	6
				<p><i>Музикування:</i> Ритмізація мелодії пісні долонями. Музично-дидактична гра «Музика дощу» на шумових інструментах.</p>	
6.	Віконце у мистецтві	Лінія. Різновиди ліній.	Р. Крамар. «Коник».	<p>Завдання на вибір Створення малюнка «Сонечко» з різних видів ліній. Рухлива гра «Зобрази рухами рук різні види ліній».</p>	Обговорення на тему «Якою мелодією можна озвучити кожен вид ліній». Визначення власних емоцій від роботи над малюнком «Сонечко». Демонстрація власних творчих досягнень.
7.	Ритм у творі	Ритм у музиці. Довгі та короткі звуки. Правила дихання при співі.	Й. Штраус. Полька «Тік-так».	<p>Завдання на вибір <i>Вокальна діяльність:</i> Виконання послівки «Кап-кап», пісні Н. Май «Кап-кап-кап».</p>	Обговорення на тему «На що подібно цокання годинника?». Оцінювання творчої вокальної

1	2	3	4	5	6
				<p><i>Творча діяльність:</i> Гра «Музична студія». Запис співу на диктофон. <i>Ігрова діяльність:</i> Гра «Ритмізація слів». Плескання ритмічних малюнків слів, імен». Гра «Добери світлину» (робота в альбомі). Ритмічна гра «Дощик» (робота в альбомі). <i>Музикування:</i> Ритмізація мелодії піснi шумовими інструментами.</p>	<p>діяльності та музикування. Визначення власних емоцій від творчої діяльності.</p>
8.	Ритм у творі	Ритм у творі образотворчого мистецтва. Ритм і засоби відтворення ритму в декоративному мистецтві.	М. Приймаченко. «Три бусли...». А. Куїнджі. «Березовий гай». Г. Назаренко. «Індик» (фрагмент).	<p>Завдання на вибір Створення з різних видів ліній малюнка, у якому проявляється ритм. <i>Техніка виконання</i> – <i>олівці</i>. Рухова імпровізація під українську народну</p>	<p>Обговорення на тему «Ритм у картинах». Визначення власних емоцій від роботи над орнаментом, рухової імпровізації. Демонстрація</p>